

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14ст-цыРодниковской  
Курганинского района Краснодарского края

**Справка**

**по итогам краевой диагностической работы по обществознанию в 9- 10 классах.**

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 14 ст-цы Родниковской № 173 от 27.02.2019 «О проведении краевой диагностической работы по обществознанию для выпускников 9,10 классов», в целях выявления уровня знаний учащихся классов, проводилась краевая диагностическая работа по обществознанию в 9, 10 классах.

**Анализ результатов краевой диагностической работы по обществознанию в 9-х классах:**

класс	Всего писало	5	4	3	2	Ср.б	Ср.оценка	% выполнения	% качества
9а	14	0	6	8	0	7,93	3,42	100	43
9б	14	1	6	6	1	8,36	3,5	93	50
9в	13	0	4	6	3	6,69	3,1	77	31
всего	41	1	16	20	4	7,68	3,34	90	41,3

**Анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении краевой диагностической работы по обществознанию в 9-х классах**

№	проверяемые элементы содержания	М а к с	Выявленные ошибки	К-во обучающихся	%
1	Общество как форма жизнедеятельности людей, взаимодействие общества и природы, основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание.	6	14
2	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	1	Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание.	9	21
3	Сфера духовной культуры и её особенности, наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность.	1	Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание.	12	29
4	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	1	Не смогли проанализировать представленные суждения	31	75
5	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	1	Не справились с понятиями, связанными с социальной сферой жизни общества. Материал требует детального изучения	19	46
6	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство	1	Материал требует детального изучения	5	12

	несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)				
7	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	2	Не смогли установить соответствие по заданным позициям	7	17
8	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	2	Не умение выделить в источнике нужной информации	8	19
9	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	3	Не умение выделить в источнике нужной информации .Необходимо более четко приводить аргументацию по представленному вопросу .	23	56
10	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	2	Не умение выделить в источнике нужной информации .Необходимо более четко приводить аргументацию по представленному вопросу .	32	78

**Анализ результатов краевой диагностической работы по обществознанию в 10 классе**

Клас с	Всег о уч- ся	Из них выполни ли работу (кол- во,%)	Оценка				Успева е мость	Качеств о	Средня я оценка	С р е д н и й б а л л
			5	4	3	2				
10	17	100%	1 (5,8)	7 (41,4 %)	8 (47% )	1 (5,8 )	94,2%	47%	3,2	9

**Анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении краевой диагностической работы по обществознанию в 10 классе**

№	проверяемые элементы содержания	Мак с балл	Выявленные ошибки	К- во обу ча ю щи хся	%

				доп уст ив ши х ош иб ки	
1	<p>Биосоциальная сущность человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>-закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;</li> <li>-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>-основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>особенности социально- гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)</li> </ul>	1	Не справились с понятиями, связанными с социальной сферой жизни общества.	10	58
2	<p>Биосоциальная сущность человека;основные этапы и факторы социализации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>-закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>-основные социальные институты и процессы;</li> <li>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми).</li> </ul>	1	Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание.	5	29
3	<p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы</p>	2	Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание.	6	34,8
4	<p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p>	2	Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание	6	34,8

5	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	2	Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание.	4	23,2
6	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	4	Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание.	1	5,8
7	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	3	Выявлены ошибки в раскрытии на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук	8	46,4
8	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	4	Выявлены неточности в составлении плана доклада по определенной теме	13	75,4

#### **По результатам КДР, администрация рекомендует:**

1. Рогачевой А.П., руководителю ШМО рассмотреть на заседании результаты краевой диагностической работы 9,10 классов по обществознанию.
2. Учителям обществознания: Барафановой Н.К., Калоеву К.Н.:
  - проанализировать результаты работы, отработать западающие темы, а так же в которых обучающиеся допустили большой процент ошибок;
  - организовать и систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся по тематическим разделам, в которых допущены типичные ошибки. Разнообразить методы и формы обучения. Использовать на уроках нестандартные виды заданий.

Справку составила  
заместитель директора по УР  
И.М. Казанкина  
04.03.2019 года

Ознакомлены:

Н.К. Барафанова  
О.А. Полозенко  
А.Н. Власов  
М.В. Скуришина  
Л.А. Бондина  
Н.В. Яценко  
К.Н. Калоев