Краснодарский край,

муниципальное образование Курганинский район,

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 14

ст-цы Родниковской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2017 года, протокол № 1

Председатель _____ Г.Н.Андреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **праву**

Уровень образования: **среднее общее образование**, **10-11 класс**

Количество часов - **136 часов**, уровень **углубленный**

Учитель Барафанова Наталия Константиновна

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и авторской рабочей программы: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы»

УМК : А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина «Право. Базовый и углублённый уровни. 10–11 классы»

Краснодарский край,

муниципальное образование Курганинский район,

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 14

ст-цы Родниковской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2017 года, протокол № 1

Председатель _____Г.Н.Андреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **праву**

Уровень образования: **среднее общее образование**, **10-11 класс**

Количество часов - **136 часов**, уровень **углубленный**

Учитель Барафанова Наталия Константиновна

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и авторской рабочей программы: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы»

УМК : А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина «Право. Базовый и углублённый уровни. 10–11 классы»

.

1.Пояснительная записка

Преподавание учебного предмета «Право » в 2017–2018 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утвержде- нии Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»
3. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
6. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениям приказ Минобрнауки России).

9. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».
10. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
11. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
12. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 года № 2468 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 « Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».
На основании следующих инструктивных и методических материалов:
1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). http://fgosreestr.ru/.
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 года № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03- 417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

5. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
6. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03.2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».
7. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.09.2016 года № 47-16601/16-11 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2017 году».
8. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18.03.2016 года № 47-4067/16-14 «Об организации сетевого взаимодействия».
9. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07.2017 года №47-12839/17-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год».
10. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 года №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
11. Образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 14 ст-цы Родниковской на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена на основе

1.ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ,одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

2.- А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы»

2.Общая характеристика учебного предмета

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности,

правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ,
гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве.
Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.
Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.
Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.
В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования: Выпускник на углубленном уровне научится:
– выделять содержание различных теорий происхождения государства;
– сравнивать различные формы государства;
– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей)
– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; – характеризовать особенности системы российского права; – различать формы реализации права;
– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
– различать способы мирного разрешения споров;
– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
– выделять структурные элементы системы российского законодательства;
– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
– различать формы наследования;
– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
– выделять права и обязанности членов семьи;
– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; – в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений
– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; – применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:
– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
– толковать государственно-правовые явления и процессы; – проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
– различать принципы и виды правотворчества;
– описывать этапы становления парламентаризма в России;
– сравнивать различные виды избирательных систем;
– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
– анализировать институт международно-правового признания;
– выявлять особенности международно-правовой ответственности; – выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
– различать опеку и попечительство;
– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности
– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса

3.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

1)гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения:

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты:

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, знаний об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) выработать общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформировать представления об основах правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания

конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

4. Содержание курса « Право»

10 -11 класс, базовый уровень(136 ч)
10 класс(68 час)

Введение. Роль и значение права.(1 ч)
Тема 1. Из истории государства и права. (9 ч).
Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции Древнего Рима. Принцип « меры», « середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.
Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. « Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды и инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.
Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделение властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды. Великобритания, Франция -пионеры пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.
Развитие права в России. IX начало - XIX . Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно- символического мышления. Первые памятники философско - правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 149797 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно- правовые реформы Петра I.
Российское право в XIX – начале XX в.

Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I . Деятельность М.М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I . Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.
Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в . Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы - конституционные законы России.
Советское право в 1917-1953 гг .
Замена права « революционным правосознанием». Революционный террор 1918- начала 1920 – х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-хгг. - конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело « врачей- вредителей»
Советское право в 1954-1991 гг. Критика культа личности. « Оттепель». Консервация административно- командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного. диссидентского движения. Самиздат. Хельсинские группы.
Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества « развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.
Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.
Тема 2. Вопросы теории государства и права(8 ч).
Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного и демократических режимов.
Понятие права. Система права. Источники права.
Представление о праве. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право - универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.
Понятие и признаки правового государства.
Гарантированность прав человека.
Верховенство закона. Законность и правопорядок.

Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.
Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.
О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм.
Понятие естественного права. Право и верховное право.

