

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
станции Родниковской

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол №1 от «31» сентября 2013г.

Утверждено:
Приказом директора МАОУ СОШ №14
№305 от «31» сентября 2013г.
директор МАОУ СОШ №14
Г. Н. Андреева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к системе оценки качества образования (далее - СОКО) в МАОУ СОШ № 14 ст. Родниковской, Курганинского района.
2. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются педагогическим советом школы.
3. Деятельность СОКО строится в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования Курганинский район регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4. В настоящем Положении используются следующие определения:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, формально воплощенная в нормативных требованиях;

Оценка качества образования - процесс определения степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий общепризнанной, зафиксированной в документах системе государственно-общественных требований к качеству образования; Система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

5. Система оценки качества призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования МАОУ СОШ № 14.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

Измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью критериев и показателей достижения, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам;

6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования (СОКО) являются:

- органы законодательной и исполнительной власти муниципального образования Курганинский район;
- управление образования администрации муниципального образования Курганинский район;
- образовательное учреждение;

- работодатель;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОКО

1. Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.
2. Основными задачами СОКО являются:
 - 1) управление качеством образования и обеспечение качества образования;
 - 2) создание основных элементов системы обеспечения качества - образовательных стандартов, критериев (показателей), инструментов оценки показателей достижения государственных стандартов[^]
 - 3) информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
 - 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологий ее использования в процессе принятия управленческих решений;
 - 5) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования республиканской и муниципальных служб образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - 6) содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
 - 7) определение рейтинга образовательного учреждения по результатам оценки;
 - 8) развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования

2.В основу СОКО положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;
- 2) реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 4) инструментальности и технологичности показателей;
- 5) доступности информации;
- 6) преемственности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ СОКО

Организационная структура:

- Общеобразовательное учреждение;
- «Центр оценки-качества образования» МАОУСОШ № 14;
- Методический совет МАОУ СОШ № 14;
- Общественные институты.

Общеобразовательное учреждение:

- 1) осуществляет правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- 2) устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности образовательного учреждения, управленческих и педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- 3) утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- 4) определяет способы организации информационного потока для формирования

5) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

6) обеспечивает ресурсную базу функционирования структур образовательной статистики и мониторинга качества образования;

7) обеспечивает проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

8) обеспечивает учет результатов самооценки деятельности образовательных учреждений, представленных в Публичных докладах в процедурах регламентации образовательных учреждений.

«Центр оценки качества образования» МАОУ СОШ № 14:

1) организует мониторинговые исследования по вопросам качества образования;

2) обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

3) участвует в разработке, программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования МАОУ СОШ № 14.

4) организует мониторинговые исследования по вопросам качества образования;

5) обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

6) осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;

7) обеспечивает информационную поддержку СОКО;

8) обеспечивает организационное и методическое сопровождение процедур регламентации деятельности МАОУ СОШ № 14;

9) обеспечивает организационное и методическое сопровождение процедур аттестация педагогических и руководящих работников.

Методический совет:

1) разрабатывают и реализуют образовательную программу образовательного учреждения, включающую систему оценки качества образования образовательного учреждения;

2) обеспечивают на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;

3) организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

4) обеспечивают развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;

5) обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных управляющих в процедурах оценки качества образования;

6) обеспечивают своевременную информированность родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований в рамках МСОКО и РСОКО;

7) обеспечивают проведение процедур самооценки через ежегодный публичный доклад на основе утвержденного Положения о публичном докладе и муниципального положения о публичной отчетности образовательных учреждений.

8) организуют деятельность по ведению портфолио обучающихся и педагогических работников

- 1) принимают участие в общественной экспертизе в рамках СОКО;
- 2) принимают участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- 3) принимают участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках СОКО.

