МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Г. ШАБАНОВА СТ-ЦЫ РОДНИКОВСКОЙ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Г. ШАБАНОВА СТ-ЦЫ РОДНИКОВСКОЙ
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=ул. Курганинская 88, l=ст. Родниковская, title=ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №14 ИМ. И.Г. ШАБАНОВА, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Г. ШАБАНОВА СТ-ЦЫ РОДНИКОВСКОЙ, 1.2.643.100.1=1200313032323330343133313373530, 1.2.643.100.3=120B303830303932343331335, 1.2.643.100.4=120A323333399303133213330, 1.2.643.3.131.1.1=120C323333993033333634333531, email=cbuo@kurgan.kubannet.ru, givenName=Сергей Викторович, sn=Солянов, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Г. ШАБАНОВА СТ-ЦЫ РОДНИКОВСКОЙ
Дата: 2025.04.21 17:05:52 +03'00'

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ№14
им. И.Г. Шабанова
_____С.В. Солянов

Программа профильного лагеря «Родничок» организованного МАОУ СОШ №14 нм.И.Г. Шабанова, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания

Лето-2025

Смена «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

Возраст детей:
7 – 11 лет
Сроки реализации:
14.07.2025г. – 03.08.2025г.
Составитель:
Белевцова Лиля Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №14 им. И.Г. Шабанова

ст-ца Родниковская, 2025 г

Цель программы:	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период,укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей.
Задачи программы:	• Создание условий для организации отдыха детей и пропаганда здорового образа жизни. • Организация разнообразной досуговой деятельности, развивающей творческие способности обучающихся. • Формирование интереса к различным видам деятельности. • Привлечение к активным формам деятельности обучающихся, из многодетных, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, состоящих на различных видах профилактических учетов. • Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка. • Формирование качеств, составляющих культуру поведения, художественно-эстетических навыков.
Направления Деятельности:	• Нравственно-эстетическое • Творческое • Физкультурно-оздоровительное • Патриотическое • Досуговое • Профилактическое
Краткое содержание программы:	
Ожидаемый результат:	• Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. • Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Творческий рост детей и педагогов. • Максимальная ступень самореализации каждого ребёнка. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Отсутствие правонарушений среди учащихся в летний период.
Сроки реализации программы:	14 июля -3 августа 2025года

Пояснительная записка

Лагерь дневного пребывания «Родничок» - это успешная совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Участники смены имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и талант. Ведущее значение в программе уделяется формированию у детей, гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях. Укреплению здоровья, закаливанию организма детей. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

проблемой формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма;

модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;

необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Вся воспитательная работа основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

Человек - воспитание гуманности.

Семья - первый коллектив ребенка.

Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.

Знания - поиск истины.

Культура - воспитание духовности.

Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.

Поэтому, система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно-нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно- эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены.

Основной состав досуговой площадки– обучающиеся МАОУСОШ №14 в возрасте 7 – 11 лет

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей.

Задачи программы:

- Создание условий для организации отдыха детей и пропаганда здорового образа жизни.
- Организация разнообразной досуговой деятельности.
- Формирование интереса к различным видам деятельности.
- Привлечение к активным формам деятельности обучающихся, Состоящим на различных видах профилактического учета.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
- Приобщение детей к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно - гигиеническую культуру.

Принципы программы:

- «Дойти до каждого» - это основной принцип работы площадки. В отрядахпо 20 человек, что является оптимальным для организации работы в кружках и внутриотрядной жизни.
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
- «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый занят своим делом, у каждого своя ответственность, на общий результат.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы профильного лагеря «Родничок» для детей и подростков;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы профильного лагеря «Родничок»;
- составление необходимой документации для деятельности профильного лагеря «Родничок»

Организационный этап

В организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

Основной этап

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации деятельности на площадке являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД).

Итоговый этап

В итоговом этапе изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию площадки.

