

Краснодарский край Курганинский район  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза  
И.Г.Шабанова ст-цы Родниковской

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 14  
им. И.Г. Шабанова  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Андреева  
«31» августа 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **музейного клуба «Патриот»**

Уровень образования: **основное общее образование, 9-10 класс**

Количество часов - **34 часа, уровень базовый**

Учитель Плахотя Андрей Николаевич, учитель истории и обществознания  
МАОУ СОШ №14 им.И.Г.Шабанова ст-цы Родниковской

Рабочая программа разработана в соответствии ФГОС ООО

**с учетом** авторской программы внеурочной деятельности (музейный клуб)  
«Патриот» Плахотя А.Н., учителя истории и обществознания МАОУ СОШ  
№14 им.И.Г.Шабанова ст-цы Родниковской Курганинского района.

Направленность: духовно-нравственная

Рабочая программа музейного клуба «Патриот» направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности и одной из основ духовно-нравственного единения общества в соответствии с требованиями, изложенными в государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

Основными **целями** программы музейного клуба «Патриот», реализуемой на базе школьного музея **является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, станицу (её традиции, памятники истории и культуры) и желающие принять активное участие в его развитии.**

Исходя из этого, деятельность клуба определяется следующими **задачами:**  
формирование у учащихся бережного отношения к истории своей страны и героической славе российского народа;

дальнейшее развитие у учащихся творческих способностей в русле героико-патриотической направленности;

воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования особое место в программе музейного клуба «Патриот» отводится изучению и популяризации истории своего родного края и своей станицы.

Комплекс программных мероприятий по воспитанию у учащихся гордости за Российское государство, его свершения, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, противодействию попыткам дискредитировать патриотические идеи, предусматривает использование следующих **форм** деятельности среди учащихся:

экскурсии, лекции, беседы и сообщения из тематических циклов «Отчизны верные сыны»; «Подвиг солдата» (подвиги солдат русской армии в войнах

России); «Запомни их имена» (жизнь замечательных людей – патриотов России) и т.д.

проведение семинаров, написание и защита рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни нашего народа;

организация встречи поколений (с этой целью установление связей с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., участниками боевых действия и военных конфликтов, проживающих в нашей станице);

организация и проведение совместно с классными руководителями уроков мужества;

конкурсов, творческих работ на патриотическую тематику;

просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по патриотической тематике.

С целью обмена опытом и расширения знаний членов клуба могут также предусматриваться организация и проведение экскурсий в профильные музеи г. Курганинска. Особенно важным и результативным с точки зрения формирования основ патриотического сознания у учащихся является знание истории своего края, района и станицы.

### **Общая характеристика музейного клуба «Патриот»**

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, индивидуальности, личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется музейный клуб «Патриот».

Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьные музеи и музейные клубы при музеях, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Они в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение – в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

В музее школы учащиеся занимаются хранением, изучением и систематизацией подлинных материалов, связанных с боевыми действиями

### **Описание места музейного клуба «Патриот» во внеурочной деятельности**

Программа музейного клуба «Патриот» будет способствовать расширению кругозора учащихся, увеличению объема их знаний в области истории нашей станицы, района и края.

Рабочая программа музейного клуба «Патриот» согласно базисного Учебного плана МАОУ СОШ № 14 составлена на 1 год для 9-10-х классов – по 1 часу в неделю (всего-34 часа)

### **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты работы музейного клуба «Патриот»**

На занятиях ребёнок приобретает и развивает следующие **универсальные учебные действия:**

**Личностные:**

Обучающиеся научатся:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности, гражданина, патриота

проявлять уважительное отношение к истории прошлого своего народа, края и станицы;

**Познавательные:**

Обучающиеся:

начнут осознанно использовать знания в своей жизни о героическом прошлом своего Отечества;

узнают новые факты из истории своей большой и малой Родины;

**Регулятивные:**

Обучающиеся научатся:

определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;

составлять план выполнения задач;

составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

**Коммуникативные:**

Обучающиеся научатся:

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций;

при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её;

организовывать учебное взаимодействие в группе.

В результате по программе музейного клуба «Патриот» учащиеся должны лучше знать:

-героическую военную историю Российского государства;

- историю станицы Родниковской и славные дела предков;
- экспозицию и музейные предметы школьного музея как источник новых знаний по военной и патриотической тематике;
- основные направления и виды музейной деятельности с целью оказания дальнейшей помощи в совершенствовании работы школьного музея, а также уметь:
- ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны, края и станицы;
- бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил;
- совместно с педагогами готовить различного рода патриотические акции (в т.ч. на музейных материалах); организовывать исследовательскую деятельность по определенной проблеме или теме;
- грамотно противостоять попыткам дискредитации нашего исторического прошлого и патриотических идей.

Подведение итогов деятельности кружка по реализации программы музейного клуба «Патриот» проходит в конце учебного года.

### **Условия реализации программы.**

Занятия клуба проводятся на базе школьного музея, оснащенном необходимыми наглядными плакатами, учебным видеоматериалом на электронных носителях, видеофильмами, презентациями.

### **Прогнозируемые результаты.**

Наиболее важными предполагаемыми результатами по реализации программы будет:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому;
- создание условий для раскрытия способностей подростка, как гармонично развивающейся личности;
- использование приобретенных знаний и умений в практической

деятельности и повседневной жизни для сохранения и укрепления семейных традиций, культуры и быта своего края.

**Программа реализуется через работу музейного клуба по следующим направлениям:**

- изучение истории своей семьи и ее роли в жизни станицы;
- изучение жизни школы, ее традиций;
- изучение славных дел наших дедов и прадедов.

## **2.Содержание программы музейного клуба «Патриот»**

### **Раздел 1. Говорящая история (6ч)**

Понятие реликвия. Нравственность и современный мир. Духовность и патриотизм. Музей-хранилище исторических источников. Документы прошлого. История создания школьного военно-исторического музея.

### **Раздел 2.Моя родословная (2ч)**

Понятие родословная. Составление родословной своей и семьи. Судьба родственников.

### **Раздел 3.Моя малая Родина (6ч)**

Образование станицы Родниковской. Основатели станицы. История заселения станицы. Здания и памятники. По улицам родной станицы. Знаменитые люди станицы. История колхоза «Маяк революции».

### **Раздел 4.Казачий край (3ч)**

Понятие казак. Казачья хата. Утварь казаков. Традиции и обычаи казаков. Престольные праздники и игры казаков.

### **Раздел 5.Война в жизни края и станичников(10ч)**

Боевой путь четвертого Гвардейского кубанского кавалерийского корпуса. Защитники станицы Родниковской. Мемориал «Скорбящая мать». Ратный и трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны. И.Г.Шабанов - Герой Советского союза. Боевой путь крейсера «Слава», подводной лодки типа «Щука». Учителя и выпускники школы-защитники Отечества. Военные реликвии семьи. Орден в моей семье.

### **Раздел 6.Жизнь школы в разные годы (6ч)**

История создание школы. Атрибуты школьной жизни. История школьной ученической производственной бригады. Учительские династии. Учителя выпускники нашей школы. Летопись выпускников разных лет. Школа и военно-патриотическое воспитание.

### Итоговое занятие(1ч)

Подведение итогов работы кружка.

### 3. Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика	Основные направления воспитательной деятельности
			аудиоторные	внеаудиторные		
	<b>Раздел 1. Говорящая история</b>	<b>6ч</b>				
1	Понятие реликвия.	1	1		определять связь прошлого и настоящего	1,2,4
2	Нравственность и современный мир.	1	1		узнавать нравственные основы современного мира	3
3	Духовность и патриотизм.	1	1		определять и осмысливать понятия связанные с духовной жизнью	2,3



4	Музей-хранилище исторических источников.	1		1	умение находить важную информацию о прошлом	1,2,3,4
5	Документы прошлого.	1		1	умение находить важную информацию о прошлом	3
6	История создания школьного военно-исторического музея.	1		1	Понимать важность создания музеев	1
	<b>Раздел 2. Моя родословная</b>	<b>2ч</b>				
7	Понятие родословная. Составление родословной своей и семьи.	1	1		умение группировать факты по различным признакам	3
8	Судьба родственников.	1		1	умение группировать факты по различным признакам	1,3
	<b>Раздел3.Моя малая Родина</b>	<b>6ч</b>				
9	Образование станицы Родниковской	1	1		узнают новые факты из истории своей большой и малой Родины	1

10	Основатели станицы.	1	1		Знать выдающихся людей прошлого, определять их роль в истории	1,2
11	История заселения станицы.	1	1		Знать выдающихся людей прошлого, определять их роль в истории	1
12	Здания и памятники. По улицам родной станицы.	1		1	уважительное отношения к достопримечательностям станицы	1,2,3
13	Знаменитые люди станицы.	1		1	Знать выдающихся людей прошлого, определять их роль в истории	1,2
14	История колхоза «Маяк революции».	1		1	Помнить людей трудившихся на благо малой Родины	7
	<b>Раздел 4.Казачий край</b>	<b>3ч</b>				
15	Понятие казак. Казачья хата. Утварь казаков.	1		1	Знать и уважительно относиться к жизни и быту предков	1,3,4
16	Традиции и обычаи казаков.	1		1	Определяют важность знаний о прошлом своего народа и края	1,2,3

17	Престольные праздники и игры казаков.	1		1	Определяют важность знаний о прошлом своего народа и края	4
	<b>Раздел 5. Война в жизни края и станичников</b>	<b>10ч</b>			Проявление патриотического отношения к истории, славе наших дедов и прадедов	
18	Боевой путь четвертого Гвардейского кубанского кавалерийского корпуса.	1		1	Гордиться подвигами героев. Использовать знания в своей жизни о героическом прошлом своего Отечества;	2
19	Защитники станицы Родниковской.	1		1	Знать выдающихся людей отдавших долг по защите своей Родины, определять их роль в истории	1,2
20	Мемориал «Скорбящая мать».	1		1	Умение определять важность и значимость многих памятников	3,4,5
21	Ратный и трудовой	1	1		Знать выдающихся	4,7

	ПОДВИГ В ГОДЫ Великой Отечественной войны.				людей отдавших долг по защите своей Родины, определять их роль в истории	
22	И.Г.Шабанов - Герой Советского союза.	1	1		Знать героев своей станицы- павших в Великой Отечественной войне	1,2
23	Боевой путь крейсера «Слава»и подводной лодки типа «Щука»	1	1		Гордиться подвигами героев.	2
24	Учителя и выпускники школы-защитники Отечества.	1		1	Знать учителей и выпускников школы защитников Отечества, чувствовать гордость	1,3
25	Военные реликвии семьи	1	1		Умение определять важность и значимость семейных реликвий	2
26	Орден в моей семье.	1	1		Умение определять важность и значимость наград	2,3
27	Великая Отечественная война в жизни	1		1	Гордиться подвигами героев- станичников.	2,4,3

	станичников					
	<b>Раздел 6. Жизнь школы в разные годы</b>	<b>6ч</b>				
28	История создание школы. Атрибуты школьной жизни.	1	1		Знать людей причастных к истории родной школы.	1
29	История школьной ученической производственной бригады.	1		1	узнают новые факты из истории своей школы	1,7
30	Учительские династии.	1		1	Знать людей причастных к истории родной школы	1,3
31	Учителя выпускники нашей школы.	1		1	Знать людей причастных к истории родной школы	1,3
32	Летопись выпускников разных лет.	1		1	узнают новые факты из истории своей школы	1,3
33	Школа и военно-патриотическое воспитание.	1	1		использовать знания в своей жизни о героическом прошлом своего Отечества.	1,2
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1ч</b>				

34	Подведение итогов работы клуба.	1	1		ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны, края и станицы;	1,2,3,5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>		