

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И. Г. Шабанова  
ст-цы Родниковской

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 14 им.И. Г. Шабанова  
Протокол от 27 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 14  
им И. Г. Шабанова  
\_\_\_\_\_ С. В. Солянов

27 марта 2024 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 14  
имени Героя Советского Союза И. Г. Шабанова  
ст-цы Родниковской

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И. Г. Шабанова ст-цы Родниковской Курганинского района Краснодарского края.

1.2. Адрес: юридический 352422 Краснодарский край Курганинский район ст-ца Родниковская, ул. Курганинская, 88.

фактический 352422 Краснодарский край Курганинский район ст-ца Родниковская, ул. Курганинская, 88.

1.3. Телефон 8(86147) 6-41-57 Факс 8(86147)6-41-57 e-mail: [school14@kurgan.kubannet.ru](mailto:school14@kurgan.kubannet.ru)

1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива, согласован начальником управления образования администрации муниципального образования Курганинский район и утвержден постановлением администрации муниципального образования Курганинский район № 751 от 12 июля 2019 г.

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования Курганинский район.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 № 009272032 4 мая 2000г. 2339012130.

Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008411009 от 31.10.2002г., выдано ИФНС по Курганинскому району, подразделение 2339;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 23-АМ 862972 выдан 09.07.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 23Л01 № 0006651 от 05.09.2019г. министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 03985 от 05.02.2020г министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Филиалы - нет.

## **2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Тип здания типовое, 1975 г.

Год создания учреждения 1975 г.

Предельная численность 800. Реальная наполняемость 754

Учебные кабинеты: количество 32

из них специализированные кабинеты 9

Материально-техническая база			
Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	210,9 кв.м.	20
Библиотека	16	54,1 кв.м.	8
Спортзал	25	284,4 кв.м.	40

Оформление помещений и территории прилагаются фотоматериалы на сайте школы: адрес <http://school-no14.ucoz.ru/>

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 60 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется, 32 кабинета
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	24
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего -из них используются в образовательном процессе	73
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	31

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	21532
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	75 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0 %
Количество подписных изданий	13

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Процедурный и смотровой кабинеты
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	46
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО-23-01 № 013906 от 27.08.2019 г.
Договор на оказание услуг по профилактическому и медицинскому обслуживанию с МБУЗ «Курганинская ЦРБ» №	

### 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### 3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Солянов Сергей Викторович	Высшее, преподаватель физической культуры, 25 лет	5,5	0,5	Без категории
Заместитель директора по УР	Щадей Лариса Анатольевна	Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 35 лет	11	4,5	Без категории
Заместитель директора по УР	Герасименко Виктория Викторовна	Высшее, математика, учитель математики, 8 лет	1	0,5	Без категории
Заместитель директора по ВР	Бессмертная Мария Станиславовна	Высшее, лингвист, преподаватель английского языка, 25 лет	1,5	1,5	Без категории

#### Сведения о педагогических работниках

Всего педагогических работников (учителя, психологи, логопеды, педагоги доп.образования и др.)	44
Административный штат (директор, заместители)	4
Средний возраст административного штата	42,3
Средний возраст педагогических работников	42,8
Молодых педагогов (педагогический стаж до 3 лет)	3
Педагогов, достигших пенсионного возраста (60-женщины и 65 -мужчины)	2
Имеют высшее образование	4
Незаконченное высшее образование (учатся заочно)	0
Среднее специальное образование	4
Имеют соответствие занимаемой должности	8
Имеют 1 квалификационную категорию	16
Имеют высшую квалификационную категорию	11
Учителей-логопедов, дефектологов	1
Социальных педагогов	1
Психологов	1

Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» -2  
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания – 4

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 25,9 ч

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 обучение в 1, 2-х, 5, 6-х классах по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 15% соответственно.

*Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2023 года*

Показатель	Количест	%	
Классы (группы)- всего	29	-	
Обучающиеся - всего	749	-	
<b>в том числе:</b>			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	706	94,3%	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	43	5,7%	
Обучающиеся, получающие образование	очное	749	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0 %
	самообразование	0	0 %
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0%	
Дети-инвалиды	18	2,4%	

### **Режим работы учреждения**

Календарный учебный график муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Героя Советского Союза И. Г. Шабанова ст-цы Родниковской

### **1.Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

## 2. Продолжительность урока

2-11 классы – 40 мин

1 класс: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,  
в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;  
январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день 5 уроков)

## 3. Режим начала занятий, расписание звонков

### 1-е классы

1 смена, 1 полугодие			1 смена, 2 полугодие		
Урок	1а, б, в;	Перемена, мин.	Урок	1а, б, в;	Перемена, мин.
	Время			Время	
1 урок	08.00-08.35	10	1 урок	08.00-08.40	10
2 урок	08.45-09.20	40	2 урок	08.50-09.30	10
	Динамическая пауза: 09.20-10.00				Динамическая пауза: 09.30-10.10
3 урок	10.20-10.55	10	3 урок	10.10-10.50	10
4 урок	11.05-11.40			4 урок	11.00-11.40
			5 урок	11.50- 12.30	

