

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 ст-цы Родниковской  
Курганинского района Краснодарского края

**Справка  
о результатах выполнения краевой диагностической работы  
по географии в 9-х классах**

На основании приказа муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 ст-цы Родниковской №136 от 12 февраля 2019 года « О проведении краевой диагностической работы по географии в 9 классах МАОУ СОШ № 14 ст-цы Родниковской » в целях выявления уровня знаний учащихся, улучшения работы по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной аттестации , 15 февраля 2019 года была проведена краевая диагностическая работа по географии в 9-х классах.

**Анализ выполнения краевой диагностической работы географии**

класс	писали	2	3	4	5	Ср.б	Ср.оценка	% выполнения	% качества
9а	2	1	0	1	0	6,5	3	50	50
9б	1	0	0	1	0	11	4	100	100
9в	6	0	1	5	0	11,7	3,83	100	83

Качество знаний в 9 а классе – 50%, 9б классе- 100 %, 9в классе- 83 %.  
Средний балл в 9 а классе- 6,5, 9б классе- 11, 9в классе- 11,7.  
% успеваемости 9 а классе – 50 ; 9б классе- 100 ; 9в классе- 100; .

**Анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении краевой  
диагностической работы по географии в 9 классах.**

Краевая диагностическая работа по географии для 9-го класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий. Всего заданий – 9, из них 3 задания базового уровня сложности (№ 2,4,5) 5 заданий повышенного уровня сложности (№ 1,3,6,7,8) 1 задание высокого уровня сложности (№ 9) Максимальный балл за работу – 15. Работа состояла из 4 вариантов и выполнялась учащимися на бланках ответов № 1 ОГЭ.

Анализируя рейтинг заданий по уровню выполнения можно отметить, что для школьников вызвали затруднения вопросы определения на карте географических координат, умения анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений,

особенности основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов.

Учащиеся справились с заданиями на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.

**По результатам КДР, администрация рекомендует:**

**1. Руководителю школьного методического объединения учителей общественных и естественных наук Рогачевой А.П.:**

- провести анализ выполнения краевой диагностической работы по географии с последующим обсуждением на заседании школьного методического объединения учителей общественных и естественных наук;

**2. Учителю географии Власову А.Н.:**

- проанализировать итоги контрольных работ с учетом выполняемости каждого задания каждым учеником, вскрыв причины низкого уровня выполнения задания  
- систематически вести повторение программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в соответствии с результатами контрольных тестирований

- в системе и регулярно использовать информационные технологии, карточки- подсказки, разноуровневые проверочные работы.  
- осуществлять строгий контроль за посещением обучающимися учебных занятий, консультаций и дополнительных занятий по предметам.

**3.Классным руководителям : Скуришиной М.В., Власову А.Н., Бондиной Л.А.:**

- довести до сведения родителей результаты краевой диагностической работы по русскому языку.

Заместитель директора по  
учебной работе  
И.М.Казанкина  
16.02.19

Ознакомлены:

Рогачева А.П.  
Скуришина М.В.  
Власов А.Н.  
Бондина Л.А.