

Краснодарский край Курганинский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза И. Г. Шабанова ст – цы Родниковской

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 14
им. И. Г. Шабанова
Г.Н. Андреева
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Казачьи забавы»

Направленность спортивно-оздоровительная

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1 класс

Количество часов 30

Учителя: Л. В. Белевцова, О. А. Никитенко, Е. Е. Старицкая.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Москва.: «Просвещение», 2010 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачьи забавы» составлена на основе :

- авторской программы внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Москва, «Просвещение», 2010 г;
- Закона «Об образовании» Российской Федерации;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373;
- примерной программы воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Для детей регулярные занятия физической культурой и спортом очень актуальны, так как отрицательное влияние на растущий организм оказывает не только генная наследственность, но и окружающая среда.

Данная программа ориентирована на последовательное освоение социально-психологических анатомо-физиологических, педагогических основ системы физического воспитания

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для этого в ряде общеобразовательных учреждений открыты классы казачьей направленности.

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории Кубанского казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают казачьи песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Программа секции «Казачьи игры» составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов, для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества. В данной программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Программа предусматривает проведение практических занятий 1 раз в неделю в 1-4 классах, во внеурочное время.

Цель кружка «Казачьи забавы»:

- оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время; познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; формирование морально-волевых качеств;
- знакомство и приобщение к традициям Кубанского казачества, путём физического воспитания;
- - воспитание личности в военно-патриотических традициях кубанского казачьего войска

Задачи:

- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
- снижать негативные последствия учебной нагрузки-содействовать гармоничному физическому развитию учащихся, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
 - способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
 - пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры Кубанского казачества
 - пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры казачества.

Участники программы:

-учащиеся 1-х классов.

Разделы программы:

- строевая подготовка;
- подвижные игры;
- обрядовые игры;
- казачья спартакиада.

Основные умения:

-ловкость, выносливость, сила, гибкость, меткость.

. Общая характеристика спортивной секции.

Программа рассчитана на обучающихся 1-х классов. Каждое практическое занятие состоит из 3 частей:

- подготовительной (ходьба, бег, общеразвивающие упражнения /ОРУ/),
- основной (упражнения из разделов легкой атлетики, гимнастики, подвижных и спортивных игр и т.д.),
- заключительной (ходьба, медленный бег, упражнения на внимание, на осанку, подведение итогов).

В течение всего курса обучения сохраняется преемственность образования, как по структуре, так и по содержанию учебного материала. Работа по программе строится с учетом близких и дальних перспектив.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших педагогических методик, на пришкольных, спортивных площадках и в спортивном зале образовательного учреждения.

По завершению каждого учебного года проводятся контрольно-переводные испытания: прыжок в длину с места, челночный бег 3x10 м, подтягивание на перекладине, бег 6 мину, бег 30 м,/ см. Таблицу 1/.

В течение учебного года проводятся соревнования по изученным видам спорта внутри группы, внутри образовательного учреждения и т.д.

Место спортивной секции во внеурочной деятельности.

Программа секции «Казачьи забавы» рассчитана на один год для обучающихся в возрасте от 6,5 до 7 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 30 часов

Ценностные ориентиры содержания спортивной секции

В программе курса выделены два ценностных ориентира: «Укрепление здоровья и личная гигиена» и «Физическое развитие и физическая подготовка».

Первый ценностный ориентир включает:

- знания о роли физической культуры в укреплении здоровья, гигиенические правила по закаливанию организма, подбора спортивной одежды и обуви, а также требования к соблюдению безопасности при выполнении физических упражнений;
- простейшие способы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой в режиме учебного дня и активного отдыха, наблюдения за индивидуальной осанкой и телосложением, измерения частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;
- комплексы оздоровительной и корригирующей гимнастики, общеразвивающих и общеукрепляющих упражнений.

Второй ценностный ориентир включает:

- знания о физических упражнениях, их роли и значении в физической подготовке человека, правилами их выполнения;
- простейшие способы организации самостоятельных занятий по развитию основных физических качеств и освоению физических упражнений, приемы наблюдения за показателями физического развития и физической подготовленности;
- жизненно важные двигательные умения и навыки, подвижные игры и упражнения из базовых видов спорта

Содержание секции

Теоретическая часть

Введение. Знакомство с кружком и его программой .

Ценность кружка , его задачи, программа , темы.

