



**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 14 имени Героя Советского**  
**Союза И. Г. Шабанова ст-цы Родниковской для 10-11 классов,**  
**реализующих федеральный государственный образовательный**  
**стандарт среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году**

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова**

МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова осуществляет образовательный процесс в 10, 11 классе в соответствии с образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 им. И. Г. Шабанова (нормативный срок освоения - 2 года).

Учебный план МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования. Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, приобщение обучающегося к

жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи реализации образовательной программы, которые решаются посредством учебного плана:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации общеобразовательных программ планируется достижение учащимися следующих результатов – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова**

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в 10, 11 классах, реализующих ФГОС СОО, с группами:

- технологического профиля агротехнологической направленностей (10а, 11а классы),
- гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности (10 а класс);
- гуманитарного профиля социально-педагогической направленности (11а класс).

Школа предоставляет услуги инклюзивного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинскими показаниями.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Учреждение осуществляет образовательный процесс на ступени среднего общего образования в соответствии с основными

общеобразовательными программами среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

### **Нормативная база**

Учебный план МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова для 10-11 классов на 2021-2022 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников).

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих



государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022- 2023 учебный год».

### **Режим функционирования МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова**

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова определен следующий режим функционирования школы:

#### **Продолжительность учебного года по неделям:**

34 учебные недели	10,11 класс
-------------------	-------------

Предусмотрено деление учебного года на полугодия (I, II).

#### **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):**

Классы	6-дневная учебная неделя
10	37
11	37

#### **Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:**

Классы	Затраты времени (в астрономических часах)
10 класс	до 3,5
11 класс	до 3,5

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766) (далее- Федеральный перечень учебников)

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебных планов (приложение № 1, 2), утвержден решением педагогического совета школы (протокол от 30.08.2022 № 1).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ

ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

№	Наименование дисциплин входящих в заявленную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы	количество учебников
	<b>10 класс</b>		
1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2-х ч. (базовый уровень). – М.: Русское слово 2018г	45
2	Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень). – М.: Дрофа 2018г.	45
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень). – Дрофа 2018г.	45
4	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. В 3-х ч. (базовый уровень). – М.: Просвещение. 2018 г.	45
5	История	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история (базовый уровень). – М.: Просвещение 2018г.	45
6	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 10 класс.-М.: Русское слово, 2018г.	45
7	Экономика	Иванов С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). Углубленный уровень 10-11 класс.-М.: Вита-Пресс, 2018 г.	20
8	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни.-М.: Дрофа, 2018, 2019г.	20
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень).-М.: Просвещение, 2018г.	45
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2018 г.	45
11	Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень).-М.: Просвещение, 2018г.	45
12	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень). – М.:	45

		Просвещение 2018г.	
13	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология (углубленный уровень). – М.: Просвещение, 2020г.	10
14	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. В 2-х ч. (базовый и углубленный уровни). – М.: Бином 2018г.	45
15	Физика.	Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень). – М.: Дрофа, 2018г.	45
16	Физика.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2018г.	45
17	Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (углубленный уровень). – М.: Русское слово, 2017г.	45
18	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2017г.	35
19	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2017	40
20	Астрономия	Воронцов-Вильяминов Б.А. М.: Дрофа, 2018, 2019	55
21	Экономика	Иванова С.И. Экономика 10-11 Москва: Вита-Пресс, 2019	45
22	Экономика	Липсиц И.В. Экономика 10-11 Москва: Вита-Пресс, 2017, 2018	45
23	Финансовая грамотность	Брехова Ю., Алмосова А., Завьялов Д. М.: Вако 2018	60
24	Кубановедение	Кубановедение 10 класс.- Краснодар: Перспективы образования, 2019г.	45

### Особенности учебного плана

Ведущей задачей образовательной программы МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом. Для реализации данной задачи организовано профильное обучение в 10-11 классах, позволяющее осознать каждому обучающемуся важность и необходимость школьного образования как основы для последующего личностного и профессионального развития.

На уровне среднего образования реализуется профильное обучение в форме профильных групп:

Профиль (группы)	Предметы на углубленном уровне
технологического профиля агротехнологической направленностей (10а, 11а классы),	- математика - физика - информатика
гуманитарного профиля - социально-педагогической	- математика - экономика



направленности (11а класс) - психолого – педагогической направленности (10а класс)	- право
--	---------

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10,11-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Особенности изучения отдельных предметов:

В соответствии с ФГОС среднего общего образования предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии. В МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанва организуется изучение единого предмета «Математика» на углубленном уровне в объеме 6 часов как один самостоятельный предмет для всех профильных групп с сохранением еженедельной организационной и содержательной структуры преподавания.

