

Краснодарский край, Курганинский район, ст.Родниковская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14

Внеклассное интерактивное мероприятие по кубановедению

«Путешествие по родному краю»



для учащихся 8 классов

Разработчики:

учитель филолог – Крапчетова В.Н.,

учитель истории – Плахотя А.Н.,

учитель естествознания – Рогачева А.П.

Цель: расширить знания учащихся об истории, природе, традициях родного края.

Задачи:

- воспитывать гражданственность и любовь к малой родине, бережное отношение к ее истории, истокам, природе;
- развивать навыки работы в группе;
- воспитывать ответственность у каждого участника группы за результат коллективной работы;

Участники: 2 команды учащихся 8 классов школы, по 10 человек.

Жюри: педагоги и учащиеся старших классов.

Система оценивания: по наибольшей сумме набранных баллов, отмеченных в маршрутных листах.

Вступление

Игра-путешествие может проводиться в рамках внеклассного мероприятия, в ходе проведения предметной недели (экологии и краеведения, природоведения, кубановедения) или на этапе обобщения изученного материала.

Для проведения мероприятия отводятся отдельные помещения (кабинеты, актовый или спортивный залы, рекреации, музей школы), в каждом из которых оборудованы «станции» для организации разных этапов игры. Каждое помещение имеет опознавательный знак – табличка с названием «станции».

Команды в начале игры получают маршрутные листы, в которых указаны названия «станций» и ответственные за организацию работы на каждом этапе игры, а также отмечается количество набранных баллов. Команды путешествуют по школе, посещая разные «станции», где им предлагается справиться с различными заданиями.

Все команды начинают путешествие одновременно. Количество участников на этапе не ограничено. Учителям следует продумать участие детей таким образом, чтобы все учащиеся класса были максимально задействованы.

Ход мероприятия: (Звучит гимн Краснодарского края)

Учитель: Добрый день ребята и гости нашей школы! Сегодня мы с вами собрались вместе на мероприятии, посвященном нашей малой родине, на которой мы родились и выросли.

Интерес к прошлому родной земли был всегда присущ людям. Их всегда волновало, какой была их земля в давние и не столь отдаленные времена, что происходило и происходит на той земле, где они родились, живут, учатся, работают.

Вед.1 Поля пшеничные,
Подсолнухи как солнышко горят
И тополя величественно
Гордо, как юноши стоят.
Мой край родной,
Мой отчий дом
Нет места на земле дороже.
Всем сердцем я люблю тебя ,
И на тебя хочу я быть похожим.

Вед.2 Кубань – наша малая родина, которой нельзя не гордиться. Кубань известна не только щедрой природой, но и людьми, которые осваивали и защищали эту землю и сегодня делают все, чтобы она процветала.

Мы любим свою родную Кубань. Изучаем ее прошлое, чтобы завтра строить будущее.

Вед.1 И сейчас мы с вами совершим виртуальное путешествие по родному краю. Во время этого путешествия мы с вами будем делать остановки, на которых вы должны будете показать знания о своем крае. В нашем путешествии сегодня принимают участие команды 8 классов «А» и «Б», представьтесь ребята, пожалуйста.

Итак,

1 станция – Историческая . Ваша задача найти правильные ответы-подсказки в нашем главном историческом месте школы - музее. Та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием будет и победителем на этом этапе. Получите «Путевой лист» у эксперта - историка, руководителя клуба «Патриот» Плахоти А.Н. и приступайте к выполнению задания. Ответами могут служить картинки, фотографии, тестовые информационные листы. Результаты своей работы также сдаете А.Н.Плахотя, который ее и оценит. Успеха. Вперед. (*работа команд в музее, подбор материала, выступления с домашним заданием поисковой работы. Оценивание результатов*).