Понедельник			Вторник - суббота		
2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в; 5а, б, в; 6а, б, в; 7а, б; 8 а, б, в; 9а, б, в, г; 10а, 11а классы			2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в; 5а, б, в; 6а, б, в; 7а, б; 8 а, б, в; 9а, б, в, г; 10а, 11а классы		
Урок	Время	Перемена	Урок	Время	Перемена
1 урок	08.50 – 09.30	20	1 урок	08.00 – 08.40	10
2 урок	09.50 – 10.30	20	2 урок	08.50 – 09.30	20
3 урок	10.50 – 11.30	20	3 урок	09.50 – 10.30	20
4 урок	11.50 – 12.30	10	4 урок	10.50 – 11.30	20
5 урок	12.40 – 13.20	10	5 урок	11.50 – 12.30	10
6 урок	13.30 - 14.10		6 урок	12.40 – 13.20	10
			7 урок	13.30 - 14.10	10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 мин.

## 4. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

	1 классы	2-9, 10,11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

## 5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	–	21
2-4	–	23
5	–	29

6	–	30
7	–	32
8	–	33
9	36	-
10-11	37	-

#### 6. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
1 четверть	I полугодие	01.09.2023-28.10.2023	8 нед	Осенние	29.10.2023-06.11.2023	9	07.11.2023
2 четверть		07.11.2023-30.12.2023	8 нед	Зимние	31.12.2023-08.01.2024	9	09.01.2024
3 четверть	II полугодие	09.01.2024-22.03.2024	11 нед	Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9	01.04.2024
4 четверть		01.04.2024-25.05.2024	7 нед	Летние	26.05.2024-31.08.2024		
Итого			34 недели			120 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 10.02.2024 г. по 18.02.2024г.  
Выход на занятия 19.02.2024 г.

Летние каникулы:

1-8, 10 классы-26 мая 2024 года-31 августа 2024 года;

9, 11 классы - окончание государственной итоговой аттестации.

#### 7. Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-8, 10	4 четверть	Апрель

#### 8. Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Внеурочной деятельности (ФГОС)
1 (1 четверть)	11-40
1(2 четверть)	12-30
1(3,4 четверть)	12-30
2	13-00
3	13-00
4	13-00
5	нелинейное расписание*
6	нелинейное расписание*
7	нелинейное расписание*
8	нелинейное расписание*
9	нелинейное расписание*
10	нелинейное расписание*
11	нелинейное расписание*



*Структура управления:* Управляющий совет учреждения; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Наблюдательный совет.  
*Структурная модель методической службы:* методический совет, заместители директора по УР, ВР; методические объединения учителей предметников

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Учебный план утвержден педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023г.

- \*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет.
- \*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет.
- \*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся- 10 класс, 11 класс
- \*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся 10 класс-математика, физика, информатика, обществознание, 11 класс-математика, информатика и ИКТ.

### Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, итоговый, персональный, фронтальный, административный, классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, полугодиям, согласно графику
Формы отчетности	Справки, приказы, анализы, протоколы

На конец 2023 года аттестовано – **668** уч-ся (88,6 %). Согласно Уставу школы и положению о промежуточной аттестации не аттестованы 81 обучающихся 1 классов.

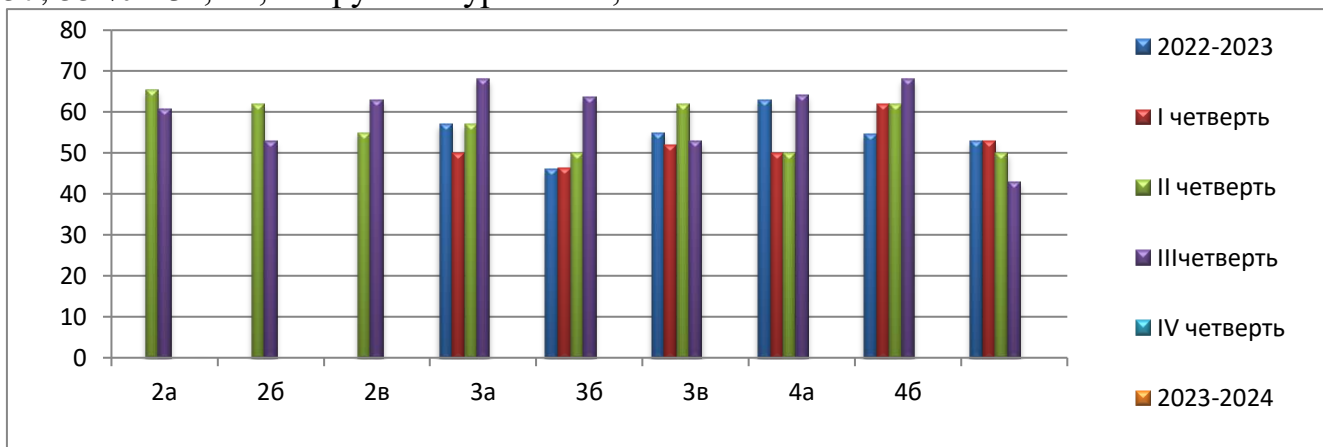
Успевают 754 обучающихся, 99,9%. На «4» и «5» обучается 289 обучающихся, качество знаний – 43,3%. не успевает Манукян С., уч-ся 9 «В» класса по двум предметам (русский язык, химия).