Основные направления программы:

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия(конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ). этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Физкультурно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом

образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе.С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этогонаправления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе:

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не

отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие **формы и методы работы по программе:**

- тематические дни;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование, беседы;
- мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы;
- концерты, фестивали, акции,экскурсии и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора

коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

- Творческая деятельность. Осуществляется в кружках по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.
- Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, и т.п.)

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение: Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже.

- Игровая комната.
- Спортивная площадка.
- Актовый зал.
- Библиотека.
- Столовая.

Методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники).

Аппаратура:

- Мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютеры;
- компакт-диски.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;

- настольный теннис.

-бадминтон.

- Развивающие игры.

- Настольные игры.

- Канцелярские товары.

- Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

- Медицинская аптечка.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, кабинетам.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила безопасного поведения на воде».

Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Меры доврачебной помощи».

Беседы с инспектором ГИБДД: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН.

Конкурс рисунков на асфальте «Мы против курения».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми на площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания на площадке в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:спортивный праздник, соревнования, спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

Коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Полслова» и т.д.

Игры на выявление лидеров «Верёвочка»,«Я – другой», «Лидер вслепую».

Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

Ожидаемые результаты:

Укрепление здоровья детей

- формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность,

Готовность к продолжению образования

- наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;

- обладание эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности;

- способность находить творческие решения учебных и практических задач.

Нравственная ориентация на социально значимые ценности

- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;

- создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;

- наличие норм и правил поведения в общественных местах, правил общения со сверстниками и взрослыми;

- наличие желания и умениясследовать им на практике;

- способность наладить дружеские отношения со сверстниками в детскомколлективе;

- обладание эмоционально-волевой регуляцией своего поведения в острых конфликтных ситуациях, умение противостоять отрицательному влиянию и более старших детей;

- наличие первоначальных знаний о здоровом образе жизни и потребности применять их на практике;

- наличие интереса к участию в жизни классного коллектива.

Механизм реализации программы

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников досуговой площадки. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это

Основным механизмом реализации деятельности на площадке являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке. (Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день). Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «номинашки» – маленькие сверкающие звёзды.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8.30-9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
9.00-9.15	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
9.15-9.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня».	Линейка. Поднятие флага.
9.30-10.00	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно сытно и красиво.	Завтрак.
10.00-12.00	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных»	Мероприятия по плану
12.00-13.00	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Занятия по интересам
13.00 -14.00	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.	Обед.
14.00 -14:30	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

Планирование смены

День	Мероприятия
1 день ***Добро пожаловать!*** ***День безопасности***	Встреча детей, знакомство. Организационная линейка.Поднятие флага. Сбор – инструктаж, принятие правил поведения на площадке. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». Встреча с пожарными и инспектором ОПДН Игры на знакомства и сплочения коллектива. Подвижные игры на свежем воздухе.
2 день ***«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Организационная линейка. Поднятие флага. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков) Открытие лагерной смены. Челлендж «Здравствуй, лагерь!» Спортивные состязания «Старт надежды»
3 день ***«День дружбы»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Линейка. Поднятие флага. Минутка здоровья«Осанка –основа красивой походки» Квест –игра «Мы команда одного корабля» Спортивные игры на свежем воздухе «Общение без границ» Конкурс рисунков «Радуга дружбы» Подвижные игры на свежем воздухе.
4 день ***«День юного натуралиста»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Организационная линейка. Поднятие флага. Трудовой десант «Наведём порядок на земле». Творческая мастерская «Природа ифантазия» Экологическая игра «В гостях у природы» Подвижные игры на свежем воздухе.
5 день ***«День спорта»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Организационная линейка. Поднятие флага. Минутка здоровья «Что мы едим» Спортивный квест«Быстрее, выше, сильнее» Подвижные игры на свежем воздухе. Выпуск отрядной газеты « Чемпион»
6 день ***«День здоровья»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!». Линейка. Поднятие флага. Беседа «Чистота залог здоровья». Встреча с сотрудником ОПДН. Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора». Конкурс спортивных рекордов.