Преподавание учебного предмета «История» организовано в X и XI классах в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020г. №ПК-1вн).

Содержание учебного предмета «Обществознание», представленное в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, последовательность его освоения, соединение процесса освоения знаний с приобретением способности их практического применения.

Изучения вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в 10-11-х классах.

Элективный курс «Финансовая грамотность» изучается в 10-х классах в объеме 34 ч. за весь период обучения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - 11-х классах изучается как самостоятельный предмет: 10 класс - в объеме 1 часа в неделю, 11 класс - в объеме 1 часа в неделю.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее - ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан

Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10,11-х классах в объеме 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение «Точка роста», обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании устава образовательной организации и положения (Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), утвержденного в порядке, установленном уставом учреждения.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова, осуществляющей образовательную деятельность и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:**

**10 класс технологического профиля агротехнологической направленности**

1. Предмет «Кубановедение» - 1 час в 10,11 классах изучаются в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

2. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- на увеличение часов профильных предметов в технологическом профиле: математика – 6 ч, физика-5 ч, информатика-4 ч.

- на изучение элективных предметов- 3 часа.

Элективные учебные предметы:

- «Индивидуальный проект»-1 час,
- «Агротехника растениеводства», «Уравнения: шаг за шагом» направлены на углубленное изучение профильных предметов,
- «Русская орфография и пунктуация» - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации



.3. По решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.16 г.) по 5-бальной шкале оцениваются все элективные предметы.

### **10 класс гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности**

Профильное обучение организовано в форме создания гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности .

1. Предмет «Кубановедение»- 1 час в 10,11 классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности изучаются в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

2. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- на увеличение часов профильных предметов в гуманитарном профиле: математика - 6 часов, экономика-2 часа, право-2 часа.

-на изучение элективных предметов- 5 часов.

Элективные учебные предметы:

- «Индивидуальный проект»-1 час - обеспечивает межпредметные связи;

- «Агротехника растениеводства», «Уравнения: шаг за шагом», «Удивительный мир реакций» направлены на углубленное изучение профильных предметов,

- «Русская орфография и пунктуация» - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации

3. По решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.16 г.) по 5-бальной шкале оцениваются все элективные предметы.

### **11 класс гуманитарного профиля социально-педагогической направленности**

Профильное обучение организовано в форме создания гуманитарного профиля социально-педагогической направленности .

1. Предмет «Кубановедение»- 1 час в 10,11 классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности изучаются в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

2. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- на увеличение часов профильных предметов в гуманитарном профиле: математика - 6 часов, экономика-2 часа, право-2 часа.

-на изучение элективных предметов- 3 часа.

Элективные учебные предметы:

- «Индивидуальный проект»-1 час - обеспечивает межпредметные связи;

- «Уравнения: шаг за шагом», «Удивительный мир реакций» направлены на углубленное изучение профильных предметов,

- «Русская орфография и пунктуация» - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации

3. По решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.16 г.) по 5-бальной шкале оцениваются все элективные предметы.

## **11 класс технологического профиля агротехнологической направленности**

1. Предмет «Кубановедение»- 1 час в 10,11 классе технологического профиля изучаются в объеме 1 часа в неделю за счет часов регионального компонента.

2. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

– на увеличение часов профильных предметов в технологическом профиле:  
математика - 6 часов, физика -5 часов, информатика -4 часа.

на изучение элективных предметов- 3 часа.

Элективные учебные предметы:

- «Индивидуальный проект»-1 час- обеспечивает межпредметные связи;
- «Агромеханика растениеводства», «Уравнения: шаг за шагом» направлены на углубленное изучение профильных предметов,
- «Русская орфография и пунктуация» - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации

3. По решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.16 г.) по 5-бальной шкале оцениваются все элективные предметы.