На «5» обучается 54 человека, на «3» и «4» - 379 уч-ся.

На I ступени наиболее высокие результаты показали обучающиеся классов: 65,3% -2а кл, рук. Крайсвитняя А. С.

62 % - 4б, 3в, 2б кл., кл. рук. Никитенко О. А., Житкова И. С., кл. рук. Кузюткина Т. А.

57, 55 % - 3а, 2в, кл. рук. Тваури О. А., Письменная Т. А.

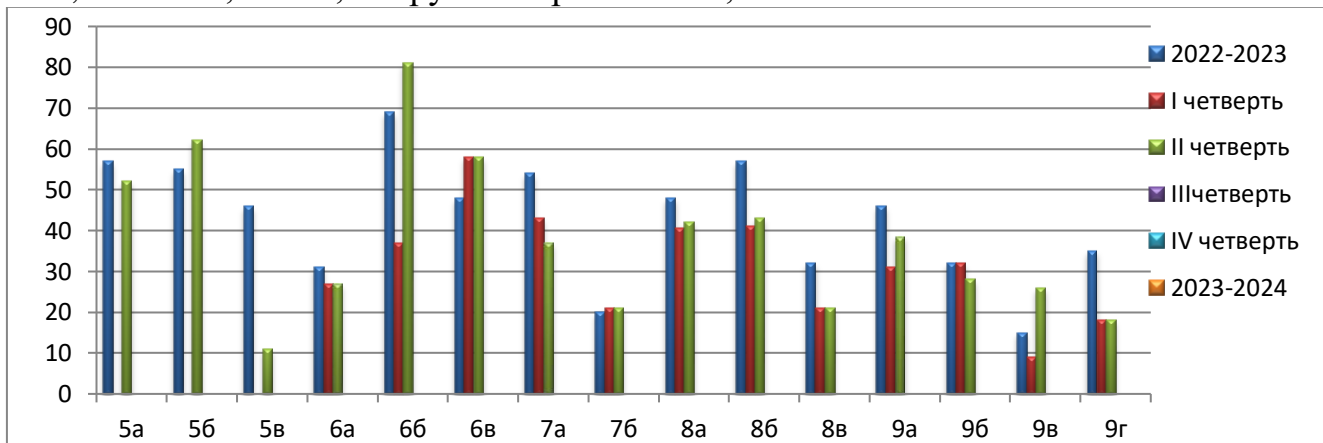


На II ступени наиболее высокое качество знаний показали обучающиеся

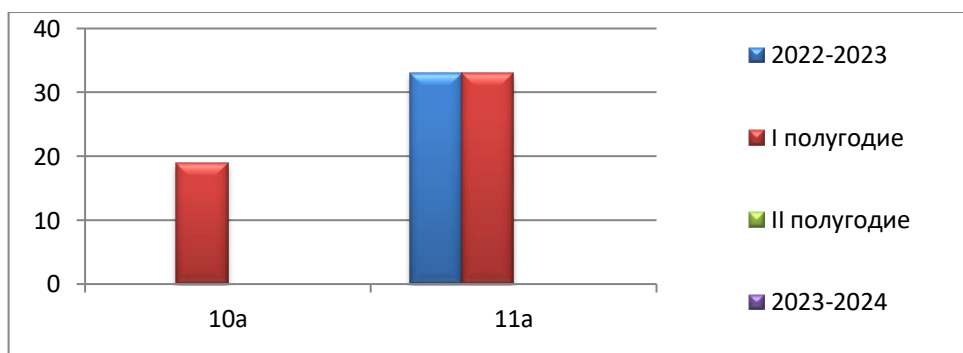
81% - 6б кл., кл. рук. Панкова А. Ю.

62% - 5б кл., кл. рук. Шляхова А. В.

58%, 52% - 6в, 5а кл., кл. рук. Смирнова Е. Г., Калоев К. Н.



На III ступени качество знаний



На низком уровне качество знаний

Класс	Качество знаний	Классные руководители
6а	27, стабильно	Алексова Т. В.
9в	26	Гаврющенко О. Е.

7б, 8в	21	Винокуров А. А., Барафанова Н. К.
10а	19	Савина А. В.
9г	18	Рогачева А. П.
Самый низкий показатель качества по школе		
5в	11	Медведева О. В.

Обучаются на «5» - 54 уч-ся, с 1 «4» - 36 уч-ся, с 1 «3» - 53 уч-ся



Пропущено дней

за 1 полугодие – 5973, из них по болезни – 2775

Пропущено уроков

за 1 полугодие – 35743, из них по болезни – 15626.

