МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Г. ШАБАНОВА СТ-ЦЫ РОДНИКОВСКОЙ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Г. ШАБАНОВА СТ-ЦЫ РОДНИКОВСКОЙ
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=ул. Курганинская, 64, l=ст. Родниковская, title=ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №14 ИМ. И.Г. ШАБАНОВА, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Г. ШАБАНОВА СТ-ЦЫ РОДНИКОВСКОЙ, 1.2.643.100.1=120D313032323330343133313735340, 1.2.643.100.3=120B303830303932343331333 5, 1.2.643.100.4=120A32333333930313231333 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C32333333930333363433353 1, email=cbuo@kurgan.kubannet.ru, givenName=Сергей Викторович, sn=Солянов, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Г. ШАБАНОВА СТ-ЦЫ РОДНИКОВСКОЙ
Дата: 2023.09.18 21:07:39 +03'00'

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023
директор МАОУ СОШ № 14
им. И. Г. Шабанова

С. В. Солянов

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Героя Советского Союза И. Г. Шабанова ст-цы Родниковской для 11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году

Пояснительная записка
Цели и задачи МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова

МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова осуществляет образовательный процесс в 11 классе в соответствии с образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 им. И. Г. Шабанова (нормативный срок освоения - 2 года).

Учебный план МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план 11 профильного класса ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации

содержания среднего общего образования, приобщение обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи реализации образовательной программы, которые решаются посредством учебного плана:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации общеобразовательных программ планируется достижение учащимися следующих результатов – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в 11 классе, реализующих ФГОС СОО, с группами:

- технологического профиля агротехнологической направленностей,
- гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности

Школа предоставляет услуги инклюзивного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинскими показаниями.

Реализуемые основные образовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс на ступени среднего общего образования в соответствии с основными общеобразовательными программами среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Нормативная база

Учебный план МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413.
3. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371.
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее - Федеральный перечень учебников).
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023- 2024 учебный год».

Режим функционирования МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова определен следующий режим функционирования школы:

Продолжительность учебного года по неделям:

34 учебные недели	10,11 класс

Предусмотрено деление учебного года на полугодия (I, II).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя
11	37

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

Классы	Затраты времени (в астрономических часах)
11 класс	до 3,5

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее - Федеральный перечень учебников).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебных планов (приложение № 1), утвержден решением педагогического совета школы (протокол от 30.08.2023 № 1).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

11класс				
№ п/п	Наименование дисциплин входящих в заявленную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы	Всего учебников библиотеке	Кол-во обучающихся
1.	Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 класс М.: Русское слово, 2017, 2018, 2019	45	18
2.	Литература	Курдюмова Т.Г. Литература в 2-х частях. М.: Дрофа, 2018,2020	45	18
3.	Алгебра	Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа. М.: Просвещение 2016,2017, 2019	48	18
4.	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. М.: Просвещение, 2017, 2018	45	18
5.	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. М.: Просвещение, 2018	33	18
6.	Физика	Касьянов В.А. Физика М.: Дрофа, 2018, 2019, 2020	17	10
7.	Химия	Новошинский И.И. Химия. М.: «Русское слово»,2018	33	18
8.	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М..10 кл. М.:Просвещение, 2018, 2019	40	18
9.	Биология (углубленный уровень)	Бородин П.М. и др. Биология углубленный уровень М.:Просвещение, 2020	10	8
10.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.Обществознание. М.: Просвещение 2018, 2019	45	18
11.	Всеобщая история	Улунян А.А. Всеобщая история. М.: Просвещение 2018	45	18
12.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. М.: Дрофа, 2018	33	18
13.	Экономика	Липсиц И.В. Экономика 10-11 Москва: Вита- Пресс, 2017, 2018	63	18
14.	Экономика	Иванова С.И. Экономика 10-11 Москва: Вита- Пресс, 2019	40	0
15.	География	Домогацких Е.М. География. М.: «Русское слово», 2017	35	18
16.	Право	Никитина А.Ф. Право. М.: Дрофа, 2017, 2019,2020	40	18
17.	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ. М.: Просвещение, 2018	33	18
18.	Информатика (углубленный уровень)	Поляков К.Ю. Информатика в 2-х частях М. Бином, 2018, 2019,2020	45	18
19.	Кубановедение	Зайцев А.А. Кубановедение 11кл. Краснодар, Перспективы2019	45	18
20.	Астрономия (базовый уровень)	Воронцов-Вильяминов Б.А. М.: Дрофа, 2018	25	18

21.	Физическая культура	Лях В.И. М.: Просвещение,2017, 2019	40	18
22.	Финансовая грамотность	Брехова Ю., АлмосоваА., Завьялов Д. М.: Вако 2018		
23.	Финансовая грамотность (экономический профиль	Киреев А.: Вако 2021		
24.	Всеобщая история	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень М.: Просвещение, 2023	30	18
25.	История Россия	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень М.: Просвещение, 2023	30	18

Особенности учебного плана

Ведущей задачей образовательной программы МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом. Для реализации данной задачи организовано профильное обучение в 10-11 классах, позволяющее осознать каждому обучающемуся важность и необходимость школьного образования как основы для последующего личностного и профессионального развития.