Путевой лист команды

1. Кто пожаловал Черноморскому казачьему войску земли по правому берегу Кубани?
2. Когда началось заселение Кубани?
3. Кто являлись коренными жителями земли Кубанской?
4. Что называют «богатырскими хатками»? Как выглядели эти сооружения?
5. Перечислите основные занятия казаков-черноморцев
6. Назовите города - герои нашего края.
7. Когда была основана наша станица и означает его название?
8. Чье имя носит наша школа?

Домашнее задание: Родниковцы, герои Великой Отечественной войны.

Известные люди, жившие у нас в станице - советский писатель-прозаик, публицист, драматург.

Вед. 2. Наше путешествие продолжается, мы перемещаемся ко второй нашей станции - (*2 этаж рекреация каб.географии*)

2 станция – Энциклопедическая (задания ассоциации – прослушав учащиеся должны дать название объекта. *На мультимедийном экране высвечиваются правильные ответы*). Оценивать ваши ответы будет – Рогачева А.П. учитель химии и по совместительству учитель кубановедения.

1. Назовите муниципальные образования (районы) Краснодарского края, которые одновременно граничат с двумя субъектами России. Укажите их на карте. (слайд 2)

Белоглинский - Ростовская область и Ставропольский край.

Отраденский - Ставропольский край и КЧР.

Лабинский и Мостовской - КЧР и Адыгеей.

2. Озеро расположенное вблизи от Черного моря и г.Новороссийска на полуострове..... (слайд...3)

-На его берегу расположен поселок.

- Озеро и его окрестности имеют статус ландшафтного памятника природы.

- Озеро используется как зона отдыха и для разведения некоторых пород рыб.

- В округе озера выращиваются винные сорта винограда.

Абрау.

3. Предмет широко распространенный в быту

- самый распространенный вид орнаментированных текстильных изделий крестьянского быта.

- в древности носил название «набожник», «убрус», играл особую культовую роль в свадебном ритуале.

- на протяжении всех этапов свадебного ритуала этот предмет использовался как в качестве подарка, так и отличительным знаком костюма свадебных чинов: дружек, сватов.

- утиральник.

- рушник. (слайд ...4)

Полотенце.

4. Старинные кубанские фамилии: Мельник, Горобец, Колесник, Зозуля образованы от названия профессии, названия животных, названия птиц. (уберите лишний критерий)

животных

5. Скрыня - это (слайд...5.)

- подвал, - колодец, - ларь, - сундук.

сундук

6. Современный абхазский писатель Фазиль Искандер отметил одну особенность кубанской речи. Что он имел в виду?

Вед. 1. Вот мы с вами и подошли к нашей следующей, 3-ей станции

3 станция – Языковые корни Кубани. Дорогие участники вам предстоит проявить знания не только родного русского языка, но и поработать с языковыми корнями Кубани - диалектизмами. Вы получите карточки-задания, в которых будете работать парами, карточек -4, над второй и третьей карточкой работают по 3 человека). Оценивать этот конкурс будет учитель - филолог Крапчетова В.Н.

1. Вставьте в слова пропущенные буквы **а** или **о**.

Спл...нирывать, взм...хнуть, гл...варь, р...бота, к...заться, пос...дить, ур...нить.

2. Переведите слова, фразы с кубанского диалекта на русский язык и расставьте ударение в них: *ашыпка, хвальи.*

Близак локать, да ни укусиш.

Валка баяцы- в лес не хадить.

Всяк кулик свае балоти хвалить.

3. Найдите и устраните ошибки, в словах, вызванных диалектным произношением.

Подберите проверочные слова:

сопротивление

гормония

лодони

искожать

воображение

сплаченный

красата

тарговля

4. Замените описание понятий диалектным словом

Летняя печь (кабыца)

Казачья усадьба (подворье)

Украшение на крыше (конек)

Вышитое полотенце на стене (рушник).

Вед.2. Следующая остановка нас ждет возле жилища казака -2 й этаж рекреация горницы. Прежде чем приступить к испытанию командам и гостям предлагается посетить «Казачья горница» и внимательно рассмотреть жилище и устройство быта казаков. Ознакомиться с экспонатами в ней и после этого приступить к заданиям 4-й станции.