В школе учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, практически нет, но большое количество пропусков обучающихся по заявлению родителей, что показывает недостаточную работу классных руководителей с родителями.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Воспитательная система школы** охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

**Цель воспитательной системы** – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

### **Задачи воспитательной системы:**

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- Формирование у детей культуры межличностных отношений;
- Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководители МО классных руководителей, классные руководители и члены школьного самоуправления.

6.1. Направления: духовно-нравственное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное.

Сведения о занятости обучающихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Детская организация «Союз разновозрастных содружеств» существует с 1998 года, в состав входят обучающиеся 1-11 классов.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	кружки - 41 кружка, в т.ч. духовно-нравственной, интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, социальной направленности секции – 10 (баскетбол, волейбол, «Спортивные

	игры», «Казачьи забавы») 1 секция по договору, в том числе в вечернее время «Вечерний спортзал», спортивный клуб «Олимп» - 1		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Осуществляются: МАОУДОД ЦДТ г. Курганинска МОУДОД ДЮСШ г. Курганинска		
Количество направленностей ДОД в учреждении	6		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества)	100%	100%	100%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%

## 6.2. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы: лекторий, круглый стол, проблемные занятия, семинар, лекция-презентация, тестирование	Общешкольная родительская конференция, общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, анкетирование, опросники, родительские лектории, рейдовые мероприятия по выполнению Закона 1539, круглый стол.
Результаты работы	Положительная динамика обученности и воспитанности учащихся. Участие в родительских конференциях, круглых столах по проблемам воспитания школьников, организации правильного питания детей, вопросам безопасности детей, в совместных рейдах педагогов и родителей по закону № 1539, организация летнего отдыха детей.

**Занятость во внеурочной деятельности** по нашей школе составляет 100% , это осуществляется благодаря 30 кружкам различной направленности, работе 28 кружков «Точки роста», спортивным секциям по волейболу с 5-11, баскетболу с 5-11 , самбо 2- 11, вечернему спортзалу. С этого года активно ведется работа театрального кружка «Дебют», где свои творческие способности активно реализуют 20 воспитанников с 1-11 классы. ( подготовили новогодний спектакль, были организованы бесплатные праздники для всех учащихся школы, также дети выступали на праздничном концерте ко «Дню учителя», на родительском собрании с концертом, дети, состоящие на учете участвовали в конкурсе ко «Дню в фестивале «Свет надежды» для детей с инвалидностью, подготовили праздничный концерт ко «Дню матери»). Также наши дети посещают КДЦ станицы Родниковской (250 человек) и спортивный комплекс «Лидер» 120 учащихся. Советником директора по воспитанию организована работа по акциям и инициативам от РДДМ, в школе было проведено более 80 акций, в которых принимало участие более 60% обучающихся школы.

В школе прошли спортивные эстафеты для учащихся школы, День здоровья, сдача норм ГТО. Наши ученики активные участники спортивных соревнований района: «Для допризывной молодежи», Легкоатлетический кросс «Шиповка» в сентябре (где проводился отбор 20 лучших спортсменов района и наш ученик, Ковалев Александр (1 место в беге на 1000 метров), попал в эту сборную). На открытом первенстве по легкой атлетике муниципального образования Курганинского района наши спортсмены заняли 2- 1места, 5-2 мест, 2- 3места. «Школьная лига самбо» г.Курганинске наши спортсмены заняли 3-первых, 1-второе и 1- третье место (общекомандное 3место), достойно показали себя в таких мероприятиях патриотической направленности: «К защите Родины готов!»-9-11 классы, «Курганинская Зарница», где наши ребята заняли 3 место. Участвовали в соревнованиях по мини-футболу 23-25 ноября, в фестивале «Формула успеха» 25 ноября, в школьной лиге ЛОКО БАСКЕТ- 14,15 ноября, 16 ноября прошли показательные соревнования самбистов школы, трое обучающихся нашей школы стали участниками соревнований по самбо в г.Сочи. В школе, на зимних каникулах, прошли соревнования по пулевой стрельбе, волейболу и баскетболу. Наша команда баскетболистов стала 1 в муниципальном этапе соревнований «Спортивные надежды Кубани».

Оформлен стенд с чемпионами нашей школы(этой работой по обновлению стенда спортсменов занимался Совет старшеклассников во главе с президентом ШУС Краевой Дарьей). Еженедельно, по понедельникам, после торжественного поднятия флагов РФ и Кубани и исполнения гимнов, администрация школы чествует лучших спортсменов, учеников, занявших призовые места в олимпиадах, акциях, различного рода конкурсах и ктд школы. Это создает для детей ситуацию успеха, и все большее количество детей желает достичь высот в различных школьных и районных мероприятиях.

