

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022
директор МАОУ СОШ № 14
им. И. Е. Шабанова
_____ Г.Н. Андреева

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
имени Героя Советского Союза И. Г. Шабанова ст-цы Родниковской
для 5-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования-2021
в 2022 – 2023 учебном году**

Пояснительная записка

Цели и задачи МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова

МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова осуществляет образовательный процесс в 5 классе в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет).

Целью освоения образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- развитие функциональной грамотности обучающихся
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования Курганинского района, ГКО Краснодарского края «Центр занятости населения»;
- сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение учащимися уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, и готовность их к обучению по программам среднего общего образования, к осознанному самоопределению пути дальнейшего обучения.

Особенности и специфика образовательного учреждения

На ступени основного общего образования во всех классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс на ступени основного общего образования в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Нормативная база

Учебный план МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 №287 (далее ФГОС ООО-2021);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Универсальные кодификаторы распределенные по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию(далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г.№1/21);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3548-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПин 1.2.3685-21);

-Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г.№254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г.№ 766) (далее- Федеральный перечень учебников);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Режим функционирования МАОУ СОШ №14 г. им. И. Г. Шабанова

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ №14 г. им. И. Г. Шабанова регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ №14 г. им. И. Г. Шабанова определен следующий режим функционирования школы:

1. Продолжительность учебного года в 5-х классах - 34 учебные недели
Предусмотрено деление учебного года на четверти.

2. Обучение в 5 классах осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели.

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной недели – 29 ч.

4. Режим начала занятий, расписание звонков

5а, б, в классы		
Урок	Время	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10
2 урок	08.50 – 09.30	20
3 урок	09.50 – 10.30	20
4 урок	10.50 – 11.30	20
5 урок	11.50 – 12.30	20
6 урок	12.50 – 13.30	10
7 урок	13.40- 14.20	10
8 урок	14.30 – 15.10	

Перерыв между последним уроком и обязательными урочными занятиями - не менее 20 минут, продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

Классы	Затраты времени (в астрономических часах)
5-е классы	до 2
6-е классы	до 2,5
7-е классы	до 2,5
8-е классы	до 2,5
9-е классы	до 2,5

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г.№254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г.№ 766) (далее- Федеральный перечень учебников), Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

№	Наименование дисциплин входящих в заявленную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы	количество учебников
	5 класс		
1	Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. Под ред. Быстровой Е.А.Русский язык 5 класс. В 2-х частях.- М.: Русское слово, 2014г. , 2016г., 2017г., 2018г.	107
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 5 класс.- Просвещение, 2014г., 2015г., 2017г., 2018г., 2019г.	107
3	Родной Русский язык	Александрова О.М. и др. Родной русский язык. Просвещение, 2020	80
3	Биология.	Пономарёва И О. М.Вентана-Граф 2012, 2015	107
4	История	Вигасин А.А. История древнего мира.М.: Просвещение, 2012, 2015г.	107
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 5 класс.- М.: Просвещение, 2013г.	97
6	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География 5-6 класс.- М.:Дрофа, 2012г., 2014г., 2015г.	92
8	Математика	Мерзляк А.Г. Математика.М Вентана-Граф, 2017, 2018	105
9	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс.- М.: Просвещение,2012г. 2015г., 2017г., 2018г.	102
10	Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение.- Краснодар: Перспективы образования, 2016г., 2019г.	100
11	Технология	Казакевич В.М., Печугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. М Просвещение, 2021	60
12		Казакевич В.М., Печугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. М Просвещение, 2022	25
13	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я Изобразительное искусство 5 кл. М.: Просвещение, 2012.2013.2015, 2019	100

14	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс.- М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2019г.	100
15	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 класс.- М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2018г., 2019г.,	96
16	Финансовая грамотность	Липсиц И., Вигдорчик Е. М.: Вако 2018	165

Особенности учебного плана

1. Предмет «Кубановедение» изучается в объеме 1 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью приобщения обучающихся к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

2. Часы, отведенные на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-й класс: «Изобразительное искусство»- 1 час в неделю, с 5-го по 8-й класс «Музыка» -1 час в неделю.

3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования представлений у обучающихся представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализуется через учебный предмет ОДНКНР в 5 и 6 классе – 1 час.

4. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане в связи с тем, что нет заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, протокол родительского собрания №5 от 21.05.2022 г.

Повышение качества обучения функциональной грамотности реализуются в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края" и региональной «Дорожной картой» на 2022 год.

5. Повышения уровня функциональной грамотности обучающихся реализуется по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

Курсы «Основы финансовой грамотности», «Финансовая математика», «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» реализуются за счет внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В рамках развития *читательской грамотности* в 5 а,б классах введен элективный курс «Родное слово», в 5 в классе элективный курс «Математика

вокруг нас» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. А также курс внеурочной деятельности «Маленький фермер» - 5 классы.

Содержание обучения русскому языку ориентировано на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

6. Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение «Точка роста», обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании устава образовательной организации и положения (Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), утвержденного в порядке, установленном уставом учреждения.

7. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова, осуществляющей образовательную деятельность и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология» (содержание программы обновилось на 30%, 70% осталось прежним), «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

8. Предмет «Физическая культура» преподается в 5-х классах в объеме 2 часа в неделю, без учета 1 часа в неделю, который преподается в виде внеурочной деятельности, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
5а,б, в	1	Кубановедение-1 час
5а,б	1	Элективный курс «Родное слово – 1 час
5 в	1	Элективный курс Математика вокруг нас- 1 час

Деление классов на группы

При изучении английского языка, технологии, информатики производится деление на группы в 5 а, б, в.

Учебные планы для V классов

Таблица-сетки часов для 5 классов в приложениях №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 14 им. И. Г. Шабанова» промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов подразделяется на текущую (поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое и годовое оценивание результатов работ обучающихся проводится учителями - предметниками в 5 классах по всем предметам учебного плана).

Годовая оценка формируется на основании четвертных оценок за предмет и оценки за работу в рамках промежуточной аттестации как среднее арифметическое между пятью оценками, где 0,5 балла оценивается в пользу учащегося.

класс	предмет	форма проведения аттестации	сроки
5а, б, в	русский язык	диктант с грамматическими заданиями	апрель
	математика	контрольная работа	апрель
	география	тесты	апрель

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №14
им. И. Г. Шабанова



Г.Н.Андреева



**Таблица-сетка часов
учебного плана для 5-х классов МАОУ СОШ №14 им. И. Г. Шабанова,
реализующих ФГОС ООО-2021 в 2022–2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		а, б, в	а, б, в	а, б, в	а, б, в	а, б, в	
Классы		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	31	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	2		5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>						4	4
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Родное слово		1	1				1
Математика вокруг нас			1				1
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
Профорientационные курсы						1	1
Практикум по геометрии					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	160