4 станция. «Казачья горница». (участникам раздается текст с пропущенными словами. Командам надо вписать недостающие слова. Ведущий зачитывает текст, команды вписывают слова. По окончании работы каждая команда зачитывает свой вариант текста побеждает команда наиболее правильно справившаяся с заданием). Оценивает вашу работу – Гатицкий Ю.А. - учитель истории.

1. Жилье казака - (мазанка, хата) обязательно белилась снаружи и изнутри в (белый) цвет-символ чистоты, пол обмазывался(глиною). Хату огораживали (плетнем). Главным местом в горнице считался (красный(святой) угол). Дети спали на (печи) малые, на(полотях) старшие. Кровать была (деревянной). На ней лежала у богача (перина), а у бедняка (соломенный тюфяк) и обязательно стояла гора(подушек). Постель покрывалась (лоскутным) одеялом, сшитым хозяйкой дома. Возле кровати родителей могла быть ... (колыбель)(зыбка) покрытая пологом, который защищал(дитя) от мошек и дурного глаза. Новорожденных не показывали 40 дней. Все это время ребенок был под защитой Бога, а на 40-й день его обязательно ... (крестили).

Обязательным атрибутом хаты была (русская печь). В ней готовили пищу, пекли подовый (хлеб), и иногда купали (детей) . Готовили пищу в(чугунах), чуванах, которые вынимали из печи (рогачом) ухватом. Разгребали жар в печи (кочергой).

По середине горницы стоял (стол). «.....(Стол)-то же, что в алтаре престол», а потому и сидеть за ним и вести себя нужно так, как в церкви. Стол немислим без (хлеба) - символа благополучия, (соли) оберега от злых умыслов. Из угощения могли быть: пироги с капустой, курагой, яблоками, пирожки с кабачком, фасолью, блины, пампушки с чесноком. Запивали еду - (узваром).... из сушеных фруктов или чаем с калиной или фруктовыми веточками, заваренными в(заварнике) на самоваре.

Стол был покрыт сотканной хозяйкой и вышитой по краям скатертью. Белье хозяйка гладила (рубелем).

Долгими зимними вечерами сидя у тлеющих (лучинок), домочадцы занимались ткачеством - рушников, половиков, вышивкой скатертей, наволочек, рушников, одежды, прядением пряжи, плетением кружев, салфеток, накидок, шитьем обуви, мастера плели сапетки и кошёлки - это (корзины) из (лозы и прутьев). И конечно трудно представить быт казаков без песен. Песня целительница, песня-плач, песня-пляска. Песни были и бытовые и плясовые, игровые и хороводные. В песне всегда слышался размах, удадь, широта русской природы. (песня)

Вед. 1. Приятно окунуться в душевную обстановку кубанского быта и очень хочется продолжить наше путешествие в этом же направлении и сделать остановку на станции -№5.

5 станция - Фольклорная. В нашем путешествии на этой станции нас ждет встреча с пословицами, поговорками, загадками.

Задание 1. Пословицы и поговорки. Замените (перефразируйте) поговорку. Задание даются каждой команде по очереди. Оценивает ваши успехи – Крапчетова В.Н.

1. Ты живешь очень хорошо -
2. Як в кажну дирку затычка -
3. Що с возу упало, щетай пропало -
4. Нэ сыды сложа руки, тай нэ будэ скукы -
5. Волосьев богато, а в голове нэма ничего
6. Хороший хозяин робыть литом санки. а зимою - телегу -

*Кататься как сыр в масле
Вмешиваешься не в свои дела
Что упало, то пропало
Не будет скуки, если заняты руки
Волос долог, а ум короток
Готовь сани летом, а телегу зимой.*