Для организации воспитательного процесса в школе активно используется вовлечение всех классов с 1-11 в ДОО «Союз разновозрастных содружеств». Учащиеся школы активно участвуют в управлении школой: 5-11 участвуют в работе Совета дела, Совета командиров, организуют дежурство по школе и в

классах. Учащиеся 9-11 классов участвуют в работе Совета старшеклассников. Через работу информационно-аналитического штаба «Итоги» формируется опыт подведения итогов работы ДГ и старшего дежурного за неделю, четверть, год. Совет старшеклассников во главе с президентом ШУС, Краевой Дарьей, разработали план работы на 2022 год и уже активно реализуют его. Так, 11 ноября ребята посадили «Сад памяти» на территории школы, участвовали в уборке станичного парка, раз в 2 месяца организуют сбор гуманитарной помощи для участников спецоперации на Донбассе «Посылка солдату», уже в 20 раз организовали сбор писем «Письмо солдату», эти ребята также являются волонтерами школы, они организовали благотворительный сбор «Подари тепло» для Краснодарского приюта травмированных животных «Краснодог», «Помощь маленькому другу», «Книжка в больницу», где ребята занимались реставрацией книг, ребята подготовили видеоролик ко Всероссийскому конкурсу социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе", собрали игрушки и канцтовары для детей с онкологическими заболеваниями «Коробочка храбрости», ребята помогают в организации «Разговоров о важном», агитацией в проектах «Киноуроки России», Пушкинская карта, Культура для школьников, Часы духовности, Разговор о правильном питании.

Каждое содружество участвует в коллективных творческих делах. На каждую четверть определены свои направления. Содержание общешкольных ключевых дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал классных руководителей, детей, организация самих мероприятий – все это позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Первая четверть прошла у нас под лозунгом «Кубань – наш общий дом», посвященная «85-летию образования Краснодарского края». Все мероприятия были организованы в разных формах, носили состязательный характер (каждый класс зарабатывал баллы для своих содруществ) и были направлены на развитие общественной активности и развитие творческих способностей детей.

В школе функционирует Клуб Веселых и Находчивых, в котором свои таланты раскрывают более 20 учащихся школы, хотя в основном составе играют только 6 человек. Ребята пишут шутки, песни, сценарии, делают атрибуты, рисуют плакаты и учат речевки в поддержку нашей школьной команды. На данный момент команда КВН «Круче всех» занимает лидирующие позиции в сельской лиге КВН района. В мечтах наших ребят выезды за пределы района для участия в районных соревнованиях.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым.

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее - Порядок), Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Решением педагогического совета школы к итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 26 обучающихся. Из 26 обучающихся 2 сдавали только обязательные предметы для получения аттестата, потому что не планировали поступать в ВУЗ.

В 2022 – 2023 учебном году нет обучающиеся 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении». Бочкина Полина окончила школу с «4» по химии.

### **Выбор предметов для итоговой аттестации**

Математика (профиль)	Биология	Физика	Химия	Обществознание	История	Информатика и ИКТ	Литература	География	Английский язык
12	0	7	0	13	3	2	3	0	0

Наиболее выбираемые предметы для сдачи экзамена в форме и по материалам ЕГЭ в школе соответствуют тем тенденциям, которые сложились в целом по РФ: математика (профиль), обществознание, физика. Выбор предметов был обусловлен дальнейшими планами продолжения образования. Наиболее успешно сдали экзамены те выпускники, которые определили маршрут продолжения образования.

### **Итоги сдачи обязательных экзаменов ЕГЭ в MAOY COII № 14 им. И. Г. Шабанова в 2023 году**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во	Справились	% вып.	Средний балл
Русский язык	Скуришина М. В.	26	26	100	59
Математика (профиль)	Шмыкова Т. В.	12	12	100	42,3



Математика (база)	Шмыкова Т. В.	14	14	100	4,14
----------------------	---------------	----	----	-----	------

**Сравнительные итоги сдачи обязательных экзаменов  
за курс средней школы в форме и по материалам ЕГЭ**

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успешность	средний балл	успешность	средний балл	успешность	средний балл	успешность	средний балл
Математика (профиль)	68	41,4	100	69,4	100	<b>66,56</b>	100	<b>42,3</b>
Русский язык	100	62,7	100	75,7	100	<b>65,68</b>	100	<b>59</b>

**Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (профиль)  
(2018 – 2023 г.г.)**



Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 12 обучающихся 11-х классов. Справились с работой 100% обучающихся. Наименьший балл 27 (порог успешности 27) набрали Делинский Кирилл, Ковалевский Антон, Михнов Ян. Более 70 баллов получил 1 выпускник 8% Степанян Сергей (74)

Класс	Всего обуч	Число писавших	% успеваемости					
				менее 27 баллов	От 27-50 баллов	От 51-69 баллов	Более 70 баллов	Средний балл
11a	12	132	100	0	9	2	21	42,3

**Результаты выполнения заданий 1 части**

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	58%
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	33%
3	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	77%
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в	77%

	практической деятельности и повседневной жизни.	
5	Уметь решать уравнения и неравенства.	100%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	77%
7	Уметь выполнять действия с функциями.	75%
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	58%
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	58%
10	Уметь выполнять действия с функциями	42%
11	Уметь выполнять действия с функциями.	25%

Обучающиеся хорошо справились с простыми задачами на решение уравнений, преобразование выражений и теории вероятностей. Более половины обучающихся выполнили задачи на исследование функций по графику, решили текстовую задачу, задачу по планиметрии, составили и решили математическое выражение повышенного уровня сложности. Выпускники хорошо справились с задачами базового уровня сложности №1,3,5,6,7, кроме задачи №2 по стереометрии.