### **Деление классов на группы**

При изучении предметов: английский язык производится деление класса на группы. При организации элективных курсов осуществляется внутриклассное деление на группы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова» промежуточная аттестация учащихся 10- 11 классов подразделяется на текущую (поурочное, полугодовое и годовое оценивание результатов работ обучающихся проводится учителями - предметниками в 10-11 классах по всем предметам учебного плана). Промежуточная аттестация (годовая) проводится для учащихся 10-х классов. Формы итогового контроля обсуждаются и утверждаются приказом по школе. Тексты для проведения итогового контроля разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в 10-х классах в апреле без прекращения образовательной деятельности по следующим учебным предметам:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
технологический профиль	Математика	Диагностическая работа
	Русский язык	Итоговый тест
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
гуманитарный	Математика	Диагностическая работа

профиль	Русский язык	Итоговый тест
	Обществознание	Контрольная работа
	История	Контрольная работа

Обязательной формой промежуточной аттестации является защита индивидуального итогового проекта обучающимися 11 класса. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (68 часов за два года обучения), и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

Защита индивидуальных проектов является формой промежуточной аттестации учащихся и регламентируется Положением об итоговом индивидуальном проекте учащихся 10-11-х классов МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова. При оценивании индивидуального проекта выставляется отметка по пятибалльной шкале.

В аттестат о среднем общем образовании вносится наименование курса «Индивидуальный проект» и выставляется полученная обучающимся отметка.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №14  
им. И. Г. Шабанова



Г.Н.Андреева





**Таблица-сетка часов учебного плана  
 МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова для 10 «А» класса  
 технологического профиля (агротехнологической направленности) и  
 гуманитарного профиля (психолого-педагогической направленности) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(час)								Всего	
		10 класс 2022-2023 учебный год				11 класс 2023-2024 учебный год					
		агротехнологической направленности		психолого-педагогической направленности		агротехнологической направленности		психолого-педагогической направленности		Агро	ПП
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1		1		68	68
	Литература	3		3		3		3		204	204
Родной язык и родная литература											
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		204	204
Общественные науки	История	2		2		2		2		136	136
	География			1				1			68
	Обществознание	2		2		2		2		136	136
	Экономика				2				2	34	136
	Право				2				2		136
Математика и информатика	Математика		6		6		6		6	408	408
	Информатика		4	1			4	1		272	68
Естественные науки	Физика		5	2			5	2		340	136
	Химия	1		1		1		1		68	68
	Биология	1		1		1		1		68	68
	Астрономия	0/1		0/1		1/0		1/0		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3		204	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1		68	68
	Экология										
		17,5	15	22	10	18	15	22	10		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение			1				1		68	68
	Финансовая грамотность			1/0				0/1			34
	Индивидуальный проект			1				1		68	68
Курсы по выбору	Удивительный мир реакций				1				1		68
	Агромеханика растениеводства			0,5						17	17
	Русская орфография и пунктуация			0,5				1		51	51
	Уравнения: шаг за шагом			1				1		68	68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе			37				37		2516	2516



**Таблица-сетка часов учебного плана  
 MAOU СОШ №14 им. И. Г. Шабанова для 11 «А» класса  
 технологического профиля (агротехнологической направленности) и  
 гуманитарного профиля (социально-педагогической направленности) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(час)								Всего	
		10 класс 2021-2022 учебный год				11 класс 2022-2023 учебный год					
		агротехнологической направленности		социально-педагогической направленности		агротехнологической направленности		социально-педагогической направленности		Агро	СП
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1		1		68	68
	Литература	3		3		3		3		204	204
Родной язык и родная литература											
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		204	204
Общественные науки	История	2		2		2		2		136	136
	География			1				1			68
	Обществознание	2		2		2		2		136	136
	Экономика	1/0			2	1/0			2	34	136
	Право				2				2		136
Математика и информатика	Математика		6		6		6		6	408	408
	Информатика		4		1		4		1	272	68
Естественные науки	Физика		5		2		5		2	340	136
	Химия	1		1		1		1		68	68
	Биология	1		1		1		1		68	68
	Астрономия	0/1		0/1		1/0		1/0		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3		204	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1		68	68
	Экология			1/0				1/0			34
		18	15	22	10	18	15	22	10		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение			1				1		68	68
	Финансовая грамотность										
	Индивидуальный проект			1				1		68	68
Курсы по выбору	Робототехника				1						34
	Удивительный мир реакций								1		34
	Русская орфография и пунктуация			1				1		68	68
	Уравнения: шаг за шагом			1				1		68	68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе			37				37		2516	2516