Задание 2. Кубанские загадки.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Висом висят, ходом ходят, время кажут. | <i>Часы</i> |
| 2. Нова посудыня, а уся у дырах. | <i>Дурилаг</i> |
| 3. Жовтый шар сыпе жар. | <i>Солнце</i> |
| 4. Стоить Антоха на одной ноге, его шукают, а вин не отклькатыся. | <i>гриб</i> |
| 5. Стали хлопцы в ряд, проходить не вилять. | <i>забор</i> |
| 6. Золотой Демид весь день на солнышко глядит. | <i>Подсолнух</i> |

Задание 3. «Собери пословицу»

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Работы | 3- а считай в беде |
| 2. Память плохая | 6- начало лета |
| 3. Нэ считай друга в гульбе | 8- що снип бэз перевязи |
| 4. Было жить хорошо | 1- непочатый край |
| 5. Не так страшна зима | 2- иде позавтрикал, туда и обедать иде |
| 6. Июнь- конец пролетья | 4- а теперь погано |
| 7. Языком брехать | 5- як отзимки |
| 8. Чоловик бэз розуму | 7- не цепом махать |

Исполнение кубанской песни и подсчет результатов

Для подведения итогов игры-путешествия подсчитывается общая сумма набранных баллов каждой командой.

Родная Кубань! Равнины и горы,
Лугов многоцветье нам радуют взгляд.
Родная Кубань! Пшеничным простором
И теплым прибоем ласкает ребят.

Ты, житель Кубани, традициям мудрым,
Законам природы внимай, не перечь.
Давайте всем миром, казачьим народом
Родную природу любить и беречь!

Заключительные слова учителя.

Подошла к концу встреча, но краеведческая работа продолжается. Я, рада, что вы не остались равнодушными к тому, о чем узнали сегодня. Земля, на которой мы живем с вами, ребята, таит много загадок и исторических находок. Любите свой край, делайте его лучше, красивее. Пусть любовь к родному краю звучит в каждом вашем деле! Всем большое спасибо, до свидания.

Путевой лист команды _____

1. Кто пожаловал Черноморскому казачьему войску земли по правому берегу Кубани?



Екатерина - императрица Российская.

2. Когда началось заселение Кубани?

картинки с фрагментами переселения на Кубань, памятник - посвященный первым



переселенцам на Тамани.

3. Кто являлись коренными жителями земли Кубанской?

адыги, ногайцы

4. Что называют «богатырскими хатками»? Как выглядели эти сооружения?



дольмены

5. Перечислите основные занятия казаков-черноморцев. *коневодство, рыболовство, военная служба.*

6. Назовите города - герои нашего края. *картинки городов героев - Новороссийск.*

7. Когда была основана наша станица и означает его название?

(1857 г., предшествовал Родниковский пост, поставленный в 1842 году. Окрестные места славилась мощными родниками. Урочище это у адыгейцев называлось Псынакьо – что в переводе означает родниковое. Вероятнее всего, что русские переселенцы, лишь перевели это название).

8. Чье имя носит наша школа?

9. Родниковцы, герои Великой Отечественной войны.

Герой Советского Союза **Шабанов Иван Герасимович**, памятник которому установлен во дворе СОШ № 14.

Грачев Михаил Федосеевич. он вступил в бой с танками, направив коня прямо на них. Фашисты такого не ожидали, начался переполох. В сложившейся ситуации было уничтожено 25 немецких солдат. За бесстрашный подвиг Михаил Федосеевич посмертно награжден орденом Ленина.

Александр Алексеевич Щербаков человек, который от первого и до последнего дня был на войне, награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалями «За победу над Германией», за оборону Киева, Сталинграда. У него всего - 18 правительственных наград. Воевать начал на западной границе, а закончил в Чехословакии. Воевал в составе 2-го Украинского фронта. Вернувшись с фронта, работал в школе, директором. Александр Алексеевич - отличник народного просвещения, член совета ветеранов станицы, активный участник всех общественных мероприятий.