	Конкурс рисунков «Планета здорового детства».
7 день ***<u>День РДДМ</u>*** ***«День волонтера»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Организационная линейка. Поднятие флага Конкурс рисунков на асфальте «Дари добро» Экологический десант «Эко-родник» Акция «Волонтеры - это здорово!» Подвижные игры на свежем воздухе Выпуск отрядной газеты «Мы –добровольцы»
8 день ***«День смеха и забав»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Линейка.Поднятие флага. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение» Конкурсная программа «Путешествие в страну смеха!» Юмористическая эстафета«Юмор в спорте очень важен» Подвижные игры на свежем воздухе.
9 день ***«День веселых игр»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Линейка. Поднятие флага. Шашечный турнир Квест – игра «Баба -Яга против» «Дружные колесики» - игровые состязания на роликах между отрядами на территории школьной спортплощадки. Встреча с медицинским работником «Оказание первой доврачебной помощи». Подвижные игры на свежем воздухе.
10 день ***<u>День РДДМ</u>*** ***«День экологии»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!». Организационная линейка. Поднятие флага Эко-десант «Очистим планету от мусора» Конкурс пословиц и поговорок об экологии Спортивные игры на свежем воздухе «Экологические забеги»
11 день ***«День песни»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Линейка. Поднятие флага. Минутка здоровья «Солнечный ожог» Конкурс рисунков на асфальте «В стране сказок». Конкурс детской песни «Угадай мелодию» Подвижные игры на свежем воздухе Игра- путешествие по станциям «Школа светофорных наук».
12 день ***«День семьи»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Линейка. Поднятие флага. Викторина «Все начинается с семьи» Фото –выставка «Моя семья»

	Спортивные игры «Семейные забавы» Отрядная викторина «Планета загадок» Подвижные игры на свежем воздухе.
13 день «День почемучек»	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Организационная линейка. Поднятие флага Квест – игра «Следопыты мы» Отрядная викторина «Планета загадок» Конкурс рисунков на асфальте «Сохраним наследие природы»
14 день ***«День музыки и сюрпризов»***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Линейка. Поднятие флага. Минутка здоровья «Личная гигиена» Конкурсная программа. Поем любимые песни. От классики до «попсы» Праздник цветов. Конкурс рисунков «Летние цветы». Беседа «Поговорим о доброте»
15 день ***«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» Закрытие лагерной смены***	Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Организационная линейка. Поднятие флага Конкурс рисунков «Мой любимый лагерь «Родничок» Закрытие досуговой площадки «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!» Игровая программа «Мы –вместе!» Выпуск отрядной газеты «Прощай, лето!»

Методическое обеспечение:

1. Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне» №1, Москва 2015 г.

2. Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы».

3. Научно-методический журнал «Классный Руководитель» (Для заместителей директоров по воспитательной работе) Москва № 1, 2018 г., № 4, 2017 г.

4. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе «Кипарис». Москва 1999

5. Библиотека журнала «Вожатый века». Кипарис – 7. Москва

6. Библиотека журнала «Вожатый века». Кипарис – 2. Москва

7. Библиотека вожатого «Ура, каникулы!». Москва – 2015

8. Популярное пособие для родителей и педагогов «В школе и на отдыхе». Ярославль «Академия развития» 2017г

9. Школа радости «Праздники круглый год» (пособие для учителей, воспитателей, педагогов – организаторов). Ростов-на-Дону «Феникс»2016

10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва «ВАКО» 2007 г.

11. Библиотека журнала «Вожатый века». Кипарис -15. «Отдыхаем весело и интересно!»Учебное пособие. Москва 2005.

12. Серия «Библиотека школьника». Сценарии детских праздников. Ростов-на-Дону «Феникс» 2013

Материалы сайтов:

13. «Вожатый.ru».
14. http://ruk.1september.ru/.
15. http://tca77.narod.ru/.