Тема 3. Конституционное право.(49ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники.

Конституционное право
(49ч)

Тема 3. Конституция Российской Федерации.(24ч)

Понятие конституции, ее виды.(5ч).

Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопросов дарования стране конституции в начале XIX в**.** Разработка конституции в царствование Александра I I. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. (7ч) Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация- демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник вла- сти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия - федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее

субъектов. Проблема сепаратизма.
Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.
Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия - государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России.
Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования (5ч). Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.
Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.
Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.
Судебная власть в Российской Федерации. (2ч) Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.
Местное самоуправление. (2ч)Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.
Структура и формирование местного самоуправления**.**
Тема 4. Права человека (20ч).
Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека.
Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.
Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.
Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных

представителей.
Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.
Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.
Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.
Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.
Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс (5 ч)
Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.
Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии.. Референдум. День голосования.
Итоговый урок- 1 час.
11 класс (68 час).
Тема 6.«Гражданское право» (16 ч)
Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.
Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.
***Предпринимательство*. Юридические лица.** Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества.
Производственный кооператив. Унитарное предприятие.
Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности.
Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.
Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.
Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав.
Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Тема 7. Налоговое право (10 ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.
Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема 8. Семейное право (8 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Тема 9. Трудовое право (10 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право (6ч)

***Административное право* ,понятие и источники** . Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право (8 ч)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Признаки преступления Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности.

Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.

Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема 12. Основы судопроизводства (3 ч)

Гражданское процессуальное право(гражданский процесс).

Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства(уголовный процесс.)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и обжалование.

Часть пятая. Правовая культура(4ч)

Тема 13. Правовая культура и правосознание (4 ч)

Правовая культура и правосознание. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая

безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

5. Тематическое планирование количества часов

Разделы, темы	Количеств	
	Авторская программа	Рабочая программа
1 0 класс	**70 ч**	**68ч**
Введение. Роль и значение права.	**1ч**	**1ч**
Часть первая История и теория государства и права.	**17ч**	**17ч**
Тема 1. Из истории государства и права.	**9**	**9**
Тема 2. Вопросы теории государства и права	8	8
Часть вторая Конституционное право	49	49
Тема 3. Конституция Российской Федерации**.**	24ч	24
Понятие конституции, ее виды	5	5
Основы конституционного строя.	7	7
Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума.	5	5
Судебная Власть в Российской Федерации. Прокуратура.	2	2
Местное самоуправление	2	2
Практикум	1	1

Повторительно-обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации.	2	2
Тема 4. Права человека	**20ч**	**20**
Права и свободы человека и гражданина	4	4
Гражданские права	2	2
Политические права	2	2
Экономические , социальные и культурные права	2	2
Право на благоприятную окружающую среду	2	2
Прав ребенка	1	1
Нарушение прав человека.	5	5
Защита проектов	1	1
Повторительно-обобщающий урок по теме « Права человека»	1	1
Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс	5	5
Итоговое повторение		1
Резерв	3	_
Итого	70	68
11 класс	70	68
Часть третья Основные отрасли Российского права	**50**	**50**
Тема 6.«Гражданское право»	16	16
Понятие и источники гражданского права	2	2
Гражданская правоспособность и дееспособность.	3	3
Предпринимательство	2	2
Право собственности.	4	4
Обязательственное право	1	1
Защита материальных и нематериальных прав.	1	1
Защита проектов.	1	1
Повторительно- обобщающий урок по теме «Гражданское право»	2	2

Тема 7. Налоговое право	10	10
Тема 8. Семейное право	**8**	**8**
Тема 9. Трудовое право	10ч	10
Тема 10. *Административное право (4 ч*)	6	6
Часть четвертая правоохранительные отрасли Российского права	**12**	**12**
Тема 11. Уголовное право (8 ч**)**	**9**	**9**
Тема 12. Основы судопроизводства (3 ч)	3	3
Часть пятая правовая культура	**4**	**4**
Тема 13. Правовая культура и правосознание (4 ч)	4	4
Практикум		1
Итоговое повторение		1
резерв	4 ч	**-**
Итого	70	68ч

Тематическое планирование курса « Право»

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов общеобразовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
Введение			
1.	Вводный урок	1	Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права.

