

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

14.11.2024 № 227

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Гаврющенко Оксана Евгеньевна, учителю английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Героя Советского Союза И.Г. Шабанова ст-цы Родниковской, о том, что она 31 октября 2024 г. на районном методическом объединении учителей иностранного языка провела мастер-класс по теме «Нескучные уроки английского языка для обучающихся в начальной школе» (протокол заседания РМО учителей иностранного языка от 31.10.2024 г. № 2).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

18.02.2025 № 36

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Гаврющенко Оксане Евгеньевне, учителю английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Героя Советского Союза И.Г. Шабанова ст-цы Родниковской, о том, что она 30 января 2025 г. выступила на районном методическом объединении учителей иностранного языка с обобщением опыта работы по теме «Электронные образовательные ресурсы как средство организации образовательной деятельности на уроках иностранного языка» (протокол заседания РМО учителей иностранного языка от 30.01.2025 г. № 3).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

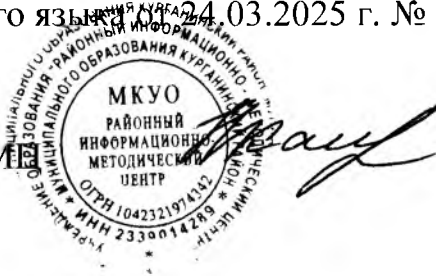
27.03.2025 № 76

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Гаврющенко Оксана Евгеньевна, учителю английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Героя Советского Союза И.Г. Шабанова ст-цы Родниковской, в том, что она 24 марта 2025 г. выступила на районном методическом объединении учителей иностранного языка с обобщением опыта работы по теме «Применение игровых технологий и их влияние на формирование речевых навыков и умений обучающихся на уроках английского языка» (протокол заседания РМО учителей иностранного языка от 24.03.2025 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 11.01.2025г.

№ 121

г.Курганинск

**Об итогах проведения муниципального
конкурса чтецов на английском языке
«My first steps in English»
(Мои первые шаги в английском языке)**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 27 декабря 2024 года № 1732 «О проведении муниципального конкурса чтецов на английском языке «My first steps in English» (Мои первые шаги в английском языке),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса чтецов на английском языке «My first steps in English» (Мои первые шаги в английском языке) (далее-Конкурс) (приложение 1).

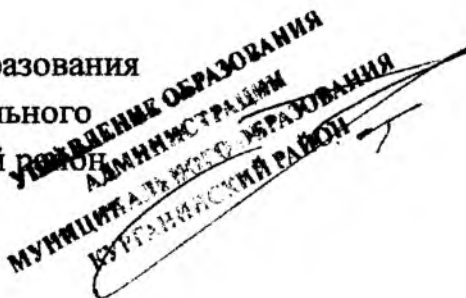
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:

- педагогов-наставников, которые подготовили победителей и призеров муниципального этапа Конкурса;

- членов жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 2).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Н.В. Калюжную, директора МКУО РИМЦ.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район



С.В.Павличенко

Приложение 2

к приказу управления образования
от 11.02.2022. № 121

**Состав жюри дистанционного муниципального
конкурса чтецов на английском языке
«My first steps in English» (Мои первые шаги в английском языке)**

- Гаврющенко О.А.- учитель МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова;
- Топчян С.С.- учитель МБОУСОШ № 17 им. С.А. Масакова;
- Степченков А.Г.- учитель МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова;
- Туснолобова И.А.- учитель МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 17.03.2025г.

№ 253

г. Курганинск

**Об организации и проведении муниципального этапа
конкурса исследовательских проектов школьников
«Эврика» в 2025 году**

В соответствии с письмом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 14 февраля 2025 года № 00-05/53 «О проведении мероприятия» (далее - Конкурс), а также с целью выявления и развития одаренных детей, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» с 17 марта 2025г. по 3 апреля 2025 года.

2. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению 1.

3. Назначить муниципальными координаторами Конкурса Дарбинян А.В., заведующего отделом муниципального казенного учреждения образования «Районный информационно – методический центр».

4. Организовать проведение Конкурса в соответствии с Положением о конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение 2);

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. довести до сведения педагогов информацию о Конкурсе и организовать работу по вовлечению в него учителей и обучающихся общеобразовательных организаций согласно квоте (количество работ не менее указанной в квоте) (Приложение 3).

5.2. обеспечить явку жюри Конкурса 4 апреля 2025 года в 14.00 часов в управление образования администрации муниципального образования Курганинский район (каб. №5).

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Н.В. Калюжную, директора МКУО РИМЦ.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Курганинский район

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

С.В. Павличенко

Приложение 1 к приказу
управления образования
муниципального образования
Курганинский район
от 17.03.2025 № 253

Состав жюри
Муниципального этапа исследовательских проектов школьников
«Эврика» в 2025 году.

№ п/п	ФИО	ОО
1	Силантьев А.Н.-председатель	МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло
2	Михно Н.Н.	МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова
3	Фатеева О.Ю.	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
4	Мухина В.А.	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
5	Голунчиева И.О.	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
6	Ильин И.И.	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
7	Петросян С.Г.	МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло
8	Лаврикова М.А.	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
9	Дочкина И.А.	МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
10	Губа О.М.	МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко
11	Степанова Т.С.	МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко
12	Гаврющенко О.Е.	МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова
13	Лихобабина Л.А.	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
14	Сафонова Н.В.	МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
15	Коленец О.В.	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
16	Пшисуха М.И.	МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко
17	Вожинская Л.В.	МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.08.2023

№ 1045

г. Курганинск

О структуре методической работы в 2023-2024 учебном году

С целью совершенствования и координации методической работы в районе, повышения квалификации педагогических кадров, оказания индивидуальной и групповой помощи учителям п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу районных методических объединений и назначить руководителями районных методических объединений:

- | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| 1.1. Учителей русского языка и литературы | - Золотухину Е.В., | учителя МАОУ СОШ № 5; |
| 1.2. Учителей иностранного языка | - Гаврющенко О.Е., | учителя МАОУ СОШ № 14; |
| 1.3. Учителей математики | - Губа О.М., | учителя МАОУ СОШ № 12; |
| 1.4. Учителей географии | - Хаткову З.Р., | учителя МАОУ СОШ № 3; |
| 1.5. Учителей истории и обществознания | - Белую Е.П., | учителя МАОУ СОШ № 2; |
| 1.6. Учителей биологии | - Шульгу А.А., | учителя МАОУ СОШ № 10; |
| 1.7. Учителей химии | - Скрипинец Г.В., | учителя МАОУ СОШ № 2; |
| 1.8. Учителей физики | - Маскунову Т.И., | учителя МАОУ СОШ № 2; |
| 1.9. Учителей начальных классов | - Гузеву Т.Н., | учителя МАОУ СОШ № 4; |
| 1.10. Учителей-логопедов | - Ляпину Е.Н., | логопеда МАДОУ № 19; |
| 1.11. Педагогов-психологов | - Деревщуккову Т.В., | психолога МБОУ СОШ № 19; |
| 1.12. Социальных педагогов | - Кабаргину Ю.С., | соц. педагога МАОУ СОШ № 4; |
| 1.13. Учителей физкультуры | - Федорова И.Е., | учителя МАОУ СОШ № 12; |
| 1.14. Учителей обслуживающего труда | - Евсину О.Ф., | учителя МАОУ СОШ № 2; |
| 1.15. Учителей технического труда | - Гуцаленко Ю.П., | учителя МАОУ СОШ № 9; |
| 1.16. Преподавателей ОБЖ | - Стрикунова П.В., | учителя МБОУ СОШ № 17; |
| 1.17. Библиотекарей | - Железнякову И.А., | библиотекаря МАОУ СОШ № 6; |
| 1.18. Учителей информатики и ИКТ | - Короткову Л.А., | учителя МБОУ СОШ № 15; |
| 1.19. Учителей кубановедения | - Бочманову И.А., | учителя МБОУ СОШ № 19; |
| 1.20. Учителей ОПК и ОРКСЭ | - Михно Н.Н., | учителя МАОУ СОШ № 13; |
| 1.21. Зам. директора по ВР | - Артищеву Т.М. | зам.директора МАОУ СОШ № 2; |

1.22.	Старших воспитателей	- Соловьеву А.В.,	ст. воспитателя МАДОУ № 34;
1.23.	Заведующих ДОУ	- Дидурик И.Г.,	заведующую МАДОУ № 25;
1.24.	Зам. директора по УВР	- Пусеву М.А., - Ополеву Н.П., - Махмудову Е.Ю., - Павличенко С.В.,	зам.директора МАОУ СОШ № 1; зам.директора МАОУ СОШ № 5; зам.директора МАОУ СОШ №10; директора МАОУ СОШ № 1;
1.25.	Секция руководителей ОО		
1.26.	Воспитателей логопедических групп	- Петлякову Е.И.,	воспитателя МАДОУ № 5;
1.27.	Ответственных за организацию туристической деятельности в ОО	- Величко А.В.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
1.28.	Работа с одаренными детьми	- Геворгян В.Б.,	заместителя директора МАОУ СОШ № 4;
1.29.	Учителей искусства	- Миткалеву Л.В.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
1.30.	Классных руководителей	- Александрову И.А.,	учителя МАОУ СОШ № 3;
1.31.	Педагогов дополнительного образования детей	- Прокопенко Л.Н.,	педагога ДОД МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской.

2. Назначить тьюторами по предметам:

2.1.	Литература	- Савельеву С.Н.,	учителя МАОУ СОШ № 10;
2.2.1.	Русский язык (ЕГЭ)	- Матюнину И.Н., - Яровик Н.П., - Еременко Е.К.,	учителя МАОУ СОШ № 1; учителя ГКОУ КШИ КККК; учителя МАОУ СОШ № 2;
2.2.2.	Русский язык (ОГЭ)	- Железнякову Е.Г., - Ларионову М.И.,	учителя МБОУ СОШ № 11; учителя МБОУ гимназия;
2.3.1.	Математика (ЕГЭ)	- Сучкову Н.Л., - Дубченко М.В., - Несветаило Л.А.,	учителя МАОУ СОШ № 10; учителя МАОУ СОШ № 5; учителя МАОУ СОШ № 2;
2.3.2.	Математика (ОГЭ)	- Шляхову А.В., - Жигалкину М.В., - Омельченко Т.В.,	учителя МАОУ СОШ № 14; учителя МБОУ СОШ № 11; учителя МАОУ СОШ № 1;
2.4.	Физика	- Лаврикову М.А.,	учителя МАОУ СОШ № 2;
2.5.	Химия	- Кулабухову Е.А.	учителя МАОУ СОШ № 12;
2.6.	География	- Абдышеву Н.И.	учителя МБОУ гимназия;
2.7.	Кубановедение	- Трофименко Л.В.,	учителя МАОУ СОШ № 9;
2.8.	Биология	- Дёмину Т.А.,	учителя МАОУ СОШ № 3;
2.9.	ОПК и ОРКСЭ	- Смирнова А.А.,	учителя МБОУ СОШ № 15;
2.10.	Предшкольная подготовка		
		- Касьянову Н.Н.,	воспитателя МАДОУ № 3;
2.11.	Обществознание	- Обозову Л.Н.,	учителя МАОУ СОШ № 9;
2.12.	История	- Лавкерт В.Л.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
2.13.	Информатика	- Непейводу Д.С., - Покусайлова А.В., - Бережную Н.В.,	учителя МАОУ СОШ № 4; учителя МАОУ СОШ № 6; учителя МАОУ СОШ № 1;

2.14.	Английский язык	- Шмальц С.И.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
2.15.	Немецкий язык	- Денисову Л.В.,	учителя МАОУ СОШ № 12;
2.16.	Искусство	- Миткалеву Л.В.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
2.17.	Начальные классы	- Щербакову О.А.,	учителя МАОУ СОШ № 10;
2.18.	Профориентационная работа в общеобразовательной организации	- Крупкину О.А.,	учителя МАОУ СОШ № 12.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций изыскать средства для оплаты работы руководителей РМО и тьюторов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на С.А. Черникову, исполняющую обязанности директора МКОУ РИМЦ, Маркентееву Т.А., директора МКУ ЦБ УО.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

М.Э. Романова

Анализ работы РМО учителей английского языка Курганинского района за 2023-2024 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами РМО задач; наметить план работы на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов РМО.

Количество учителей иностранного языка: 43 человека.

Педагоги РМО учителей английского языка в этом учебном году работали над методической темой:

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка».

Основной целью работы РМО учителей иностранного языка было повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Задачи:

- повышение качества образования посредством применения современных технологий;
- рассмотрение вопросов, освещающих учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения иностранному языку в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- обсуждение актуальных проблем реализации обновлённых ФГОС в преподавании иностранных языков;
- активизация работы направленной на осознание педагогами значимости функциональной грамотности и межпредметных связей в образовательном процессе.
- организация внеклассной и внеурочной деятельности по иностранным языкам;
- организация диссеминации педагогического опыта и сетевого взаимодействия;
- формирование потребности молодых специалистов в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, совершенствование теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- повышение уровня мотивации членов РМО.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, метапредметные недели;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучающих и информационных семинарах, практикумах, круглых столах, конференциях, интерактивных и дистанционных формах работы;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, метапредметных неделях;
- работа на образовательных сайтах;
- методическая помощь учителям РМО в разработке программ;
- проведение методических недель, семинаров-практикумов;
- инновационную деятельность педагогов;
- формирование банка данных о достижениях членов РМО учителей иностранного языка и их учащихся.

В 2023-2024 учебном году педагоги РМО учителей иностранного языка продолжили работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте изучения иноязычной культуры, развития коммуникативной компетентности обучающихся, создания условий развития творческой активности всех участников педагогического процесса, изучения учителями новых педагогических технологий, внедрения их в практику педагогической деятельности с целью обеспечения качественного уровня образования, соответствующего современным требованиям обновленных ФГОС.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа большинства членов РМО. В целом, все намеченные мероприятия плана были выполнены. В 2023 - 2024 учебном году проведено 4 заседания РМО, которые были направлены на развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности и повышение качества обученности детей по предмету.

Заседания РМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания английского языка и внедрения в педагогическую практику технологий, соответствующих современным требованиям обновленных ФГОС.

Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях РМО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами. Заседания РМО проходили в форме открытого диалога учителей, свободного обмена опытом и мнениями.

В работе РМО учителей английского языка были использованы различные информационные подходы с целью освоения новых технологий преподавания и освоения передового педагогического опыта, как на заседаниях методического объединения, так и в процессе работы между заседаниями: обзор методических

новинок, знакомство с материалами вебинаров и курсов ПК, обмен опытом работы по различным проблемам,

На заседаниях РМО педагоги выступали с докладами и мастер-классами по наиболее актуальным вопросам преподавания английского языка.

Результаты прохождения итоговых испытаний обучающимися школ района.

Всего ОГЭ сдавали 42 обучающихся.

Наибольшее количество участников, выбирающих предмет «Английский язык» для сдачи ОГЭ в 2024 г. было в следующих школах: МАОУ СОШ № 1 им. В.Г.Серова- 9 обучающихся, МАОУ СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина- 9 обучающихся, МАОУ СОШ № 5 - 8 обучающихся.

Не справились с экзаменом 2 человека (4 %). Выполнили задания на максимальный балл – 0 человек. Показали отличные знания по английскому языку и получили за выполнение работы более 59 баллов – 15 участников (36%).

В 2024 году 16 обучающихся (38%) получили отметку «5», 19 обучающихся получили отметку «4» (46%). Количество обучающихся, получивших отметку «3» в 2024 году – 12 (9%). 2 выпускника получили отметку «2», что составляет 4%.

Процент выполнивших экзаменационную работу на «4» и «5» – 83%.

Выпускники 4 образовательных организаций показали наиболее высокие результаты ОГЭ. В них отсутствуют участники, получившие отметку «3». Доля участников, получивших отметки «4» и «5», в этих учреждениях составляет 100 %: МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова, МАОУ СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СПШ№4 им. М. С. Сахненко,

Высокие результаты по английскому языку показали следующие образовательные организации, в которых обучающиеся набрали 65 и более баллов из 68 баллов: МАОУ СОШ № 1 им. В.Г.Серова, МАОУ СОШ № 4 им. М. С. Сахненко, МАОУ СОШ №28.

Двое обучающихся : Голенецких В.С.- МАОУ СОШ№ 3, Канцарина А.С.- МБОУ СОШ №5 получили на экзамене неудовлетворительную оценку.

Рекомендации:

По итогам анализа результатов ОГЭ по английскому языку в 2024 году могут быть даны следующие рекомендации для учителей по совершенствованию методики преподавания учебного предмета:

- в целом на уроках иностранного языка надо стараться уделять время спонтанной речи, например, в начале урока, естественно задать школьникам несколько вопросов о погоде, о том, как они добирались в школу в этот день, на домашнее задание по какому предмету ушло больше всего времени, какой фильм они смотрели последним и т.д.;
- необходимо создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых школьники естественно обмениваются информацией – задают вопросы и отвечают на них, шире использовать парную работу и работу в малых группах. Формировать умения спонтанной речи следует на основе плана и других вербальных опор – полезных слов и выражений и шире использовать визуальные опоры;

- рекомендуется также время от времени делать аудиозапись ответов обучающихся, а затем обсуждать достоинства и недостатки этих ответов, трудности и пути совершенствования спонтанной речи;
 - рекомендуйте своим обучающимся записывать свою устную речь на электронные носители, прослушивать, анализировать их и корректировать свои ответы;
 - при выполнении заданий УМК по аудированию и чтению заострять внимание обучающихся, что именно требуется сделать, какого рода аудирование или чтение предложено в задании;
 - обсуждать, какие умения проверяются в конкретных заданиях и какие из стратегий выполнения следует применить;
 - научить правильно выделять ключевые слова и фразы в текстах, утверждениях и вопросах и помнить, что часто в правильных ответах используются синонимы, антонимы, толкование, а не повторяются одни и те же слова в утверждениях и высказываниях;
 - обращать внимание обучающихся не столько на слова, сколько на контекст; руководствоваться информацией, данной в тексте, а не тем, что обучающиеся знают или думают по данному вопросу;
 - не обращаться часто к словарю, а стимулировать обучающихся пробовать догадаться о значении слова по контексту или аффиксам;
 - в процессе слушания или чтения проводить анализ и оценку сообщаемого;
 - использовать учебные, учебно-практические, исследовательские и творческие задания во время подготовки;
 - при выполнении заданий следует обратить особое внимание на предложения с отрицанием как в утверждениях/вопросах, так и в самих высказываниях/текстах;
 - уделять больше внимания осмыслению информации, имеющейся в аудиотексте или письменном тексте, с использованием приемов критического мышления уже на этапе первого прослушивания или чтения;
- до прослушивания или чтения текста разобрать задание, после выполнения задания проанализировать допущенные ошибки и подобрать вместе с учителем упражнения, которые помогут их ликвидировать.
- на уроках в процессе развития у обучающихся лексико-грамматических навыков чаще анализировать связные тексты (те же тексты для чтения из УМК) с точки зрения употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления.
 - Важно отрабатывать со школьниками стратегии употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления на связных текстах разных жанров, а не на отдельных предложениях. При этом нужно обращать внимание не только на формы образования видо-временных форм и залоговых форм глаголов, но и на их значение, от которого зависит их употребление в контексте.
 - Можно также рассмотреть варианты использования других форм, отличных от данных автором текста, например возможны ли они в принципе в рамках нормы, как меняется смысл при замене формы продолженного вида на не продолженный. Все это научит обучающихся вдумываться в текст, не пытаться «механически» подставить какое-то слово в пропуск в упражнениях или использовать грамматическую форму в своем устном или письменном высказывании и сознательно решать, какая форма нужна, чтобы передать нужный смысл.

- работать над артикуляцией наиболее сложных звуков, в том числе межзубных;
 - повторять правила чтения;
 - осознать, что такое фразовое ударение, смысловая группа (синтагма) и применять эти знания на практике;
 - уметь интонационно оформлять утверждения и вопросы разных типов.
- Следует также рекомендовать обучающимся записать на электронное устройство текст вслух и затем проанализировать его, скорректировать свои ошибки и снова сделать запись ответа.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов РМО учителей английского языка можно считать:

1. Активное участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.
2. Стабильная сдача обучающимися школ района итоговых экзаменов ОГЭ и ЕГЭ
3. Регулярное повышение компетенции педагогического состава, изучение последних требований обновленных ФГОС и применение их в педагогической практике.

Наиболее активные педагоги, проявившие себя в деятельности РМО в 2023-2024 уч.г.г.

1. Топчян София Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова п.Степного
2. Туснолובה Ирина Анатольевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова ст. Родниковской
3. Степченков Алексей Геннадьевич, учитель английского языка МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова ст. Родниковской
4. Сафарян Асмик Робертовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло г.Курганинска
5. Филоненко Наталья Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 9 им. П.К. Жукова ст.Темиргоевской.
6. Субботина Евгения Михайловна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного
7. Бобрышова Елена Анатольевна, учитель английского языка МБОУ гимназия им. И.П.Чалова ст. Темиргоевской.
8. Затолокина Галина Анатольевна, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 15 им. Голева.

Наиболее характерные затруднения, выявленные в процессе анализа деятельности методического объединения:

— Не все члены методического объединения активны в решении вопросов, связанных с деятельностью МО.

Проблемы в педагогической деятельности, выявленные в процессе анализа деятельности РМО учителей английского языка, предполагается решить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

С учетом вышеизложенных пожеланий, предлагается деятельность по реализации плана работы РМО учителей английского языка в течение 2024- 2025 учебного года. признать удовлетворительной.

В новом 2024- 2025 учебном году предлагается вести работу районного методического объединения учителей английского языка по теме: «Профессиональное развитие учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП».

В 2024-2025 учебном году планируются следующие направления деятельности РМО:

1. Распространение опыта работы по преподаванию английского языка в условиях обновленных федеральных государственных стандартов.
2. Изучение современных педагогических технологий и непрерывное повышение профессиональной компетентности в целях повышения эффективности учебного процесса.
3. Активная работа с одаренными детьми.
4. Деятельность по поднятию мотивации обучающихся в изучении английского языка в школе.
5. Дальнейшая работа по организации сетевого взаимодействия педагогов.

За основу плана работы в 2024-2025 уч. г.г. предлагается принять следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Заседание РМО №1	Август 2023	Учителя РМО
2.	Всероссийская олимпиада школьников. Проведение школьного этапа	Сентябрь - Октябрь 2023.	Учителя РМО
3.	Всероссийская олимпиада школьников Проведение муниципального этапа	Ноябрь 2023	Учителя РМО
4.	Заседание РМО №2	Октябрь-Ноябрь 2023	Гаврющенко О.Е., учителя РМО.
5.	Заседание РМО № 3	Январь-февраль 2024	Гаврющенко О.Е., учителя РМО.
6.	Заседание РМО № 4	Март 2024	Гаврющенко О.Е., учителя РМО.

7.	Проведение пробного экзамена по устной части ОГЭ, ЕГЭ	4 неделя сентября 2023, 4 неделя января 2024.	Гаврющенко О.Е., учителя РМО.
8.	ГИА, ЕГЭ по английскому языку	Май-июнь 2024	УО, учителя РМО

Руководитель РМО учителей иностранного языка



О.Е. Гаврющенко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

от 23.08.2024

ПРИКАЗ

г. Курган

№ 966

О структуре методической работы в 2024-2025 учебном году

С целью совершенствования и координации методической работы в район повышения квалификации педагогических кадров, оказания индивидуальной групповой помощи учителям, п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу районных методических объединений и назначить руководителями районных методических объединений:

- | | | |
|---|---------------------|------------------------------------|
| 1.1. Учителей русского языка и литературы | - Золотухину Е.В., | учителя МАОУ СОШ № 5; |
| 1.2. Учителей иностранного языка | - Гаврющенко О.Е., | учителя МАОУ СОШ № 14; |
| 1.3. Учителей математики | - Губа О.М., | учителя МАОУ СОШ № 12; |
| 1.4. Учителей географии | - Хаткову З.Р., | учителя МАОУ СОШ № 3; |
| 1.5. Учителей истории и обществознания | - Белую Е.П., | учителя МАОУ СОШ № 2; |
| 1.6. Учителей биологии | - Шульгу А.А., | учителя МАОУ СОШ № 10; |
| 1.7. Учителей химии | - Скрипинец Г.В., | учителя МАОУ СОШ № 2; |
| 1.8. Учителей физики | - Маскунову Т.И., | учителя МАОУ СОШ № 2; |
| 1.9. Учителей начальных классов | - Гузеву Т.Н., | учителя МАОУ СОШ № 4; |
| 1.10. Учителей-логопедов | - Шуганкову Е.В., | логопеда МАДОУ № 26; |
| 1.11. Педагогов-психологов | - Седову Л.А., | психолога МАДОУ № 34; |
| | - Белим Л.М., | психолога МБОУ ООШ № 25; |
| 1.12. Социальных педагогов | - Семилетову Д.А. | социального педагога МБОУ СОШ № 8; |
| 1.13. Учителей физкультуры | - Федорова И.Е., | учителя МАОУ СОШ № 12; |
| 1.14. Учителей Труд (технология) | - Евсину О.Ф., | учителя МАОУ СОШ № 2; |
| | - Гудаленко Ю.П., | учителя МАОУ СОШ № 9; |
| 1.15. Преподавателей ОБЗР | - Стрикунова П.В., | учителя МБОУ СОШ № 17; |
| 1.16. Библиотекарей | - Железнякову И.А., | библиотекаря МАОУ СОШ № 6; |
| 1.17. Учителей информатики и ИКТ | - Короткову Л.А., | учителя МБОУ СОШ № 15; |
| 1.18. Учителей кубановедения | - Бочманову И.А., | учителя МБОУ СОШ № 19; |

1.19.	Учителей ОПК и ОРКСЭ	- Михно Н.Н.,	учителя МАОУ СОШ № 13;
1.20.	Зам. директора по ВР	- Артищеву Т.М.,	зам.директора МАОУ СОШ № 2;
1.21.	Старших воспитателей	- Тимошенко Г.А.,	ст. воспитателя МАДОУ № 36;
1.22.	Заведующих ДОУ	- Дидурик И.Г.,	заведующую МАДОУ № 25;
1.23.	Зам. директора по УВР	- Пусеву М.А.,	зам.директора МАОУ СОШ № 1;
		- Ополеву Н.П.,	зам.директора МАОУ СОШ № 5;
		- Махмудову Е.Ю.,	зам.директора МАОУ СОШ № 10;
		- Енацкого А.Б.,	директора МАОУ СОШ № 12;
1.24.	Секция руководителей ОО		
1.25.	Воспитателей логопедических групп	- Бережную Н.В.,	воспитателя МБДОУ № 1;
1.26.	Ответственных за организацию туристической деятельности в ОО	- Величко А.В.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
1.27.	Работа с одаренными детьми	- Силантьева А. Н.,	учителя МАОУ СОШ № 5;
1.28.	Учителей искусства	- Миткалеву Л.В.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
1.29.	Классных руководителей	- Александрову И.А.,	учителя МАОУ СОШ № 3;
1.30.	Педагогов дополнительного образования детей	- Прокопенко Л.Н.,	педагога ДОД МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской.
1.31.	Специалистов служб школьной медиации	- Гаджиеву И. С.,	социального педагога МБОУ СОШ № 18 им.Ф.П.Мануйлова

2. Назначить тьюторами по предметам:

2.1.	Литература	- Савельеву С.Н.,	учителя МАОУ СОШ № 10;
2.2.1.	Русский язык (ЕГЭ)	- Матюнину И.Н.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
		- Яровик Н.П.,	учителя ГКОУ КНИИ КККК;
		- Еременко Е.К.,	учителя МАОУ СОШ № 2;
2.2.2.	Русский язык (ОГЭ)	- Железнякову Е.Г.,	учителя МБОУ СОШ № 11;
		- Ларионову М.И.,	учителя МБОУ гимназия;
2.3.1	Математика (ЕГЭ)	- Сучкову Н.Л.,	учителя МАОУ СОШ № 10;
		- Дубченко М.В.,	учителя МАОУ СОШ № 5;
		- Несветайло Л.А.,	учителя МАОУ СОШ № 2;
2.3.2	Математика (ОГЭ)	- Шляхову А.В.,	учителя МАОУ СОШ № 14;
		- Жигалкину М.В.,	учителя МБОУ СОШ № 11;
		- Омельченко Т.В.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
2.4.	Физика	- Лаврикову М.А.,	учителя МАОУ СОШ № 2;
2.5.	Химия	- Кулабухову Е.А.	учителя МАОУ СОШ № 12;
2.6.	География	- Абдышеву Н.И.	учителя МБОУ гимназия;
2.7.	Кубановедение	- Трофименко Л.В.,	учителя МАОУ СОШ № 9;
2.8.	Биология	- Демину Т.А.,	учителя МАОУ СОШ № 3;
2.9.	ОПК и ОРКСЭ	- Смирнова А.А.,	учителя МБОУ СОШ № 15;
2.10.	Предшкольная подготовка		
		- Касьянову Н.Н.,	воспитателя МАДОУ № 3;
2.11.	Обществознание	- Обозову Л.Н.,	учителя МАОУ СОШ № 9;
2.12.	История	- Лавкарт В.Л.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
2.13.	Информатика	- Непейзоду Д.С.,	учителя МАОУ СОШ № 4;
		- Покусайлова А.В.,	учителя МАОУ СОШ № 6;
		- Бережную Н.В.,	учителя МАОУ СОШ № 1;

2.14.	Английский язык	- Шмальц С.И.,	учителя MAOY COII № 1;
2.15.	Немецкий язык	- Денисову Л.В.,	учителя MAOY COII № 12;
2.16.	Искусство	- Миткалеву Л.В.,	учителя MAOY COII № 1;
2.17.	Начальные классы	- Щербакову О.А.,	учителя MAOY COII № 10;
2.18.	Профориентационная работа в общеобразовательной организации	- Крупкину О.А.,	учителя MAOY COII № 12.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций изыскать средства для оплаты работы руководителей РМО и тьюторов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В.Калужо директора МКОУ РИМЦ, Т.А.Маркинтееву, директора МКУ ЦБ УО.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

С.В.Павличенко

Анализ работы методического объединения учителей английского языка МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова за 2023-2024 учебный год

Тема методической работы школьного методического объединения учителей иностранных языков на 2023–2024 учебный год «Формирование компетенций учителей иностранного языка в контексте ФГОС как условие развития образовательного пространства школы».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции по использованию современных образовательных технологий в контексте ФГОС.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу над совершенствованием учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении иностранным языкам.
3. Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ.
4. Внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.
5. Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации.
6. Способствовать развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся.
7. Привитие у учащихся интереса к изучению иностранного языка путем внеклассной работы в различных формах.
8. Повышение качества и результативности работы с одаренными детьми, участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня с целью повышения интереса учащихся к изучению иностранных языков.
9. Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму.

Проблема МО: продолжение педагогического поиска по достижению качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

Направления работы:

1. Создание благоприятного психологического климата на уроках иностранного языка, формирование комфортной атмосферы и ситуации успеха.
2. Создание условий, способствующих развитию речи обучающихся, формированию мотивации к изучению иностранного языка.
3. Здоровьесбережение на учебных занятиях иностранного языка.
4. Использование современных методик и образовательных технологий в работе с обучающимися.

Эффективные формы работы в МО учителей иностранного языка.

- Инструктивно-методическое совещание;
- Круглый стол;
- Педагогическая мастерская;
- Методический диалог;
- Обобщение опыта по определенной проблеме в виде сообщения, рефлексивного отчета (самоанализа, анализа работы) в форме устного выступления, презентации, масте-класса на базе МО;
- Методический совет (обсуждение определенных вопросов, проблем).

Состав методического объединения учителей иностранного языка МАОУ СОШ №14 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед.стаж	Категория	Образование
1	Туснолобова Ирина Анатольевна	учитель английского языка	16 лет	Высшая	Высшее
2	Гаврющенко Оксана Евгеньевна	учитель английского языка	25 лет	Первая	Высшее
3	Степченков Алексей Геннадьевич	учитель английского языка	10 лет	Первая	Высшее

Самообразование

Анализ работы по темам самообразования

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Год работы над проблемой	Форма отчета о проделанной работе
6	Степченков Алексей Геннадьевич	Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка.	2	Доклад, урок.
7	Туснолобова Ирина Анатольевна	Проблемы межкультурной коммуникации	2	Доклад, урок
8	Гаврющенко Оксана Евгеньевна	Грамматическая сторона английского языка	3	Доклад, урок

ВЫВОДЫ:

Педагоги продолжили работу над темами самообразования в 2023-24 учебном году.

Все члены МО повышали профессиональную квалификацию в течение учебного года, проходили курсы, участвовали в профессиональных форумах и семинарах, в том числе онлайн.

Непрерывный обмен опытом, взаимопосещение уроков и семинар-практикум позволил улучшить свои профессиональные качества специалистам.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено особенностям подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы: анализ работы МО учителей иностранных языков за соответствующие периоды (2023-2024 учебный год, 1, 2, 3, 4 четверти), согласование программ базового уровня, календарно-тематическое планирование на 2024- 2025 учебный год.

Обобщение и распространение опыта (выступления, мастер - классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)

№	ФИО	Тема	Формы представлен ия опыта	Где заслушивалась	Дата
1	Степченков А.Г.	Работа с «трудными» учащимися	мастер-класс	заседание ШМО	март 2024
		Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела «Письмо и «Говорение»	выступление	на педсовете	декабрь 2023
		Проблемы межкультурной коммуникации	доклад	заседание ШМО	январь 2024
2	Гаврющенко О.Е.	Профессиональный стандарт педагога	мастер-класс	заседание ШМО	декабрь 2023
		Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	выступление	заседание ШМО	март 2024
		Организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно- познавательной	открытый урок	заседание ШМО	ноябрь 2023

		деятельности			
3	Туснолובה И.А.	Проектная деятельность на уроках английского языка	мастер-класс	заседание ШМО	декабрь 2023
		Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении;	выступление	на педсовете	март 2024
		Цифровые технологии в образовании	выступление	заседание ШМО	май 2024

Педагоги активно участвуют в работе МО учителей иностранного языка, делятся опытом работы с коллегами, предлагают свои разработки по методическим темам, которые актуальны в сфере преподавания иностранного языка.

ВЫВОДЫ:

Вся работа методического объединения учителей иностранного языка направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. Эффективная работа МО позволила добиться высокого процента качества в учебной деятельности.

Формы работы, направления, мероприятия.

- ✓ Посещение уроков, взаимопосещение учебных занятий;
- ✓ Инструктаж при составлении рабочих программ по предмету;
- ✓ Методическая поддержка (сайты, литература, обсуждение новинок в сфере образовательного процесса при преподавании иностранных языков; обмен материалами)
- ✓ Проверка тетрадей - выявлено, что тетради проверяются регулярно, выполняются единые требования по проверке тетрадей.

Вывод: Посещая учебные занятия педагогов можно отметить, что учителя методического объединения иностранных языков к урокам готовятся тщательно. Структура учебных занятий соответствует требованиям ФГОС. Уроки спланированы и продуманы детально, время используется рационально. На занятиях ведется работа над формированием всех видов УУД, регулярно проводятся динамические паузы, что способствует реализации программы здоровьесбережения. Учителя ставят перед собой задачи спектрально расширить комплекс элементов современных образовательных технологий при составлении планов занятий, чтобы осуществлять продуктивнее свою педагогическую деятельность.

С 18 по 23 марта 2024 г. в МАОУ СОШ № 14 прошла неделя иностранного языка под названием «ЕСО English week». В ней приняли участие обучающиеся 2-11 классов.

Цель предметной недели: создание условий для повышения мотивации к изучению английского языка через привлечение внимания школьников к экологическим проблемам нашего региона и всей планеты в целом.

Задачи:

- активизировать познавательный интерес учащихся к экологии через проведение тематической недели;
- повышать и пропагандировать экологическую культуру и экологическое сознание обучающихся;
- формировать желание принять активное участие в деятельности по защите окружающей среды;
- способствовать практическому владению иноязычной речевой деятельности;
- стимулировать в целом интеллектуальную и языковую компетентности обучающихся;
- расширять общий кругозор школьников;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать бережное отношение к родному краю.

Открытие недели проходило индивидуально в каждом классе и виртуально на официальной школьной странице в социальной сети «В Контакте». Учащимся был представлен план работы, тематика мероприятий, объявлены конкурсы и викторины.

Общие выводы

Из анализа работы методического объединения учителей английского языка вытекают следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

Председатель ШМО



Степченков А.Г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза И.Г. Шабанова
ст-цы Родниковской

ПРИКАЗ

от 28 октября 2024 года

№ 715

О походе – экскурсии на природу

В соответствии с планом воспитательной работы школы на каникулы,
планом работы классного руководителя 5«Б» класса Гаврющенко О.Е.,
п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выход 30 октября 2024 года по маршруту обучающимся 5 «Б» класса (МБУК Родниковский КДЦ - Родниковский лес – МБУК Родниковский КДЦ).
Выход – 30.10.2024 года в 10.00ч. от МБУК Родниковский КДЦ, возвращение – 30.10.2024 года ориентировочно в 14.00ч. к МБУК Родниковский КДЦ.
2. Руководителем группы назначить Гаврющенко О.Е., классного руководителя 5 «Б» класса и возложить на нее ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время пребывания в лесу.
3. Гаврющенко О.Е., классному руководителю 5 «Б» класса:
 - провести инструктаж с обучающимися по вопросам техники безопасности и правилам поведения на дороге, в местах отдыха.
 - доложить о результатах похода сразу по прибытии.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ
им. И. Г. Шабанова



С.В.Солянов

С приказом ознакомлена:

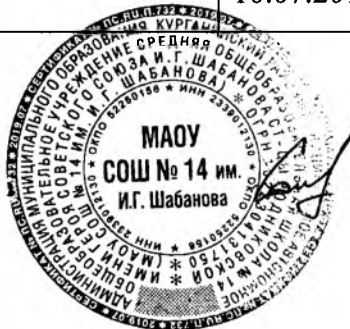
О.Е.Гаврющенко

Приложение №1
к приказу №715
от 28.10.2024г.

Список обучающихся, участвующих в походе-экскурсии на природу

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Алексова Алиса Витальевна	23.01.2014	ул. Курганинская,59а
2.	Антонова Ясна Дмитриевна	06.05.2013	ул.Набережная,9
3.	Атаева Виктория Сергеевна	10.01.2014	ул.Курганинская,78
4.	Белан Марк Андреевич	26.09.2013	ул.Советская,23
5.	Осинский Матвей Дмитриевич	22.03.2013	ул.Привокзальная,24
6.	Горбатовская София Александровна	21.06.2013	ул.Константиновская ,29
7.	Гришина Ника Евгеньевна	06.06.2013	ул.Калинина,137
8.	Дмитриенко Максим Владимирович	13.11.2013	ул.Майкопская,77
9.	Ерезенко Екатерина Евгеньевна	28.09.2013	ул.Чапаева,83
10.	Жукова Ярослава Игоревна	18.08.2013	ул.Майкопская,208
11.	Карачевская Ольга Владимировна	26.01.2013	ул.Кооперативная,14
12.	Колокольников Кирилл Александрович	05.05.2013	ул.Майкопская,38
13.	Кузьмина Диана Александровна	20.08.2013	ул.Майкопская,60
14.	Куницына Елена Васильевна	17.07.2013	ул.Гольщеватая,22
15.	Погодина София Леонидовна	05.11.2013	ул.40 лет Победы,6
16.	Сирин Павел Игоревич	25.06.2013	ул.Ленина,20
17.	Скиридонова Александра Александровна	10.12.2013	ул. Октябрьская,5
18.	Хомченко Дана Евгеньевна	30.06.2013	ул.Стадная,13
19.	Чурсин Егор Алексеевич	10.07.2013	ул.Первомайская,154
20.	Чурсин Семен Алексеевич	10.07.2013	ул.Первомайская,154

Директор МАОУ СОШ № 14
им. И. Г. Шабанова



С.В. Солянов

Отчет
классного руководителя 5 «б» класса
МАОУ СОШ №14 им. И.Г. Шабанова Гаврющенко О.Е.
«Поход-экскурсия на природу»

Согласно плану воспитательной работы класса школы, на 2024-2025 учебный год классный руководитель 5 «Б» класса Гаврющенко Оксана Евгеньевна 30 октября 2024 года провела с детьми внеклассное мероприятие «Поход-экскурсия на природу». Это одна из форм работы педагога, где он учит детей жить в гармонии с природой, беречь красоту родного края, общению в коллективе, взаимопомощи.

Цель: Развивать чувство коллективизма среди обучающихся, вырабатывание навыка общения со сверстниками. Расширить представление о значении природы в жизни людей, об охране природы.

Задачи:

Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, доброжелательности, дружелюбия. Вырабатывать положительные привычки поведения.

Формировать эстетический вкус детей.

Перед началом экскурсии с детьми учитель провел инструктаж по правилам поведения в походе, на дороге, у водоема.

Дети с удовольствием и дружно играли в любимые подвижные и спортивные игры, активно общались, получив заряд бодрости, здоровья и позитивного настроения.

Выводы: Экскурсия прошла в теплой, доверительной обстановке.

Отчет составила классный руководитель  Гаврющенко О.Е.

30.10.2024.г.





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза И.Г. Шабанова
ст-цы Родниковской

ПРИКАЗ

От 17 января 2025 года

№63

Об экскурсионной поездке в г.Армавир на ледовый каток «Айсберг»

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 18.01.2025г. в г.Армавир, ул.Свердлова,92а для участия в экскурсионной поездке на ледовый каток «Айсберг», обучающихся школы (список прилагается).

2. Транспорт предоставляет ИП Козьменко Н.В. (автобус КИА ГРАНД БИРД Т654УН93, водитель Козьменко Н.В. 89183121792).

Выезд – 18.01.2025 г. в 14.00ч., возвращение – 18.01.2025г. ориентировочно в 20:00ч. к зданию школы.

3. Назначить Казанкину И.М., учителя физики, Гаврющенко О.Е., учителя английского языка, Скуришину М.В., учителя русского языка и литературы, ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время следования и обратно, а также во время экскурсии.

4. Казанкиной И.М., учителю физики, Гаврющенко О.Е., учителю английского языка, Скуришиной М.В., учителю русского языка и литературы:

- провести инструктаж с обучающимися о правилах техники безопасности,
- правилам поведения в транспорте, в общественных местах.
- доложить о результатах поездки сразу по прибытии.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 14
им. И. Г. Шабанова

С.В.Солянов

С приказом ознакомлены:

О.Е. Гаврющенко
И.М. Казанкина
М.В. Скуришина

Отчет
классного руководителя 5 «б» класса
МАОУ СОШ №14 им. И.Г. Шабанова Гаврющенко О.Е.
«Экскурсионная поездка в г.Армавир
на ледовый каток «Айсберг»»

Согласно плану воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, классный руководитель 5 «Б» класса Гаврющенко Оксана Евгеньевна 17 января 2025 года провела с детьми внеклассное мероприятие «Экскурсионная поездке в г.Армавир на ледовый каток «Айсберг».

Цель: формирования у учащихся правильной системы отношений к обществу, окружающему миру и своей личности. Популяризация здорового образа жизни. Повышение мотивации к двигательной деятельности. Организация досуга. Стимулирование положительных эмоций.

Задачи:

Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, доброжелательности, дружелюбия. Выбатывать положительные привычки поведения.

Сплоченность коллектива – важный аспект для любой группы людей, будь то рабочий коллектив, спортивная команда или школьный класс. Особенно важно формировать дружную атмосферу среди школьников, ведь именно в этом возрасте закладываются основы общения и взаимодействия с окружающими.

Катание на коньках – еще одно популярное зимнее занятие, которое отлично подходит для сплочения класса. Этот вид активного отдыха объединяет ребят общим интересом и создает условия для развития командного духа. Катание на коньках требует определенных навыков и координации движений. Ученики, помогая друг другу освоить этот навык, учатся поддержке и взаимопомощи. Даже самые застенчивые ребята начинают чувствовать себя увереннее, когда их поддерживают одноклассники.

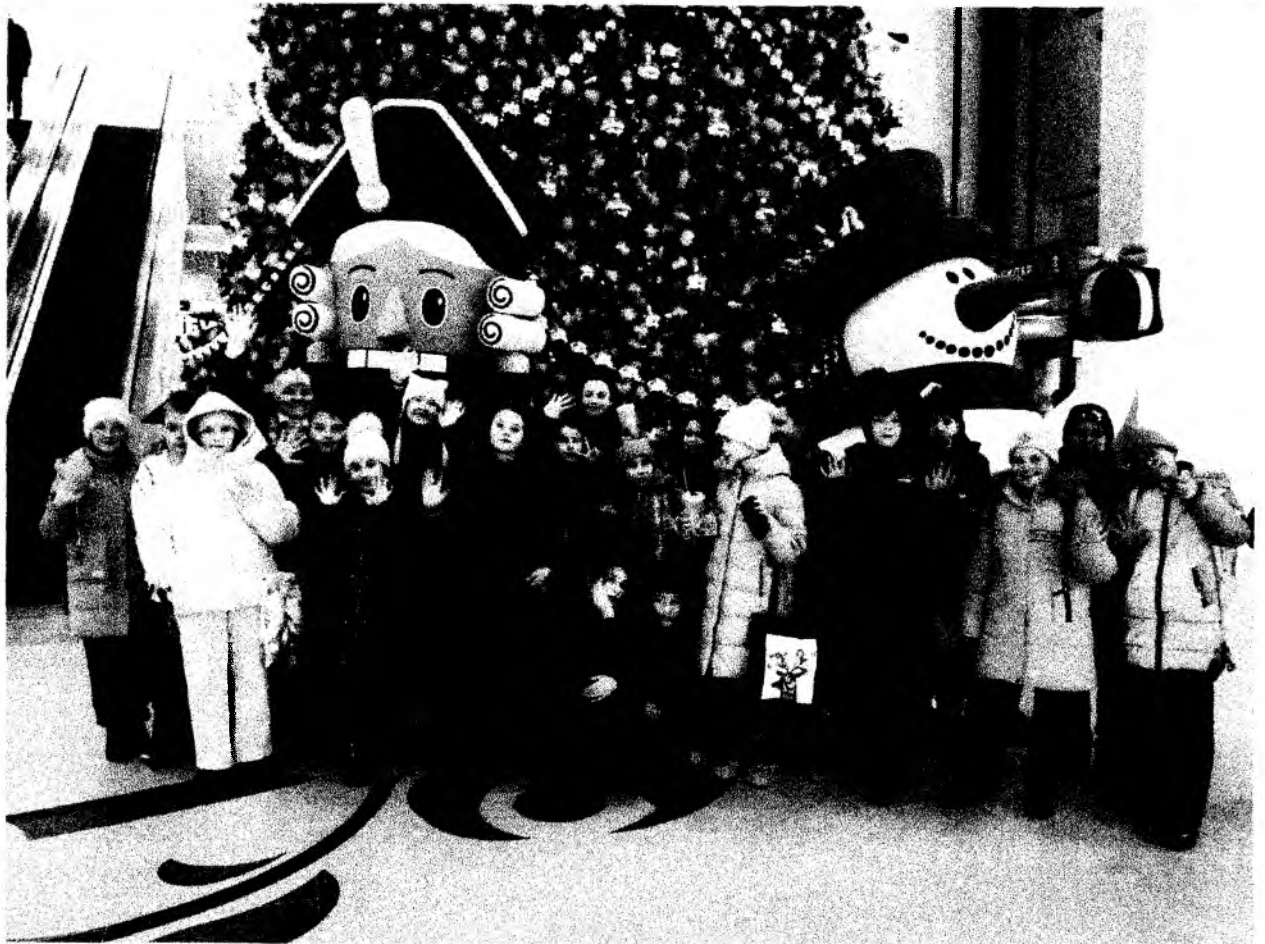
Выводы: Катание на коньках вызывало массу положительных эмоций, смех и радость. Эти моменты сближают детей, создавая теплые воспоминания о совместно проведенном времени.

Отчет составила классный руководитель

17.01.2025.г.



Гаврющенко О.Е.



ГРАМОТА

НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

НАГРАЖДАЕТСЯ

8 «В» класс,
занявший II место

в познавательной игре «Твой час»,
в рамках КТД «Интеллектуальный марафон»

Исполняющий обязанности
директора МАОУ СОШ №14
им. И.Г.Шабанова



И.А. Щадей

14 марта 2023г

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

5 «Б» класс

занявший 7 место

в КТД: «В мире английского языка»

директор МАОУ СОШ №14
им.И.Г.Шабанова



С.В.Солянов

21 ноября 2024г



ГРАМОТА

**За лучшее исполнение и постановку
танца**

Конкурса инсценированной песни

«НАМ НУЖНА ОДНА ПОБЕДА»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда 5 «Б»

Директор МАОУ СОШ № 14

им И.Г. Шабанова

С.В. Солянов



ст. Родники

2025г.