Магденко Павел Георгиевич. За находчивость, смелость и отвагу удостоен двух орденов Красной Звезды, ордена Красного Знамени, медалями «За победу над Германией», другими. В послевоенное время Павел Георгиевич осуществил свою детскую мечту: окончил высшую военную академию в Москве, работал в Министерстве обороны СССР, был командиром полка в городе Тахна-Атаж в Таджикистане. В 1959 году вышел в отставку и проживал в Родниковской. Активист, бессменный депутат сельского совета. Он всегда приходил на помощь к тем, кто в ней нуждался. Участвовал в строительстве школ, детсадов, больницы. Это был добрый человек, мужественный солдат.

В 1965 году полковник в отставке **Магденко П. Г.** привез вечный огонь к «Скорбящей матери» от мемориала в Курганинске. Зажигал огонь вместе с участником войны председателем

колхоза **Филатовым Б. В.**

10. Известные люди, жившие у нас в станице - советский писатель-прозаик, публицист, драматург. Живший и работавший перед войной в 1941 г - в ст. Родниковской Курганинского р-на Краснодарского края. Мемориальная доска, которому находится у нас в станице на доме № по улице Кирова. (*Овечкин Валентин Владимирович*)



Овечкин Валентин Владимирович (псевдонимы Буревой, Валентин Буревой, В. Савельев) [9(22).6.1904, Таганрог — 27.1.1968, Ташкент] — прозаик, публицист, драматург. Родился в семье банковского служащего, рано потеряв семью, зарабатывал на жизнь сапожничеством, параллельно получал образование.

До сент. 1925 сапожничал, работал учителем школы ликбеза, заведовал избой-читальней, руководил самодеятельным драмкружком.

В 1924 Овечкин вступил в комсомол и вскоре стал секретарем местной комсомольской ячейки. Из крестьян-бедняков с.Ефремовка Овечкин организовал в 1925 сельскохозяйственную коммуну им. М.И.Калинина и был ее председателем до 1931.

В 1929 Овечкин был принят в члены ВКП(б).

В 1928-29 появляются первые корреспонденции Овечкин в таганрогской газете «Красное знамя» («Таганрогская правда») и в ростовской газете «Советский пахарь» («Колхозная правда»).

В 1929 в газете «Беднота» Овечкин опубликовал первый рассказ «Савельев» за подписью Валентин Буревой.

С 1931 Овечкин на партийной и профсоюзной работе на Кубани, в г.Кисловодске и т.д.

В 1934 Овечкин сменил партийную работу на журналистскую деятельность.

С сент. 1934 Овечкин — разъездной корреспондент ростовских газет «Молот», «Колхозная правда», «Армавирская коммуна» (с 1935) и «Большевик» (Краснодар, с 1938). В первой книге «Колхозные рассказы» (1935) Овечкин показывает борьбу старого и нового, прослеживает процесс становления социалистических отношений в деревне и формирования нового человека на селе. Вторая книга Овечкин — «Рассказы» (1939) — развивает темы, заявленные в сборнике «Колхозные рассказы».

С 1939 Овечкин начинает печататься в московских журналах «Красная новь» и «Октябрь». В этом же году он оставляет газетную работу и полностью переключается на литературное творчество. Незадолго до войны о рассказах и очерках Овечкин «Прасковья Максимовна» (1939), «Без роду, без племени» (1940), «Слепой машинист» (1941) и др. заговорили и критики, и читатели (см. о ранних произведениях Овечкина: Янкелевич Е. Рассказы В.Овечкина // Литературное обозрение. 1940. №5. 5 марта. С.7-12). Наиболее значительным достижением Овечкина предвоенной поры стала повесть «Гости в Стукачах» (1940), ярко, с тонким юмором изображающая соревнование двух колхозов и затрагивающая целый ряд серьезных проблем деревенской жизни.