ЧастьПервая. История и теория государства и права(17)			
Тема1. Из истории государства и права. (9ч)			
2.	Происхождение государства и права	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права. Составление таблицы «Теории происхождения государства»
3.	Право Древнего мира	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи. Объяснять сущность законов Древней Греции и Рима и их отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского права в истории европейского права. Объяснять сущность законов Древней
4.	Право Европы в Средние века и Новое время	1	Характеризовать роль римского права в истории европейского права. Выделение особенностей средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей
5.	Становление права Нового времени и США	1	Знать основные положения урока. Определение содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США. Уметь анализировать, делать выводы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач

6.	Развитие права в России. IX начало - XIX ..	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - XI - XVIIIвв. Объяснять изменения в государственно -правовой системе в период царствования Петра I.
7.	Российское право в XIX – начале XX в. .	1	Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права. Объяснять изменения в системе местного самоуправления при Николае I .
8.	Советское право в 1917-1953 гг .	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы . Знать основные положения раздела. Объяснять характер изменений, происходивших в период «оттепели» в политико - правовой области
9.	Советское право в 1954-1991 гг.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять роль Конституции в переходе России к де- мократической модели развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период
10	Современное российское право	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
Тема 2. Вопросы теории государства и права(8ч)			

11	Государство, его признаки и формы.	1	соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; Сравнивать Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим. приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
12	Понятие права.	1	Называть виды правовой нормы, эле- менты системы права. Знать понятия темы оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
13	Система права. Источники права	1	– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей)
14	Понятие и признаки правового госу- дарства.	1	соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; сформировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
15	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; сформировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
16	Право и другие сферы общва	1	Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение Составить табл. (по группам): «Право и поли- тика», «Право и экономика», «Право и куль- тура» Поиск информации в сети Интернет по

			решению практических задач. проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
17	О российской философии права	1	Характеризовать идеи Философии права. Выделять основные направления филосовской мысли. Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
18	Повторительно-обобщающий урок по	1	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций. характеризовать особенности системы российского права;
Тема 3. Конституция Российской Федерации(24ч)			
19 - 20	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	2	Работа с Конституцией РФ, таблица «Виды конституций»
21	Конституции в России	1	Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, какие Конституции в России были приняты. Основные госу- дарственные законы и их значение . Составить таблицу «Конституции России»

22 - 23	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.	2	Знать основные положения урока. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач Работа с учебником. Сложн. План Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
24 - 25	Основы конституционного строя	2	Составить Схему«Ветви государственной власти в России», работа с Конституцией РФ (преамбула)
26	Гражданство в Российской Федерации	1	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом нормативного документа.. Составить схему «Двойное гражданство»
27 - 28	Федеративное устройство	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, работая с текстом главы III Конституции РФ.делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, Составляем табл. по ст.71 -72 .Работаем с картой РФ. Составить схему «Государственное устройство РФ», кластер «Се - паратизм»
29 - 30	Президент Росийской Федерации	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, работая с текстом главы IV Конституции РФ .делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Составить схему «Полномочия Президента», план вопроса «Процедура отрешения Президента от должности»

31 - 32	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, работая с текстом главы V I Конституции РФ.делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное Составить табл. «Полномочия Федерального собрания», схему «Полномочия Гос. Думы» » характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
33	Законодательный процесс, его стадии	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, работая с тек- стом главы V Конституции РФ.делать выводы, отвечать на вопросы Составить схему «Процесс принятия законов» характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
34 - 35	Правительство Российской Федерации	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, работая с тек- стом главы VI Конституции РФ.делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения за- дач Составить схему «Функции правительства РФ » характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

36 - 37	Судебная Власть в Российской Федерации. Прокуратура.	2	Уметь анализировать, делать выводы, работая с текстом главы VII Конституции РФ. «Система судебной власти» характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
38 - 39	Местное самоуправление.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, работая с тек- стом главы IX Конституции РФ.делать выводы, отвечать на вопросы Составить схему «Местное самоуправление» характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
40	Практикум по теме «Конституция Российской Федерации»	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.
41 - 42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»	2	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ. Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
Тема4. Права человека(20 ч)			

