

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 ст-цы Родниковской
Курганинского района Краснодарского края

Справка
о результатах выполнения краевой диагностической работы
по биологии в 9,10 классе

На основании приказа № 72 от 22 января 2019 года « О проведении краевой диагностической работы по биологии в 9,10 классах МАОУ СОШ № 14», в целях улучшения качества образования обучающихся МАОУ СОШ №14 ст-цы Родниковской, 24 января 2019 года была проведена краевая диагностическая работа по биологии в 9,10 классах.

Анализ выполнения краевой диагностической работы по биологии

класс	писали	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
9	9	1	3	5	0	9,7	3,5	100	44
10	3	0	1	2	0	10,3	3,3	100	33

Выводы:

1. Качество знаний в 10 классе - 33%, средний балл -10,3, % успеваемости-100 %.
2. Качество знаний в 9 классе 44 %, средний балл -9,7, % успеваемости-100 %.

Анализ ошибок, допущенных при выполнении краевой диагностической работы по биологии 9 класса.

Диагностическую работу писали 9 обучающихся 9 класса.

Работа состояла из 11 заданий (4 варианта), задания базового уровня-6, повышенного – 4, высокого – 1. За всю работу максимальный балл- 17 .

Анализ выполнения каждого задания показал, что из всех заданий, которые проверялись **самыми усвоенными школьниками** оказались следующие темы:

- Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.
- Царство Животные.
- Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них.

Ниже уровень выполнения заданий по темам:

- Формы размножения у живых организмов
- Железы внешней и внутренней секреции человека.
- Умение устанавливать соответствие
- Биологические суждения о жизнедеятельности растений, животных
- Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.

Остаются темы, требующие особенного изучения - это:

- Царство Растения.

- Обмен веществ в организме (метаболизм)
- Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов.
- Умение работать со статистическими данными, представленным и в табличной форме или уметь обосновывать, аргументировать, делать выводы на основе предметного содержания.

Анализ ошибок, допущенных при выполнении краевой диагностической работы по биологии 10 класса.

Диагностическую работу писали 3 обучающихся 10 класса.

Краевая диагностическая работа по биологии для 10 класса проводится с различными типами заданий, аналогичных заданиям демоверсии ЕГЭ 2019 года.

Работа имеет 4 варианта и включает 10 заданий.

Анализ выполнения каждого задания показал, что из всех заданий, которые проверялись **самыми усвоенными школьниками** оказались следующие темы:

- Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.
- Биология как наука. Методы познания живой природы.

Ниже уровень выполнения **заданий по темам:**

- Железы внешней и внутренней секреции человека.
- Клетка как биологическая система. Обмен веществ в клетке.
- Биологические суждения о жизнедеятельности растений, животных
- Основные уровни организации живой природы.

Остаются **темы, требующие особенного изучения** - это:

- Царство Растения.
- Обмен веществ в организме (метаболизм).
- Царства Животные, Грибы.

По результатам КДР, администрация рекомендует:

1. Учителю биологии (Богдановой И.А.)

- использовать задания идентичные КДР в промежуточном и текущем контроле изучаемых тем и повторения – на основе диагностики и вести индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ 9 по биологии;
- проанализировать с обучающимися ошибки, допущенные ими в процессе выполнения краевой диагностической работы;
- уделить особое внимание отработке западающих тем;
- использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru.

2.Классным руководителям 9,10 классов (Ященко Н.В., Скуришиной М.В., Полозенко О.А., Власову А.Н., Волоховой Г.В.)

-довести до сведения родителей результаты краевой диагностической работы по биологии

Заместитель директора по учебной работе
И.М.Казанкина

25.01.2019 г.

Ознакомлены:

Ященко Н.В.
Власов А.Н.
Скуришина М.В.
Полозенко О.А.
Богданова И.А.
Волоховой Г.В.