#### Результаты выполнения заданий 2 части

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Процент выполнения
12	Уметь решать уравнения и неравенства.	25%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
14	Уметь решать уравнения и неравенства	8%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
16	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	0%
17	Уметь решать уравнения и неравенства с параметром	0
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	25%

**Экзамен по русскому языку сдавали 26 человек.**

**Справились с работой 100% обучающихся.**

Класс	Кол-во выполн. работ	Мин. балл	Макс. балл	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний тестовый балл
11а	26	39	83	4	1	0	59

#### Обучающиеся, получившие лучшие по школе результаты ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Тестовый балл
1.	Ермолова О.	Скуришина М. В.	<b>83</b>
2	Степанян С.	Скуришина М. В.	<b>73</b>
3	Лобанов Д.	Скуришина М. В.	<b>70</b>

Количество учащихся , выполнивших работу на 100б. –кол-во/%0

Количество учащихся , выполнивших работу от 80 до 100 б.- кол-во/ %  
- 1чел (3,8%)

Учащиеся, выполнившие работу ниже 80 баллов: 25

Справились без ошибок с тестовой частью экзаменационной работы – 0

Самыми проблемными при выполнении стали для учащихся задания:

1. Лексический анализ
2. Пунктуационный анализ

**Из 25 возможных баллов в сочинении набрали:**

**11 класс**

*от 5 до 15 баллов - 2 человека ( 10 %),*

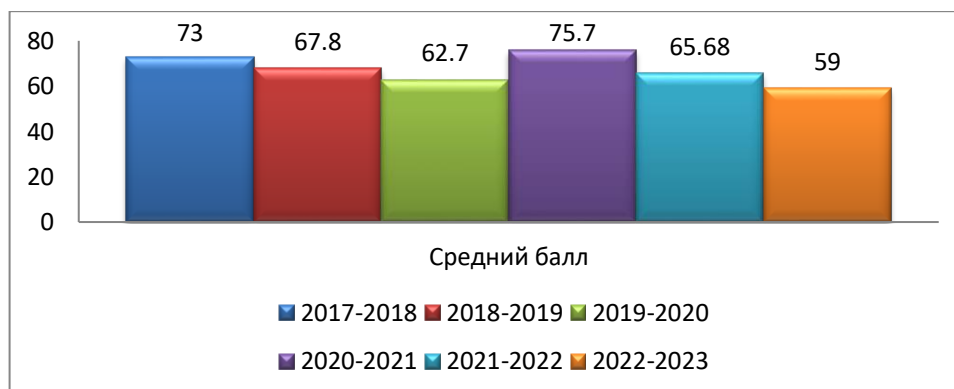
*от 16 до 19 баллов - 12 человек(30 %),*

*от 20 до 25 баллов - 12 человек (60 %),*

*не выполнили задание – 0 человек ( 0 %)*

### Сравнительная характеристика среднего балла результатов ЕГЭ МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова по годам

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	67,8	62,7	75,7	65,68	59



### Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ МАОУ СОШ № 14 с районными и краевыми показателями в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во писавших в МАОУ СОШ № 14	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по МАОУ СОШ № 14	На сколько баллов выше (+) ниже (-) среднего по району	На сколько баллов выше (+) ниже (-) среднего по краю
Русский язык	26			59		

### Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ МАОУ СОШ № 14 с районными и краевыми показателями в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во писавших в МАОУ СОШ № 14	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по МАОУ СОШ № 14	На сколько баллов выше (+) ниже (-) среднего	На сколько баллов выше (+) ниже (-) среднего
---------	---------------------------------	----------------------	------------------------	-------------------------------	--	--

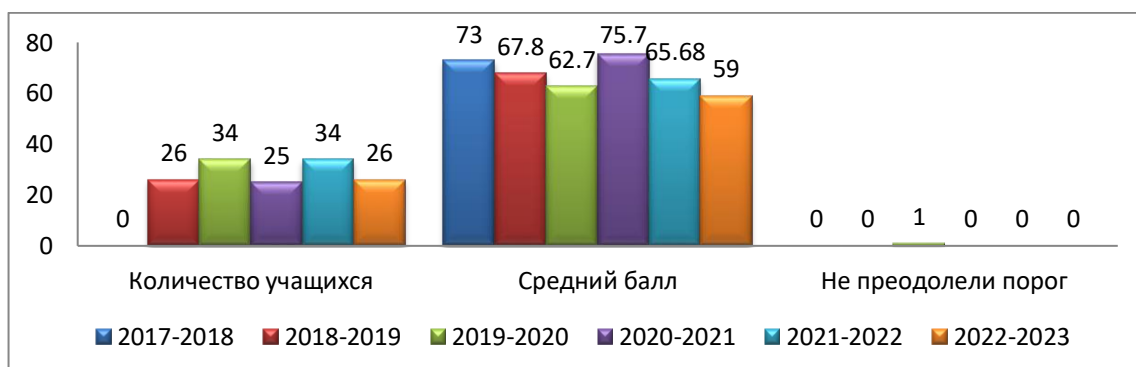
					по району	по краю
Русский язык	34	70,9	68,9	58,92	- 5,6	-4,82