43 - 44	Права и свободы человека и гражданина	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Составить таблицу «Права и обязанности» по гл 2 Конст.РФ Международные договоры о правах человека
45	Международные договоры о правах человека	1	Характеризовать Международные договоры о правах человека Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права Составить сравнительную таблицу по нормативным документам. Поиск информации в сети Интернет определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; по решению практических задач.
46	Практикум	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.
47 - 48	Гражданские права	2	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач. Работа с документами. Решение познавательных задач

49 - 50	Политические права	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или Выписать политические права из Декларации (ст.21) . Работа с документами. Решение познавательных задач
51 - 52	Экономические социальные и культурные права	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать в Работа с документами. Решение познавательных задач выводы, Тезисы по статье 17 -й Декларации. Эссе.
53	Право на благоприятную окружающую среду	1	Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Составить кластер «Экологическое право». Сделать вывод
54	Права ребенка	1	Составление Тезисов Конвенции о правах ребенка . Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
55	Дискуссия по теме «Права и свободы человека и гражданина»	1	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.

56 - 57	Нарушение прав человека.	2	– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
58	Защита прав человека в мирное время	1	Составить таблицу «ООН и ее деятельность». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
59	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	. Международная защита прав человека в условиях военного времени Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Современное положение в области МГП. различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
60 - 61	Защита проектов	2	целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации

-62	Повторительно-обобщающий урок по теме Права человека	1	выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
Тема5. Избирательное право и избирательный процесс(5ч)			
63-64	Избирательное право	2	Составить таблицу «Принципы избирательной системы», схему «Виды избирательных прав». выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
65-66	Избирательные системы и избирательный процесс	2	. характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
67	Практикум	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.
68	Итоговое повторение	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.
11 класс (68 ч)			

Часть третья. Основные отрасли Российского права(50ч)			
Тема.6. Гражданское право(16ч)			
1-2	Понятие и источники гражданского права	2	Составить схему «Источники гражданского права» Решение задач
3-4	Гражаданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
5	Практикум	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.
6-7	Предпринимательство. Юридические лица. Форма предприятий	2	проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

8-9	Право собственности	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять глав - ное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач . Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Составить схему «Виды страхования» Решение задач. 85 - 86 Право собственности Собственность. Социально - экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, за- крепленные в Конституции РФ. Пред- меты собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. ПСоставить схему «Формы соб- ственности», таблицу «Приватизация и ее цели » Решение задач.
10	Наследование. Страхование	1	различать формы наследования; – различать виды и формы сделок в Российской Федерации; – формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
11	Практикум	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.

12	Обязательственное право	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы Составить словарик темы, кла - стер «Виды до- говоров» Решение задач. целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договор
13	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Составить схе- му «Пути защиты материальных и нематериальных благ» Решение задач.
14 - 15	Защита проектов	2	
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.
Тема7. Налоговое право(10ч)			

17 - 18	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач Составить схему «Виды правовых актов налогового законва», тезисы Налогового ко- декса РФ. Решение задач. характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности
19 - 20	Виды налогов	2	Сост.схемы «Виды налогов», «Система налогов». Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения Составить словарик темы, синквейн «Налогообложение»
21	Налогообложение юридических лиц	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Составить сравн.табл.«Налоги с физических и юридических лиц».
22 - 23	Налоги физических лиц	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Составить сравн.табл.«Нал оги с физических и юридиче- ских лиц».