В 1941 Овечкин был принят в Союз Писателей СССР. **Перед войной писатель жил на Кубани — в ст. Родниковской Курганинского р-на Краснодарского края.**

Овечкин — участник Великой Отечественной войны; был во 2-й Кубанской казачьей дивизии; работал в газете Крымского фронта «Боевая Крымская», окончил курсы политсостава, служил в должности агитатора полка на Сталинградском, затем на Южном фронтах. Принимал участие в боях под ст.Богаевской, хутором Врнажи (на Дону), в наступлении в Донбассе, в Запорожской обл., в боях под Мелитополем.

В окт. 1943 был демобилизован и направлен на работу в газете «Правда Украины». В этой газете работал в должности писателя-очеркиста до марта 1946. Фронтовые корреспонденции, статьи и очерки Овечкина требуют к себе дополнительного внимания, т.к. они пока не стали предметом обстоятельного анализа. В годы войны семья писателя (жена Екатерина Владимировна и двое сыновей — Валентин и Валерий) находилась в эвакуации в Тбилиси С 1958 и до самой смерти Овечкин был членом редколлегии журнала «Новый мир»; он немало времени отдавал работе с начинающими литераторами.

Биография и произведения Овечкина послужили материалом для пьесы А.Буравского «Говори!» (1986), которая шла на сцене Московского драматического театра им. М.Н.Ермоловой.

Путевой лист команды _____

Станция №	Мероприятия	Баллы за задание	Общий итог
1 станция – Историческая	Вопросы	максимум 8	
	1	1	
	2	1	
	3	1	
	4	1	
	5	1	
	6	1	
	7	1	
	8	1	
	Домашнее задание	максимум 5	
2 станция – Энтическая	Ассоциации	максимум 18	
	1	3	
	2	3	
	3	3	
	4	3	
	5	3	
	6	3	
3 станция – <i>Языковые корни Кубани</i>	Диалект	максимум 8	
	1	2	
	2	2	
	3	2	
	4	2	
4 станция. «Казачья горница».	Вставить слова	максимум 10	
5 станция - Фольклорная	Пословицы, поговорки	максимум 10	
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
Итого			

1. Жилье казака -

обязательно белилась снаружи и изнутри в цвет-символ чистоты, пол обмазывался Хату огораживали Главным местом в горнице считался Дети спали намалые, на старшие. Кровать была На ней лежала у богача, а у бедняка и обязательно стояла гора Постель покрывалась одеялом, сшитым хозяйкой дома. Возле кровати родителей могла быть(зыбка) покрытая пологом, который защищал от мошек и дурного глаза. Новорожденных не показывали 40 дней. Все это время ребенок был под защитой Бога, а на 40-й день его обязательно

Обязательным атрибутом хаты была В ней готовили пищу, пекли подовый, и иногда купали Готовили пищу в, чуванах, которые вынимали из печи Разгребали жар в печи

По середине горницы стоял «.....-то же, что в алтаре престол», а потому и сидеть за ним и вести себя нужно так, как в церкви. Стол немислим без - символа благополучия, оберега от злых умыслов. Из угощенья могли быть: пироги с капустой, курагой, яблоками, пирожки с кабачком, фасолью, блины, пампушки с чесноком. Запивали еду - из сушеных фруктов или чаем с калиной или фруктовыми веточками, заваренными в на самоваре. Стол был покрыт сотканной хозяйкой и вышитой по краям скатертью. Белье хозяйка гладила (*рубелем*).

Долгими зимними вечерами сидя у тлеющих, домочадцы занимались ткачеством - рушников, половиков, вышивкой скатертей, наволочек, рушников, одежды, прядением пряжи, плетением кружев, салфеток, накидок, шитьем обуви, мастера плели сапетки и кошёлки - это из). И конечно трудно представить быт казаков без песен. Песня целительница, песня-плач, песня-пляска. Песни были и бытовые и плясовые, игровые и хороводные. В песне всегда слышался размах, удаль, широта русской природы.