На уровне среднего образования реализуется профильное обучение в форме профильных групп:

Профиль (группы)	Предметы на углубленном уровне
технологического профиля агротехнологической направленностей (11а классы),	- математика - физика -информатика
гуманитарного профиля - психолого – педагогической направленности (11а класс)	- математика - экономика - право

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 11-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности изучения отдельных предметов:

В соответствии с ФГОС среднего общего образования предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии. В МАОУ СОШ

№14 им. И. Г. Шабанова организуется изучение единого предмета «Математика» на углубленном уровне в объеме 6 часов как один самостоятельный предмет для всех профильных групп с сохранением еженедельной организационной и содержательной структуры преподавания.

Преподавание учебного предмета «История» организовано в X и XI классах в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020г. №ПК-1вн).

Содержание учебного предмета «Обществознание», представленное в «Концепци преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, последовательность его освоения, соединение процесса освоения знаний с приобретением способности их практического применения.

Изучения вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в 10-11-х классах.

Элективный курс «Финансовая грамотность» изучался в 10-м классе в объеме 34 ч. за весь период обучения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10,11-х классах в объеме 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение «Точка роста», обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании устава образовательной организации и положения (Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), утвержденного в порядке, установленном уставом учреждения.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова, осуществляющей образовательную деятельность и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:
11 класс технологического профиля
агротехнологической направленности

1.Предмет «Кубановедение»- изучается в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

2. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- на увеличение часов профильных предметов в технологическом профиле: математика – 6 ч, физика-5 ч, информатика-4 ч.

-на изучение элективных предметов- 3 часа.

Элективные учебные предметы:

– «Индивидуальный проект»-1 час,

– «Агромеханика растениеводства», «Уравнения: шаг за шагом» направлены на углубленное изучение профильных предметов,

– «Русская орфография и пунктуация» - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации

3. По решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.16 г.) по 5-бальной шкале оцениваются все элективные предметы.

11 класс гуманитарного профиля
психолого-педагогической направленности

Профильное обучение организовано в форме создания гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности .

1.Предмет «Кубановедение»- изучаются в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

2. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- на увеличение часов профильных предметов в гуманитарном профиле: математика - 6 часов, экономика-2 часа, право-2 часа.

-на изучение элективных предметов- 5часов.

Элективные учебные предметы:

– «Индивидуальный проект»-1 час - обеспечивает межпредметные связи;

– «Агромеханика растениеводства», «Уравнения: шаг за шагом», «Удивительный мир реакций» направлены на углубленное изучение профильных предметов,

– «Русская орфография и пунктуация» - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации

3.По решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.16 г.) по 5-бальной шкале оцениваются все элективные предметы.

Деление классов на группы

При изучении предметов: английский язык производится деление класса на группы. При организации элективных курсов осуществляется внутриклассное деление на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Тексты для проведения итогового контроля разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений. Промежуточная аттестация (годовая) проводится в апреле без прекращения образовательной деятельности по следующим учебным предметам:

классы	предмет	форма аттестации	сроки
2а,2б, 2в	русский язык	диктант с грамматическими заданиями	апрель
	математика	контрольная работа	апрель
3а,3б, 3в	русский язык	диктант с грамматическими заданиями	апрель
	математика	контрольная работа	апрель
4а,4б, 4в	русский язык	диктант с грамматическими заданиями	апрель
	математика	контрольная работа	апрель
	окружающий мир	тест	апрель

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Школа предоставляет услуги инклюзивного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинскими показаниями.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова С. В. Солянов

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.
Директор МАОУ СОШ № 14
им. И. Г. Шабанова
С. В. Солянов

Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова для 11 «А» класса
технологического профиля (агротехнологической направленности) и
гуманитарного профиля (психолого-педагогической направленности) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(час)								Всего	
		10 класс 2022-2023 учебный год				11 класс 2023-2024 учебный год					
		агротехнологической направленности		психолого-педагогической направленности		агротехнологической направленности		психолого-педагогической направленности		Агро	ПП
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1		1		68	68
	Литература	3		3		3		3		204	204
Родной язык и родная литература											
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		204	204
Общественные науки	История	2		2		2		2		136	136
	География			1				1			68
	Обществознание	2		2		2		2		136	136
	Экономика				2				2	34	136
	Право				2				2		136
Математика и информатика	Математика		6		6		6		6	408	408
	Информатика		4	1			4	1		272	68
Естественные науки	Физика		5	2			5	2		340	136
	Химия	1		1		1		1		68	68
	Биология	1		1		1		1		68	68
	Астрономия	0/1		0/1		1/0		1/0		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3		204	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1		68	68
	Экология										
		17,5	15	22	10	18	15	22	10		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1				1				68	68
	Финансовая грамотность	1/0				0/1					34
	Индивидуальный проект	1				1				68	68
Курсы по выбору	Удивительный мир реакций			1				1			68
	Агромеханика растениеводства	0,5								17	17
	Русская орфография и пунктуация	0,5				1				51	51
	Уравнения: шаг за шагом	1				1				68	68
Максимально допустимаяаудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	37				37				2516	2516