24 - 25	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять глав- ное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач Составить схему«Виды правовой ответственности», привести примеры. соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ. . в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
Тема8. Семейное право(8ч)			
27	Понятие и источники семейного права.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы Составить схему «Источники се- мейного права»

28 - 29	Брак, условия его заключения.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать навопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Составить синквейн и табл.«Условия вступления в брак» Решение задач. анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
30 - 31	Права и обязанности супругов.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный мате- риал для решения познавательных задач. Выписать поря- док расторжения брака из Семей- ного кодекса РФ Решение задач.
32 - 33	Права и обязанности родителей и детей.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Выписать права и обязанности родителей, детей из Семейного кодекса РФ Решение задач. различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – выделять права и обязанности членов семьи;
34	Повторительно-обобщающий урок по теме. «Семейное право»	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.
Тема7. Трудовое право(10ч)			

35 - 36	Понятие и источники трудового права	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять глав- ное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Составить схему «Источники трудового права», кластер «Трудовое право» Решение задач. характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
37 - 38	Коллективный договор. Трудовой договор.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зре- ния или обосновывать известные Решение право- вых задач, составление трудового договора.
39	Рабочее время. Время отдыха.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы Решение право- вых задач. Со- ставить схему «Виды рабочего времени» различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
40 - 41	Оплата труда. Охрана труда	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы Составление словарика темы, решение правовых задач

44	Практикум	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.
Тема 8.Административное право(6ч)			
45 - 46	*Административное право* ,понятие и источники . .	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Работа с о ст. «Административного кодекса РФ» Составить схе- мы«Источн. адм. права», «Признаки адм. права» Решение задач.
47 - 48	Административные наказания, их виды.	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой Составить схему «Виды административных наказаний
49	практикум	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.

50	Повторительно-обобщающийурок по теме	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.
Часть четвертая. Правоохранительные отрасли российского права(12ч)			
Тема. 9. Уголовное право (9ч)			
51	Понятие и источники уголовного права.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, статьи УК РФ.делать выводы, отвечать на вопросы Составить кластер «Угол.право», схему «Источ. Уголовного права
52 - 53	Преступление. Признаки преступления	2	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности», схему «Виды наказания» 125 Уголовная ответственность несовершенно- летних Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. 2 § 68 Решение тестов и правовых задач
54	Виды преступлений	1	Составить синквейн «Преступление»Решение правовых задач. Работа со ст. УК РФ 121- 122 Виды преступлений. Преступления против личности, в сфере экономики, в сфере компьютерной инфции, против мира и безопасности чел- ва Наемничество, пиратство. Преступл, связанные с радиоактивными м-лами 2 § 65 Знать основные положения урока. Уметь анализировать, статьи УК РФ.делать выводы, отвечать на во- просы Словарь, Решение задач.

55	Уголовная ответственность Наказание.	1	Составить синквейн «Преступление»Решение правовых задач. Работа со ст. УК РФ 121- 122 отвечать на вопросы Словарь, Решение задач.
56	*Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.*	1	Приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, Формулировать определение понятий « амнистия» и « помилование»
57 - 58	Уголовная ответственность несовершенноле тних,	2	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности», схему «Виды наказания» 125 Уголовная ответственность несовершенно- летних Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. 2 § 68 Решение тестов и правовых задач
59	Повторительно-обобщающийурок по теме	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ. дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
Тема 12. Основы судопроизводства (3 ч)			
60	Гражданское процессуальное право(гражданский процесс).	1	Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

61	Особенности уголовного судопроизводства(уголовный процесс.)	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать статьи нормативных документов, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения,работать с материалами СМИ, анализировать социальные факты. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный мате- риал для решения познавательных
62	Практикум	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.
Часть пятая. Правовая Культура(4ч)			
Тема 13. Правовая культура и правосознание (4 ч)			
63 - 64	Правовая культура и правосознание Правовая деятельность.	2	Показывать, как право связано с культурой» Формулировать определение понятия « Правосознание» Характеризовать виды правосознания Давать характеристику правовой деятельности.
65	. Совершенствование правовой культуры	1	Составление кластера «Правовая культура» Характеризовать правовую культуру личности
66	Круглый стол по теме «Правовая культура и правосознание»	1	выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
67	Практикум по теме «Правовая культура и правосознание	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.

68	Итоговое повторение	1	Решение тестов, работа с заданиями в форме ЕГЭ.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей обществознания и естествознания МАОУ СОШ № 14

от __29.08_____ 20_17_ года № 1

_____ Рогачева А.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Исламова А.А.

_____29.08_____2017___года