Понятие « подвижные игры »

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр . Ценность их. Какие бывают подвижные игры .

История возникновения подвижных игр

Как возникли подвижные игры . Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

История возникновения национальных игр Амурских казаков

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр . Зачем нужны национальные игры.

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

Правила игр и техника безопасности в играх

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

Самостоятельный поиск игр детьми

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть включает 3 раздела:

Подвижные игры без применения спортивных снарядов

Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется». «Салки.», «Лягушки и цапля». Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

□ **Подвижные игры с применением спортивных снарядов**

«С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

□ **Игры казаков.**

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголлка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Потиг. Конники. игра-поиск -Атаманов клад.

□ **Соревнования**

Участие в проведении Дня здоровья .

Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».

Результаты освоения спортивной секции

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1 - х классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Чтение: работа с информацией.

1. Получение, поиск и фиксация информации.

- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, информационные тексты);
- работать с информацией, представленной в разных формах (рисунок, схема);

2. Применение и представление информации.

- участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного;
- использовать полученный читательский опыт для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прослушанном материале.

3. Оценка достоверности получаемой информации.

4. на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Класс		
		все го	в том числе	
			теория	практика
I	Введение. Знакомство с секцией и её программой. Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5
II	История возникновения игр Кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	9		9
IV	Подвижные игры казаков. Правила игр и техника безопасности в играх.	8		8

V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	1	
VII	Соревнования	1		1
	Итого:	30	2	28

Календарно-тематическое планирование секции «Казачьи забавы»

1 КЛАСС

№ п/п раз дела	№ п/п	Наименование темы	Кол-во			Основные виды учебной деятельности (УУД)	Тип занятия	дата	
			часов всего	теори я	практ ика			план	факт
I	1	Введение. Знакомство с секцией и её программой. Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный		
II	2	История возникновения национальных игр Амурских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Открытие новых знаний		
III		Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	9		9				
1.	3	Подвижные игры. Совушка. Волки во рву.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.	Комбинированный		

						Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата			
2.	4	Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Котбинированный		
3.	5	Салки. Совушка.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинир		
4.	6	Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинир..		
5.	7	Гуси – лебеди. Перемена мест Шишки, желуди, орехи.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинир.		
6.	8	Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинир.		

7.	9	Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.			1	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
8.	10	Веселая змейка. День ночь. Мышеловка			1	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
9.	11	«Карлики и великаны», «Запрещенные движения».			1	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
IV		Подвижные игры Кубанских казаков.	8		8				
		Правила игр и техника безопасности в играх.							
1.	12	Горелочки. Пятнашки.			1	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
2.	13	Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»			1	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p>	Комбинир.		

						Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата			
3.	14	Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинир.		
4.	15	Всадники. Казачья игра «Надень папаху».			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинир.		
5.	16	Салки. Шушукалки.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинир.		
6.	17	Весёлые эстафеты.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинир.		
7.	18	.Конники.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения. К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми. Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинир.		

8.	19	игра-поиск -Атаманов клад.			1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
V		Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9				
1	20	Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.			1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
2	21	Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»			1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
3.	22	Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»			1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
4.	23	Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки.			1	<p>П.Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		

5.	24	Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда.			1	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
6.	25	Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.			1	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
7.	26	Выбивной. Беги и собирай.			1	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
8	27	Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки.			1	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		
9	28	Удочка. Не давай мяча водящему.			1	<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.		

VI		Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	1				
VII		Соревнования	1		1			
1	29	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнования				<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.	
2.	30	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1			<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения.</p> <p>К. использовать общие приемы решения поставленных задач, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Р. определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинир.	
		ИТОГО	30	2	28			

Дидактическое и методическое обеспечение.

1. Белоножкина О.В и др. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Волгоград 2009
2. Васильков Г.А. Васильков В.Г. От игры- к спорту. 2003
3. Ермолаев Ю.А. Ермолаева Ю.Ю. Народные подвижные игры.1993
4. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. Спортивные игры. М., 2002.
5. Иванов Ю.И. Михайлова Э.И. Играйте на здоровье.М.,1991.
6. Зверев С.М. Программы для внешкольных учреждений. М., «Просвещение»,
7. Вольфганг Ломан. Бег, прыжки, метания.М.2001
8. Мартовский А.Н. Гимнастика в школе. М., .2003
9. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. М., «Физкультура и спорт», 2007.

10. Тарасова М.В. Сценарии праздников и игровых занятиях. М., 2008

11. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. М., 1982.