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ МАОУ СОШ № 14 с районными и краевыми показателями в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Кол-во писавших в МАОУ СОШ № 14	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по МАОУ СОШ № 14	На сколько баллов выше (+) ниже (-) среднего по району	На сколько баллов выше (+) ниже (-) среднего по краю
Русский язык	25	74,05	72,71	75,7	+2,99	+1,65

**Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку (2018 – 2023 г.г.)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся		26	34	25	34	26
Средний балл	73	67,8	62,7	75,7	65,68	59
Не прошли аттестацию	0	0	0	0	0	0



**Сравнительные итоги сдачи экзаменов за курс средней общей школы в 2022-2023 учебном году**

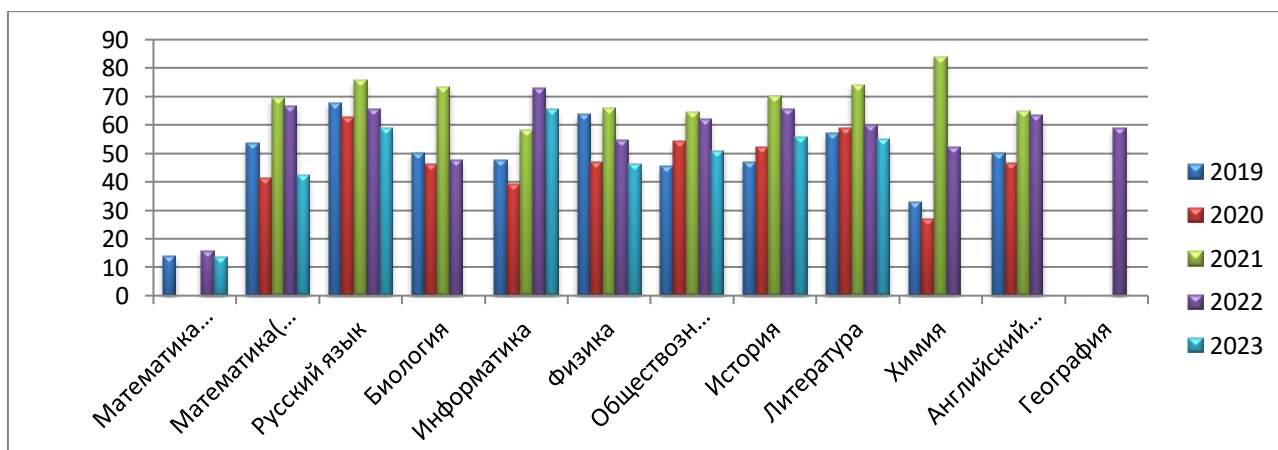
	Предмет	Ф.И.О. учителя	Число сдававших ЕГЭ	% вып.			Средний балл		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	Скуришина М. В	26	100 %	100 %	100%	75,72	65,68	59
2	Математика (проф.)	Шмыкова Т. В.	12	100 %	100 %	100%	69,4	66,56	42,3
3	Обществознание	Барафанова Н. К.	13	100 %	81,8%	69%	64,5	62	51
4	Биология	Глушенок О. П.	-	100 %	100 %	-	73,5	48,75	-
5	Физика	Казанкина И.М	7	100 %	100 %	100%	66	54,45	46,28

6	Химия	Рогачева А.П.	-	100 %	100 %	-	84	52	-
7	Информатика (КЕГЭ)	Мильшин А. В.	2	100 %	100 %	100%	58,25	73	65,5
8	Литература	Скуришина М. В.	3	100 %	100 %	100%	74,1	60	55
9	История	Барафанова Н. К.	3	100 %	100 %	100%	70,25	65,66	56
10	Английский язык	Степченков А. Г. Гаврющенко О. Е.	-	100 %	100 %	-	65	63,5	-
11	География	Винокуров А. А.	-	-	100%	-	-	59	-

Сравнивая результаты сдачи обучающимися 11-х классов экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, следует отметить уровень среднего балла по информатике: средний балл выше районного на 13,9, краевого – 6,92.

### Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ

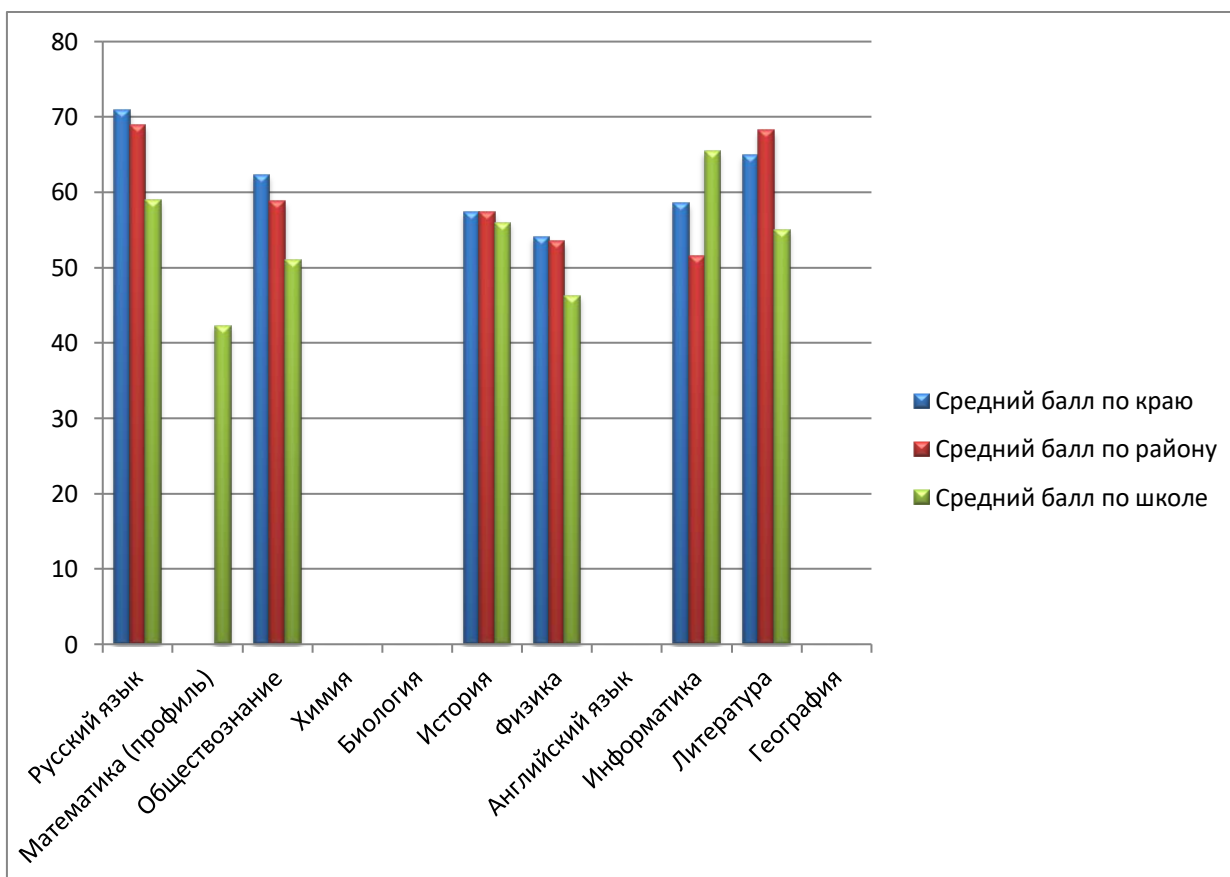
Предмет	Средний балл					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика (профиль)	69,4	66,56	42,3	+28	-2,84	-24,3
Русский язык	75,72	65,68	59	+13,02	-10	-6,7
Биология	73,5	47,75	-	+27,2	-27,75	-
Информатика	58,25	73	65,5	+19,02	+14,75	-7,5
Физика	66	54,45	46,28	+19,2	-11,55	-8,2
Обществознание	64,5	62	51	+10,2	-2,5	-11
История	70,25	65,66	56	+17,95	-4,59	-9,7
Литература	74,1	60	55	+15,1	-14,1	-5
Химия	84	52	-	+ 57	-32	-
Английский язык	65	63,5	-	+18,3	-1,5	-
География	-	59	-	-	-	-



Не преодолели порог успешности Басацкая Антонина, Залесный Андрей, Лазаренко Иван, Скуришин Валентин по обществознанию,

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ 2022 года  
МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова  
с районными и краевыми показателями.**

Предмет	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	71,1	68,9	59
Математика (профильный уровень)	55,6	52,8	42,3
Математика (базовый уровень)	4,1	4,2	4,14
Обществознание	62,5	58,9	51
Химия	62,3	69,6	-
Биология	52,6	54,1	-
История	57,6	57,3	56
Физика	54,3	53,5	46,3
Английский язык	63	58,1	-
Информатика	59	52,4	<b>65,5</b>
Литература	65,6	68,3	55
География	56	55,8	-



## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- однокомпьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение «Точка роста», обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании устава образовательной организации и положения (Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), утвержденного в порядке, установленном уставом учреждения.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова, осуществляющей образовательную деятельность и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология» (содержание программы обновилось на 30%, 70% осталось прежним), «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В 2022 – 2023 учебном году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся