

Управление образование администрации
муниципального образования Курганинский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза И. Г. Шабанова

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Секреты управления презентацией»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 2 года 144 часа (1 г.о. 72 ч., 2 г.о. - 72 часа)

Возрастная категория: от 9 до 14 лет

Состав группы: до 15 человек

Вид обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ИД-номер Программы в Навигаторе: **52553**

Автор-составитель:
Гаврющенко О.Е,
учитель английского языка

ст-ца Родниковская, 2024 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Секреты управления презентацией» направлена освоение принципов создания презентации, **возраст обучающихся 9-14 лет**, уровень ознакомительный.

Направленность программы: техническая

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к обучающимся, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения обучающимися информационных знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой, а так же способствует в дальнейшем выбору профиля обучения в старших классах.

Новизна программы:

владение информационными технологиями становится базовым требованием к обучающимся, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения обучающимися информационных знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой, а также способствует в дальнейшем выбору профиля обучения в старших классах.

Актуальность данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно. Программа включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый обучающийся создает личностно значимую для него образовательную

продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Отличительные особенности программы: «Секреты управления презентацией» заключаются в создании условий, благодаря которым во время занятий обучающиеся научатся проектировать, создавать презентации проектов, оформлять презентации с учетом всех требований, развивать умения использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов)

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на развитие творческих способностей, развитие общекультурных, общеинтеллектуальных, социальных знаний.

Адресат программы. Психолого-педагогические особенности: возраст детей 9 - 14 лет, входящим в группы по 12-15 человек, принимаются все желающие.

Форма обучения - очная

Число участников каждой группы – не менее 12-13 человек.

Форма обучения- очная

Особенности организации образовательного процесса. Дополнительная общеобразовательная программа «Секреты управления презентацией» - программа ознакомительного уровня, которая рассчитана на 2 года обучения по 72 часа, продолжительность: 1 раз в неделю по 2 часа.

- состав группы - переменный;

- занятия - групповые;

- виды занятий по программе: практические и семинарские занятия, лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы.

Цели и задачи

Цель программы – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать их креативность, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовка обучающихся к успешному выступлению на конференциях различного уровня. Курс направлен на развитие общекультурных, общеинтеллектуальных, социальных знаний.

Задачи:

- Показать обучающимся роль информации информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- Организовать компьютерный практикум, ориентированный на:

- формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметами в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

Учебный план

1-й год обучения

Тема		Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
«Создание презентаций в среде PowerPoint»					
1	Проект «Представление о PowerPoint!»	12	6	6	Защита проекта
2	Проект «Разрешите представиться»	20	10	10	Защита проекта
3	Проект «Школьные предметы»	18	9	9	Защита проекта
4	Проект «Тренажер»	22	11	11	Защита проекта
Итого:		72	36	6	

2-й год обучения

Тема		Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
«Создание презентаций в среде PowerPoint»					
1	Назначение приложения PowerPoint	28	14	14	Защита проекта
2	Базовая технология создания презентации	8	4	4	Защита проекта
3	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов	16	8	9	Защита проекта
4	Компьютерный практикум	20	10	10	Защита проекта
Итого:		72	36	36	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Тема: Проект «Представление о Power Point!»- 12 часов

Теория: Понятие мультимедиа. Основные понятия Microsoft PowerPoint. Внешний вид и стандартные операции. Советы по созданию эффектной презентации. Основы создания базовой презентации. Знакомство с окном программы. Общие сведения о ленте в PowerPoint. Панель быстрого доступа. Режимы просмотра презентации. Выбор макета при добавлении нового слайда.

Практика: Запуск PowerPoint. Знакомство с окном программы. Общие сведения о ленте в PowerPoint. Запуск PowerPoint, создание пустой презентации, изменение размера области заметок, открытие готовой презентации, создание и сохранение.

2. Тема: Проект «Разрешите представиться»- 20 часов.

Теория: Скрытие слайдов презентации. Поиск и применение шаблонов. Определение нужного количества слайдов. Настройка параметров страницы. Изменение ориентации слайда. Понятия шрифт, абзац. Добавление и форматирование текста. Советы и рекомендации при работе со шрифтами. Изменение типа и размера шрифта. Изменение цвета текста. Создание заметок докладчика.

Практика: . Создание презентации с помощью применения шаблонов. Настройка параметров страницы. Изменение ориентации слайда. Добавление номера слайдов, даты и времени. Вставка в слайд символов и формул. Вставка рисунков, графических объектов на слайд. Применение стиля рисунка. Изменение цвета и прозрачности или перекрашивание рисунка. Обрезка рисунка. Удаление фона рисунка. Применение художественного эффекта к рисунку. Добавление картинок из коллекции. Создания фотоальбома в программе.

3. Проект «Школьные предметы»- 18 часов

Теория: Вставка рисунков, графических объектов на слайд. Редактирование изображений. Способы создания фотоальбома в программе. Общие сведения об анимации текста и объектов. Проверка эффекта анимации. Добавление переходов между слайдами. Создание автоматической презентации.

Практика: Понятие темы слайда. Вставка анимации текста и объектов. Применение нескольких эффектов анимации к одному объекту. Настройка параметров, времени и порядка воспроизведения эффектов анимации. Вставка, изменение и удаление переходов между слайдами. Установка времени перехода. Добавление аудиофайла в презентацию и их воспроизведение. Монтаж аудиоклипа. Удаление аудиоклипа. Воспроизведение звука при показе всех слайдов. Запись звука для отдельного слайда. Настройка параметров воспроизведения для аудиоклипа. Форматы видео файлов, поддерживаемые программой. Способы вставки в слайд с помощью вкладки «Вставка». Добавление видеофрагмента в презентацию.

Монтаж. Добавление заставки для видео. Сохранение презентации в формате видео.

4. Проект «Тренажер»- 22 часа

Теория: Назначение гиперссылок и операции осуществляются с их помощью. Понятия триггер. Этапы создания. Создание презентации познавательного характера (согласно выбранной тематике).

Практика: Создание презентации с использованием гиперссылок. Создание презентации-игры. Практическое задание выполняется по группам. Защита индивидуальных проектов, обсуждение, корректировка. Подведение итогов.

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Тема: Назначение приложения PowerPoint- 28 часов

Теория: Понятие мультимедиа. Основные понятия Microsoft PowerPoint. Внешний вид и стандартные операции. Советы по созданию эффективной презентации. Основы создания базовой презентации. Знакомство с окном программы. Общие сведения о ленте в PowerPoint. Панель быстрого доступа. Режимы просмотра презентации. Выбор макета при добавлении нового слайда.

Практика: Запуск PowerPoint. Знакомство с окном программы. Общие сведения о ленте в PowerPoint. Запуск PowerPoint, создание пустой презентации, изменение размера области заметок, открытие готовой презентации, создание и сохранение.

2. Базовая технология создания презентации- 8 часов

Теория: Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер авто содержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt

Практика: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.

3. Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов-18 часов

Теория: Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.

Практика: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.

4.Компьютерный практикум- 22 часа

Теория: Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов

Практика: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой Power Point. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор. Защита проектов

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения- научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

Метапредметные результаты:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка-осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Предметные результаты:

научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- расширить знания о назначении функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задачи в разных сферах человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарно- тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Тема модуля Тема занятия	Кол -во часо в	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
І. Проект «Представление о PowerPoint!» 12 часов							
1.	Проект «Представление о PowerPoint!»	2			Лекция/ практик ум	Точка роста	Анкетиров ание
2.	Назначение и функциональные возможности PowerPoint	2			Лекция/ практик ум	Точка роста	Наблюден ие
3.	Объекты и инструменты PowerPoint	2			Лекция/ практик ум	Точка роста	Демонстра ция практичес

							ких навыков
4.	Создание типовой презентации.	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
5.	Создание типовой презентации.	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
6.	Технология настройки Power Point	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков

II. Проект «Разрешите представиться» 20 часов

7.	Проект «Разрешите представиться»	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
8.	Этапы создания презентации	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
9.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
10.	Создание фона	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
11.	Объекты презентации	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
12.	Технологию работы с текстом	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических

							ких навыков
13.	Технология работы с таблицей	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
14.	Технология работы с изображением	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
15.	Работа над проектом	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
16.	Защита проекта	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков

III. Проект «Школьные предметы» 18 часов

17.	Проект «Школьные предметы»	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
18.	Проект «Школьные предметы»	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
19.	Технология вставки диаграмм	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
20.	График	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
21.	Столбчатая диаграмма	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических

							ких навыков
22.	Круговая диаграмма	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
23.	Форматирование диаграмм	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
24.	Работа над проектом	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
25.	Защита проекта	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков

IV. Проект «Тренажер» 22 часа

26.	Проект «Тренажер»	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
27.	Проект «Тренажер»	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
28.	Технологию работы с управляющими кнопками	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
29.	Технологию работы с гиперссылками	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
30.	Технологию работы с триггерами	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков

							ких навыков
31.	Работа над проектом	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
32.	Защита проекта	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
33.	Итоговый проект	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
34.	Разработка собственного проекта.	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
35.	Работа над проектом	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
36.	Защита проекта	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
	Итого	72					

2-й год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
I. Назначение приложения PowerPoint 28 часов							
1	Цели изучения курса. Техника безопасности	2			Лекция/практикум	Точка роста	Анкетирование
2	Возможности и	2			Лекция/	Точка роста	Наблюд

	область использования приложения PowerPoint				практикум		ение
3	Объекты презентации	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
4	Группы инструментов среды PowerPoint	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
5	Запуск и настройка приложения PowerPoint	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
6	Назначение панели инструментов	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
7	Выделение этапов создания презентаций	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
8	Создание фона	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
9	Создание текста	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
10	Вставка рисунка в презентацию	2			Лекция/практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
11	Создание	2			Лекция/	Точка роста	Демонст

	анимации текста				практик ум		рация практич еских навыков
12	Создание анимации рисунка	2			Лекция/ практик ум	Точка роста	Демонст рация практич еских навыков
13	Создание анимации рисунка	2			Лекция/ практик ум	Точка роста	Демонст рация практич еских навыков
14	Запуск и отладка презентации	2			Лекция/ практик ум	Точка роста	Демонст рация практич еских навыков
II. Базовая технология создания презентации 8 часов							
15	Создание презентации «Мышь»	2			Лекция /практи кум	Точка роста	Демонст рация практич еских навыков
16	Создание презентации «Мышь»	2			Лекция /практи кум	Точка роста	Демонст рация практич еских навыков
17	Выделение объектов	2			Лекция /практи кум	Точка роста	Демонст рация практич еских навыков
18	Создание нескольких слайдов согласно сценарию	2			Лекция /практи кум	Точка роста	Демонст рация практич еских навыков
III. Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов 16 часов							
19	Работа с сортировщиком слайдов	2			Лекция /практи кум	Точка роста	Демонст рация практич еских навыков

20	Создание презентации «Цветок»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
21	Создание презентации «Цветок»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
22	Создание презентации «Цветок»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
23	Создание презентации «Цветок»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
24	Создание презентации «Человечек»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
25	Создание презентации «Человечек»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
26	Защита проектов	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков

IV. Компьютерный практикум 20 часов

27	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
28	Работа над итоговым проектом «Занимательная	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических

	информатика»						НАВЫКОВ
29	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
30	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
31	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
32	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
33	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
34	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
35	Защита проектов	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков
36	Защита проектов	2			Лекция /практикум	Точка роста	Демонстрация практических навыков

	Итого	72					
--	--------------	-----------	--	--	--	--	--

Раздел программы «Воспитание»

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважение к труду, результатам труда, уважения к старшим.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», они направлены на воспитание, формирование: развитие интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки.

Календарный план воспитательной работы.

	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Конкурс презентаций	Осенние каникулы	Защита проектов	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей, проекты-презентации
2	Конкурс презентаций	Зимние каникулы	Защита проектов	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей, проекты-презентации
3	Конкурс презентаций	Весенние каникулы	Защита проектов	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей, проекты-презентации

Условия реализации программы

Для реализации настоящей программы необходимо:

Организационно-методическое обеспечение:

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.
- Обобщение и распространение собственного опыта работы.
-

Материально-техническое обеспечение:

№.п.п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная панель	1 шт.
2	Ноутбук для учителя	1 шт.
3	Многофункциональное устройство (МФУ)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: А4 Технология печати: лазерная
4	Ноутбук для обучающегося	10 шт.

Информационное обеспечение

1. www.metod-kopilka.ru- Методическая копилка учителя информатики
2. <http://www.klyaksa.net/>-ИнформатикаиИКТвшколе.Компьютернаураках
4. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251>-ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
5. <http://festival.1september.ru/>-фестивальпедагогическихидей«Открытыйурок»
6. <http://www.gimp.org/>-GIMP(Гимп)—растровыйграфическийредактор
7. <http://www.inkscape.org/>-InkscapeВекторныйграфическийредактор

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы будет осуществлять педагог школы, который :

- комплектует состав обучающихся детского объединения и принимает меры по его сохранению в течении срока обучения;
- осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности;
- выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- поддерживает высокомотивированных и талантливых обучающихся;
- оказывает в пределах своей компетенции консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также другим педагогическим работникам образовательного учреждения;
- выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Формы аттестации

Изучение данного курса завершается итоговой конференцией с защитой работ обучающимися, проведение собеседования, анкетирования с целью мониторинга динамики интереса к изучению курса

Контрольно-оценочные средства

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты обучающихся. Основными формами подведения итогов по программе является участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального, российского уровня с публичным представлением результатов исследовательских и проектных работ.

Программой предусмотрены наблюдение и контроль за развитием личности воспитанников, осуществляемые в ходе проведения анкетирования и диагностики. Для успешного анализа и самоанализа необходимо определить критерии оценки деятельности обучающихся, они должны быть известны и родителям.

Критерием успешного изучения данного курса служит получение оценки «зачтено» при условии выполнения итоговой работы (проекта) соблюдением стандартных требований к оформлению.

Критерии оценивания итоговой работы.

«Зачёт» - создание обучающимся мини-проекта, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результат. Создание мини-проекта с некоторыми недочёты (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине) (100- 50) баллов. «Незачёт» - Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность создания мини-проекта(50- 0 баллов).

Критерии оценки презентации

	Максимальное количество баллов	Само оценка	Оценка группы	Оценка учителя
Титульный слайд с заголовком	10			
Использование дополнительных эффектов Power Pointt (смена слайдов, звук, графики)	20			
СОДЕРЖАНИЕ	15			
Использование эффектов и анимации	10			
Вставка графиков и таблиц	5			
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10			
Слайды представлены в логической последовательности	5			
Красивое оформление презентации Дружеский интерфейс	10			
Грамматика. Отсутствие ошибок и опечаток	10			
ОБЩИЕ БАЛЛЫ Окончательная оценка:				

Методические материалы

Формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса. Приемы и методы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся с применением следующих методов:

1. Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов).
2. Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей).
3. Систематизирующий (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.п.).
4. Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий).
5. Групповая работа (используется при разработке проектов).

Формы занятия: работа в группе, индивидуальная работа, решение проблемы, практическая работа.

Список используемых источников

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.-СПб.:БХВПетербург,2010.-352с.:ил.
2. www.metod-kopilka.ru- Методическая копилка учителя информатики
3. <http://www.klyaksa.net/>-Информатика и ИКТ в школе.Компьютер на уроках
4. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
5. <http://www.5byte.ru/8/0006.php>-Информатика на пять
6. <http://festival.1september.ru/>-
[фестиваль педагогических идей «Открытый урок»](http://festival.1september.ru/)
7. <http://go-oo.org>-Свободный пакет офисных приложений
8. <http://www.gimp.org/>-GIMP(Гимп)—растровый графический редактор
9. <http://www.inkscape.org/>-Inkscape Векторный графический редактор
10. <http://www.softcore.com.ru/graphity->
[Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.](http://www.softcore.com.ru/graphity-)
11. <http://www.progimp.ru/articles/>- уроки Gimp
12. <http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?itemno=363> про Gimp
13. Базовый курс Power Point 2013-2016 – Самоучитель (видео уроки). Дистанционное обучение, 2015 г.
14. Златопольский Д.М. «Информатика в увлекательных задачах», Москва, Чистые пруды, 2009 г.
15. Энциклопедия для детей Аванта+, том 22 Информатика, Москва, Аванта+, 2007 г