Тема: «Кубань многонациональный край»

Цели:

1.Вспомнить и закрепить обычаи и традиции народов населяющих Кубань. 2.Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

3. Развивать любознательность, смекалку, стремление к знаниям. 4.Продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой.

Оборудование:

1. Компьютер, мультимедиа проектор, экран, презентация, инструментальная музыка, видеоролик.

2. Материалы и инструменты: цветные карандаши, буклеты, кроссворд.

Ход урока.

1.Организационный момент.

Добрый день ребята. Я очень рада встречи с вами. Зовут меня Юлия Анатольевна. Ребята во всех школах нашего края прошла Единая Всекубанская неделя кубановедения «Кубань многонациональный край» Вы все принимали в ней участие. А сегодня на нашем с вами уроке мы вспомним и повторим, а может быть узнаем что - то новое в традициях и обычаях народов населяющих Кубань.

2. Изучение нового материала.

Наш урок пройдёт в необычной форме. Учащиеся 6 класса, в котором я работаю, приготовили вам вопросы, на которые мы найдём ответы в ходе урока.

• Внимание на экран вопрос №1 (Каким было отношение детей к

родителям в семье казака?)

Ответы детей

Величали мать и отца на «Вы»

Без родительского благословения никто не женился.

Не прилично считалось сидеть со старшими за одним столом.

Перед старшими шапки снимали, место уступали, ведь слово старшего – это закон.

Уважали и старшую сестрицу, она мать заменяла, смотрела за детьми, была мастерица.

Сейчас трудно найти хотя бы один народ, который бы не включал требование уважение к старшим. Но уважать можно по-разному. Одно дело – поздороваться первым или уступить место, совсем другое – постоянно обращаться за советом и к этим советам прислушиваться, никогда не возражать и неизменно выказывать знаки почтения. Такое внимание к старшим и их почитание были обязательным правилом поведения адыга.

• Вопрос №2 (Как в казачьей семье принято встречать гостей?)

Ответы детей

Гость считался божьим посланцем,

Никто его не мог тронуть и пальцем.

Гостя любили, уважали,

На лучшее место за столом сажали.

Трое суток спросить не смели, куда едет, да какие цели.

Казаки должны помогать друг другу:

Накормить, обогреть,

Подтянуть коню подпругу.

При этом ценилась в казаках честность и сила духа.

У адыгов и других кавказских народов в каждом дворе находилось специальное помещение для гостей – кунацкая. У состоятельных адыгов было принято строить отдельный дом для гостей, который, как правило, располагался вне ограды хозяйского двора, чтобы всякий приезжий мог войти в него. При гостевом доме имелся особый дворик, огороженный плетнём. Внутреннее убранство гостевого дома включало ковры, постельные принадлежности, украшением дома были музыкальные инструменты.

• Вопрос №3 (Как вы понимаете смысл пословицы «Без коня казак сирота». Почему конь являлся неотъемлемой частью жизни казака?)

Коня и казака не разделяют,

Вместе живут и вместе умирают.

Казачка коня к казаку подводила

И тихо перед войной говорила:

«На этом коне уезжаешь, казак,

На этом коне и домой возвращайся,

Поступить ты иначе не можешь никак!»

Определяли судьбу казака при помощи коня. В один годик крёстный сажал мальчика на коня на шелковый платок и провозил вокруг церкви 3 раза. Если ребёнок хватался за гриву, быть казаком, расплачется – казака не будет, а упадёт – быть убитому в бою. Эту весть крёстный держал в тайне.

При выборе места для строительства дома тоже использовали коня. Будущий хозяин дома заводил его на место будущего подворья и наблюдал, где конь будет долго щипать травку или даже ляжет отдохнуть. Это место считалось благоприятным для строительства.

Пословица «Если всадник падает духом, то конь не скачет» - адыгейская

Решение кроссворда в группах

Физминутка

Сейчас мы совершим небольшое путешествие по родной кубанской земле! Итак, добро пожаловать! Мы в станице Родниковской – одной из красивых станиц Кубани. Встречает нас берёзовая роща, она нарядна и приветлива. В ней можно укрыться от палящего солнца и проливного дождя, полюбоваться красотой берёз, послушать пение птиц. А вот и первый родник. Попробуйте его прохладную воду вы чувствуете прилив бодрости и сил. Продолжим наш урок.

Итог урока

На Кубани 120 национальностей все мы разные, и, конечно, невозможно знать обычаи, традиции, языки всех народов. Но как правильно вести себя, чтобы не оскорбить других словом или поступком?

Ответы детей.

(надо читать книги и смотреть передачи о других народах, когда едешь куда-нибудь, постараться узнать о традициях и обычаях этого края, нельзя смеяться над чужими обычаями, внешним видом, нужно наблюдать за поведением других людей, вести себя вежливо, приветливо, спокойно). Давайте и мы сохраним то, что досталось от предыдущих поколений. Я предлагаю вам нарисовать в ваших буклетах символ дружбы между людьми разных национальностей.

Оформление буклета.

Девиз: «Сегодня мы: русские, татары, таджики, армяне – люди самых разнообразных национальностей, с разным цветом кожи все вместе радуемся весне»

«Мы можем жить рядом и отлично понимать друг друга».

Домашнее задание: придумать девиз, закончить рисунок, подарить буклет своему другу