

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
за курс средней общей школы выпускников 11-х классов
МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова в 2021-2022 учебном году**

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив и администрация МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова работали в соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее - Порядок), Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году".

Решением педагогического совета школы к итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 34 обучающихся. Из 34 обучающихся 4 сдавали только обязательные предметы для получения аттестата, потому что не планировали поступать в ВУЗ.

Кол-во обучающихся, допущенных к ЕГЭ	34 чел. (100%)
Кол-во обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ и получивших аттестаты о среднем общем образовании	34 чел. (100%)
Доля выпускников, показавших высокие результаты (от 81 до 100 баллов)	8 чел. (23,5 %)

Обучающиеся 11 классов Авдеева Ирина, Вербицкая Виолетта награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выбор предметов для итоговой аттестации

Математика (профиль)	Биология	Физика	Химия	Обществозн ание	История	Информатик а и ИКТ	Литерат ура	География	Английский язык
18	4	11	2	11	3	4	1	1	2

Наиболее выбираемые предметы для сдачи экзамена в форме и по материалам ЕГЭ в школе соответствуют тем тенденциям, которые сложились в целом по РФ: математика (профиль), обществознание, физика. Выбор предметов был обусловлен дальнейшими планами продолжения образования. Наиболее успешно сдали экзамены те выпускники, которые определили маршрут продолжения образования.

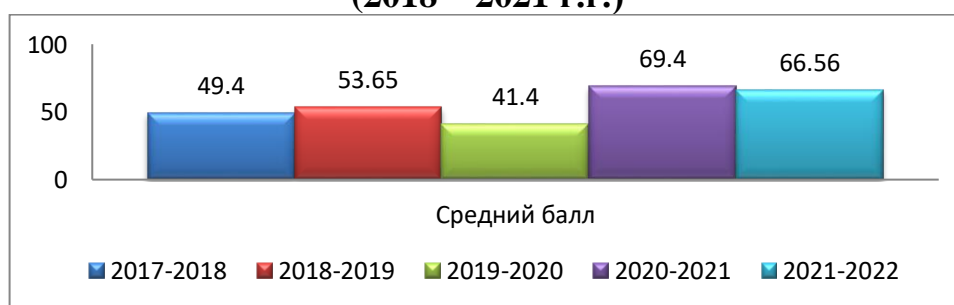
Итоги сдачи обязательных экзаменов ЕГЭ
в МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова в 2021-2022 учебном году

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во	Справились	% вып.	Средний балл
Русский язык	Скуришина М. В.	20	20	100	67
	Яценко Н. В.	14			63,6
Математика (профиль)	Шляхова А. В.	18	18	100	66,56
Математика (база)	Шляхова А. В.	16	16	100	15,95

Сравнительные итоги сдачи обязательных экзаменов
за курс средней школы в форме и по материалам ЕГЭ

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успешность	средний балл	успешность	средний балл	успешность	средний балл
Математика (профиль)	68	41,4	100	69,4	100	66,56
Русский язык	100	62,7	100	75,7	100	65,68

Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (профиль)
(2018 – 2021 г.г.)



Сравнительный анализ по среднему баллу

Краснодарский край	Курганинский район	МАОУ СОШ № 14
59	63,3	66,56

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 18 обучающихся 11-х классов. Справились с работой 100% обучающихся.

Результаты

Ф. и.	класс	Верных ответов	Балл
1. Басацкий Кирилл	11а	8	46
2. Лазурин Андрей	11а	10	58
3. Мхитарян Гарик	11а	11	64
4. Чумичев Никита	11а	12	66
5. Игнатов Максим	11а	14	70
6. Тваури Руслан	11а	15	72
7. Гридчин Леонид	11а	16	74
8. Лещенко Никита	11а	16	74
9. Авдеева Ирина	11а	17	76
10. Лукинов Иван	11а	17	76
11. Мащенко Валерия	11а	17	76
12. Сафонов Руслан	11а	17	76
13. Сергеев Никита	11а	17	76
Среднее		14,38	69,54
1. Боцман Дарья	11б	8	46
2. Чалова Виктория	11б	9	52
3. Свиридова Полина	11б	10	58
4. Ржевская Елена	11б	12	66
5. Ишуткина Алина	11б	15	72
Среднее		10,8	58,8

Сдавали экзамен по русскому языку 34 человека.

Количество участников по школе, средние первичный и тестовый баллы выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во выполн. работ	Мин. балл	Макс. балл	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний тестовый балл
11а	20	43	91	8	2	1	67
11б	14	36	85	3	2	-	63,6
Итого	34	36	91	11	4	1	65,68

Обучающиеся, получившие лучшие по школе результаты ЕГЭ

Класс	Всего обуч	Число писавших	% успеваемости					Средний балл
				менее 27 баллов	От 27-50 баллов	От 51-69 баллов	Более 70 баллов	
11а	13	13	100	0	1	3	9	69,54
11б	5	5	100	0	1	3	1	58,8
Всего	18	18	100	0	2	6	10	66,56

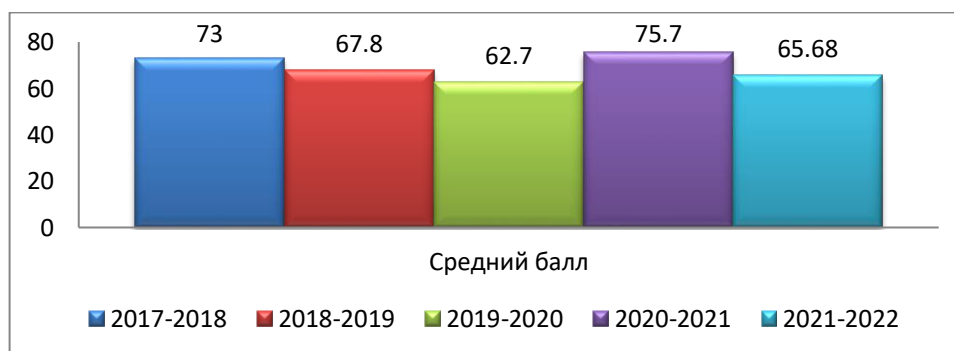
по русскому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Тестовый балл
1.	Острецова А.	Скуришина М. В.	89
2	Федорова А.	Скуришина М. В.	87
3	Лукинов И.	Скуришина М. В.	91
4	Петина Анастасия	Яценко Н.В.	85
5	Свиридова Полина	Яценко Н.В.	85
6	Цуканова Вера	Яценко Н.В.	76

- ✓ Количество учащихся (Ф.И.), выполнивших работу на 100б. – кол-во 0/%
- ✓ Количество учащихся (Ф.И.), выполнивших работу от 80 до 100 б.- 5 чел/ 14,7 %
- ✓ Учащиеся, выполнившие работу ниже 80 баллов: 29 кол-во/ 85,2 %
- ✓ Справились без ошибок с тестовой частью экзаменационной работы – 0 кол-во/ 0 %

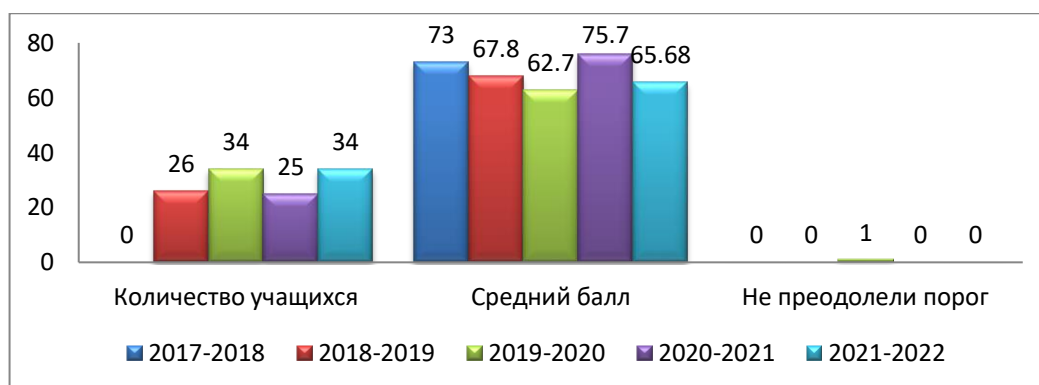
**Сравнительная характеристика среднего балла результатов ЕГЭ
МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова по годам**

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	73	67,8	62,7	75,7	65,68



**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ МАОУ СОШ № 14 с
районными и краевыми показателями в 2021-2022 учебном году**

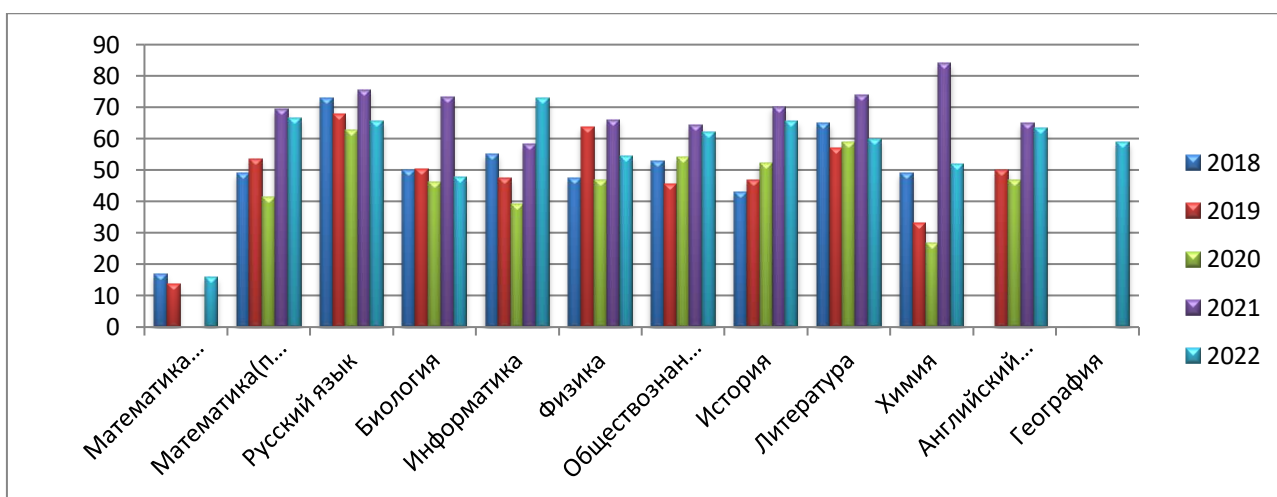
Предмет	Кол-во писавших в МАОУ СОШ № 14	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по МАОУ СОШ № 14	На сколько баллов выше (+) ниже (-) среднего по району	На сколько баллов выше (+) ниже (-) среднего по краю
Русский язык	34	70,5	71,28	65,68	- 5,6	-4,82



Сравнительные итоги сдачи экзаменов за курс средней общей школы в 2021-2022 учебном году

	Предмет	Ф.И.О. учителя	Число сдававших ЕГЭ	% вып.			Средний балл		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	Скуришина М. В Яценко Н. В.	34	100%	100 %	100 %	62,7	75,72	65,68
2	Математика (проф.)	Шляхова А. В.	18	80%	100 %	100 %	41,4	69,4	66,56
3	Обществознание	Барафаова Н. К.	11	90%	100 %	81,8%	54,3	64,5	62
4	Биология	Богданова И.А.	4	75%	100 %	100 %	46,25	73,5	48,75
5	Физика	Казанкина И.М	11	80%	100 %	100 %	46,8	66	54,45
6	Химия	Рогачева А.П.	2	0%	100 %	100 %	27	84	52
7	Информатика (КЕГЭ)	Короткова Л.А.	4	50%	100 %	100 %	39,2	58,25	73
8	Литература	Скуришина М. В.	1	100%	100 %	100 %	59	74,1	60
9	История	Барафаова Н. К.	3	67%	100 %	100 %	52,3	70,25	65,66
10	Английский язык	Степченков А. Г. Харченко В. Н.	2	100%	100 %	100 %	46,7	65	63,5
11	География	Винокуров А. А.	1	-	-	100%	-	-	59

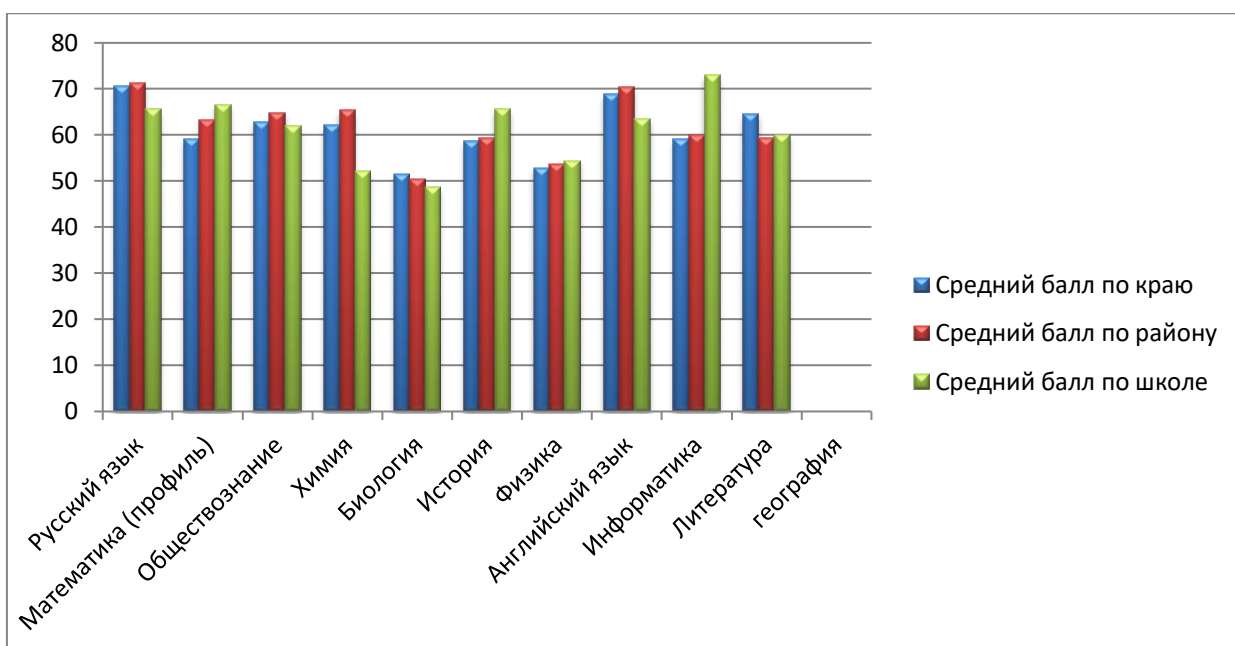
Сравнивая результаты сдачи обучающимися 11-х классов экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, следует отметить значительное повышение среднего балла на уровне школы по информатике (+14,75), по математике, физике, истории средний балл выше районного и краевого.



Сравнивая результаты среднего балла сдачи обучающимися 11 класса экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, следует отметить на уровне школы повышение среднего балла только по информатике (+14,8). Несмотря на то, что по математике, физике, истории результаты выше районных и краевых, по географии, литературе - выше районных, по многим предметам средний балл понизился по отношению к самим себе. Не преодолели порог успешности Утянская О., Чернышева О по обществознанию.

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ 2022 года
МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова
с районными и краевыми показателями.**

Предмет	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	70,5	71,28	65,68
Математика (профильный уровень)	59	63,3	66,56
Обществознание	62,9	64,8	62
Химия	62,03	65,4	52
Биология	51,5	50,5	48,75
История	58,7	59,5	65,66
Физика	52,8	53,8	54,45
Английский язык	68,87	70,44	63,5
Информатика	59	60	73
Литература	64,5	59,23	60
География	59,84	58	59



Выводы:

1. По всем математике, физике, истории, средний балл выше районного и краевого, по географии, литературе средний балл выше районного.

2. Необходим более серьезный подход обучающихся к выбору сдаваемых предметов.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Заместителю директора по учебной работе Щадей Л. А.,

✓ довести до сведения педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11-х классов школы за 2021-2022 учебный год на педсовете в августе 2022 года;

✓ к 01.09.2022 г. разработать план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля;

✓ вести информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по подготовке и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

2. Учителям-предметникам Рогачевой А.П.(химия), Богдановой И.А.(биология), Скуришиной М. В., Яценко Н. В (русский язык, литература), Барафановой Н. К. (обществознание), Харченко В. Н. (английский язык), Винокурову А. А. следует больше уделять внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

3. Учителям, работающим в 11-х классах, к 01.09.2022 года разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам; вести учет отработки умений и навыков каждого обучающегося (диагностические карты).

4. Учителям-предметникам Яценко Н. В., Скуришиной М. В., Харченко В. Н., Богдановой И.А., Барафановой Н.К., Рогачевой А.П., Казанкиной И.М., Коротковой Л.А., Мильшину А.В., Винокурову А. А. объективно проводить оценку знаний обучающихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся; повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с обучающимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

5. Учителям-предметникам для эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к экзаменам.

6. Руководителям школьных МО включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ , анализ государственной итоговой аттестации 2022 года.

7. Учителям-предметникам Шмыковой Т. В., Яценко Н. В., Скуришиной М. В., Харченко В. Н., Богдановой И.А., Барафановой Н.К., Рогачевой А.П., Казанкиной И.М., Коротковой Л.А., Мильшину А.В., Винокурову А. А. при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала.

8. Классным руководителям 11-х классов (Казанкиной И. М., Яценко Н. В.)

✓ осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся;

✓ вести информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по подготовке и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

9. Психологу школы Панковой А.Ю. в течение года вести работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ЕГЭ и оказания психологической помощи в выборе сдаваемых предметов.

Директор МАОУ СОШ № 14
им. И. Г. Шабанова

Г. Н. Андреева