Функции СОКО:

- 1) экспертиза, мониторинг, оценка и прогноз основных тенденция развития муниципальной системы образования;
- 2) организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- 3) информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования и развития системы образование.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОКО

1. Предусматривается один уровень организации оценивания в рамках СОКО:
- уровень образовательного учреждения;

2. Оценка качества образования на этом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов СОКО и особенностями оценочных процедур.

3. Объектами СОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях; качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);

- эффективность управления образованием.

4. СОКО включает следующие компоненты: система сбора и первичной обработки данных; система анализа и оценки качества образования; система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией. Деятельность по реализации каждого компонента регламентируется соответствующими правовыми документами.

5. Каждый из компонентов СОКО, базируясь на едином концептуально-методологическом понимании проблем качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

6. Реализация СОКО осуществляется посредством статистических и социологических исследований в процедурах контроля и надзора в сфере образования.

7. Оценка качества образования в МАОУ СОШ №14 проводится по инициативе: федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования и науки; исполнительного органа государственной власти Краснодарского края; органов местного самоуправления; образовательных учреждений; общественных, профессиональных и иных объединений.

8. Периодичность проведения оценки качества образования определяется графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

9. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой системы критериев (показателей), характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий качество процесса качество результата).

ния устанавливаются правовыми актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

11. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

12. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются правовыми актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

13. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

14. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

15. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

16. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в регионе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках СОКО устанавливаются правовыми актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

17. Доступ к получению информации в рамках СОКО определяется в соответствии с правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

5.1. Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Краснодарского края и, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.2. Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников, в т.ч. единый государственный экзамен (ЕГЭ) в общеобразовательных учреждениях и государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, осуществляемая муниципальными экзаменационными комиссиями в новой форме;
- контрольно-инспекционной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинговых исследований по следующим направлениям:

1) качество образования обучающихся в общеобразовательном учреждении, в т.ч. функциональной грамотности учащихся общеобразовательного учреждения;

2) здоровье обучающихся и воспитанников в общеобразовательного учреждения;

3) оценка результатов деятельности системы образования и условий осуществления образовательной деятельности:

– рейтинги общеобразовательного учреждения, включающие в том числе рейтинги качества предметной обученности учащихся;

– обеспечение системы управления образованием различных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений;

– информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в МАОУ СОШ № 14;

-контроль и надзор за соблюдением законодательства.

5.3. Объектами оценки качества образования является общеобразовательное учреждение, организация образовательного процесса (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

5.4. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

6. ОБЩЕСТВЕННАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. СОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и методических объединений в качестве экспертов.
2. СОКО обеспечивает реализацию механизмов формирования родительских и профессиональных сообществ, организаций и объединений, включенных в систему оценки качества образования.
3. Общественная экспертиза качества образования способствует соответствию требований, предъявляемых к качеству образования в конкретном образовательном учреждении, социальным ожиданиям и интересам общества, формированию инструментария для реализации принципа государственно-общественного управления образованием и развитию механизмов независимой экспертизы качества образования.
4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают: качество образования, обеспечиваемое образовательным учреждением, включая учебные и внеучебные достижения обучающихся; общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, обеспечиваемый образовательным учреждением; условия, созданные в учреждении образования в целях осуществления качественных образовательных процессов, сохранения и укрепления духовного, психического и физического здоровья обучающихся.
5. Профессиональная экспертиза качества образования способствует соответствию качества образования современным тенденциям его развития; формированию специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся; развитию сетевого взаимодействия субъектов образования в рамках системы повышения квалификации, муниципальные методические службы, образовательные учреждения, профессиональные сообщества и ассоциации.
6. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают: качество образовательных программ, учебников, учебных и учебно-методических материалов; качество оснащения образовательных процессов; эффективность управления образовательными системами (образовательным учреждением, муниципальной системой образования, системой образования региона), в том числе - в финансово-экономической сфере; условия, созданные в образовательном учреждении в целях стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических и руководящих работников, повышения их профессионального мастерства; условия, созданные для реализации программ воспитания и дополнительного образования детей, удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением средств массовой информации посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне.