



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

25.03.2024 № 93

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **СПРАВКА**

Дана Гаврющенко Оксана Евгеньевна, учителю английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Героя Советского Союза И.Г. Шабанова ст-цы Родниковской, в том, что она 20 февраля 2024 г. выступила на районном методическом объединении учителей иностранного языка с обобщением опыта работы по теме «Языковая анимация как средство повышения мотивации» (протокол заседания РМО учителей иностранного языка от 20.02.2024 г. № 3).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 03.04.2023

№ 469

г.Курганинск

**О проведении муниципального конкурса  
компьютерных презентаций  
«Учи английский – понимай весь мир!»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, в целях повышения интереса учащихся к иностранному языку, повышения общего культурного уровня, развития творческой активности, формирования кросскультурной компетенции, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Организовать и провести муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Учи английский – понимай весь мир!» (далее – Конкурс) с 3 по 30 апреля 2023 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (приложение № 1).

2.2. Организационный комитет Конкурса с функциями жюри (приложение № 2).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Довести информацию о Конкурсе до педагогов и обучающихся 5-11 классов и организовать их участие в конкурсе.

3.2. Конкурсные работы оформленные в соответствии с положением направлять в оргкомитет Конкурса в срок до 23 апреля 2023 года на адрес электронной почты [ogav73@inbox.ru](mailto:ogav73@inbox.ru).

4. Муниципальному казенному учреждению образования «Районный информационно-методический центр» (Кузьмина Н.В.) обеспечить подведение итогов Конкурса и их публикацию до 30 апреля 2023 года.

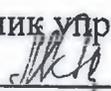
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кузьмину Н.В., директора МКУО РИМЦ.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганинский район

М.Э. Романова

Приложение № 1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганский район  
от 03.04.2023 № 459

УТВЕРЖДАЮ

начальник управления образования  
 М.Э. Романова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного творческого конкурса по английскому языку  
« Learn English! Understand the world! »  
«Учи английский! Понимай весь мир!»  
для 5-11 классов

### 1. Общие положения конкурса

Районный творческий конкурс по английскому языку «Learn English! Understand the world!» «Учи английский – понимай весь мир!» для 5-11 классов (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Курганский район совместно с муниципальным казенным учреждением образования «Районный информационно-методический центр» в целях повышения интереса учащихся к иностранному языку, к англо-говорящим странам, повышения общего культурного уровня, развития творческой активности, приобщения к всемирному языковому и культурному наследию, а также формирования кросскультурной компетенции.

### 2. Задачи конкурса:

познакомить учащихся с англо-язычными странами;  
повысить уровень владения иностранным языком;  
расширить кругозор, образовательного и эстетического потенциала учащихся;  
воспитывать у учащихся чувство уважения и интереса к другой культуре;  
воспитывать чувство самосознания, сопричастности к всемирной истории;  
формировать интерактивные навыки и умения;  
совершенствовать умение работать самостоятельно и в группах;  
совершенствовать фантазию, смекалку учащихся.  
развивать чувство прекрасного;  
формировать положительную мотивацию учения, развивать внимание, воображение;

развивать творческие способности учащихся и личности каждого обучающегося через самореализацию в условиях творческой ситуации.

### **3. Требования к участникам конкурса и к конкурсным работам.**

Участниками конкурса являются обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Курганинский район.

На конкурс принимаются как индивидуальные работы, так и совместные работы двух участников.

### **4. Сроки и условия проведения конкурса.**

4.1. Сроки проведения конкурса: с 3 по 27 апреля 2023 года.

Конкурс проводится в один заочный этап.

4.2. Заявки и работы на конкурс принимаются с 3 по 23 апреля 2023 года.

**ВНИМАНИЕ!** Прием заявок и работ на конкурс завершается 23 апреля 2023 года.

4.3. Оценка конкурсных работ членами жюри проводится: с 24 по 27 апреля 2023 года.

4.4. Приказ по итогам будет направлен в образовательные организации, а также опубликован не позже 30 апреля 2023 года на официальном сайте управления образования <https://kurganinskyuo.myl.ru/>.

4.4. Организаторы вправе менять условия проведения конкурса и в случае большого количества конкурсных работ возможно продление экспертизы.

### **5. Требования к оформлению творческих работ.**

5.1. Участникам конкурса предлагается создать компьютерную презентацию на английском языке в выбранной номинации.

Конкурс проводится по трем возрастным группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

5.2. Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Office PowerPoint (.pptx или .ppt, версия 97-2007, 2010).

5.3. Действия и смена слайдов презентации должны происходить строго по щелчку, без анимации.

5.4. Визуальный и текстовый ряд на слайде должен сменяться автоматически, вместе с предыдущим, без эффектов анимации.

5.5. Количество слайдов – не более 20, презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт - размер, начертание, выравнивание)

5.6. Презентация должна иметь:

**первый слайд** – титульный: ФИО учащегося, название образовательной организации, ФИО руководителя проекта, наименование работы и номинации. Титульный слайд оформляется на РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

Второй и последующие слайды оформляются только на АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

**второй слайд:** оглавление (план) презентации;

**третий и последующие слайды** – текст и визуальное сопровождение (иллюстрации, фотографии, схемы, таблицы, карты и т.д.) презентации;

**заключительный слайд** – список использованных источников информации (на русском языке) – литература, ссылки на сайты в сети Интернет, ссылки на использованные фотоматериалы.

**5.7. ВАЖНО:** каждый слайд должен содержать не более 50 лексических единиц текстовой информации. Больше количество текста на слайде не воспринимается при чтении.

**5.8.** Все работы должны быть выполнены на английском языке. Текст презентации должен быть представлен только в авторской переработке, доступным для школьной аудитории языком. Категорически запрещено размещение на слайде необработанного текста из непроверенных источников!

**5.9.** Каждая работа должна обязательно содержать собственное отношение и оценку содержания и темы презентации, т.е. учащийся должен обосновать выбор темы.

**5.10.** Все поступившие работы в обязательном порядке будут проверяться на плагиат. Работы, в которых будут обнаружены необработанные тексты и совпадения без указания первоисточника, к участию в конкурсе не допускаются.

## **6. Номинации конкурса.**

6.1. Великобритания.

6.2. Соединенные Штаты Америки.

6.3. Австралия.

6.4. Канада.

6.5. Новая Зеландия.

## **7. Подача заявки и порядок размещения конкурсных работ.**

**7.1.** Заявка на участие в Конкурсе направляется на электронный адрес Организатора конкурса: [ogav73@inbox.ru](mailto:ogav73@inbox.ru) самостоятельно участником Конкурса или его руководителем.

В случае если руководитель готовит несколько участников Конкурса, то заявки на конкурс необходимо направлять на каждого участника отдельным письмом.

**7.2.** В теме письма необходимо указать: Фамилию и имя участника, название конкурса: «Конкурс мультимедийных презентаций на английском языке».

**7.3.** Текст письма-заявки должен содержать:

Фамилия и имя участника Конкурса;

класс обучения;

ФИО руководителя работы участника (учителя английского языка);

краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом школы: *МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова ст-цы Родниковской;*

название номинации, например: *«Соединенные Штаты Америки».*

наименование работы, например: «Достопримечательности Вашингтона»

7.4. Объем работы не должен превышать 8 Мб, работа должна быть доступна для скачивания!

## **8. Критерии оценивания конкурсных работ.**

8.1. Содержание работы, полнота отражения темы, логика изложения материала – 0-5 баллов.

8.2. Соблюдение требований по оформлению, в соответствии с пунктом 4 данного положения – 0-5 баллов.

8.3. Грамотность в подаче материала: отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок, уровень владения английским языком – 0-5 баллов.

8.4. Форма подачи информации: композиция, цветовое решение, иллюстративность, аккуратность, целостность, тематическая завершенность представленных материалов – 0-5 баллов.

8.5. Оригинальность работы – 0-5 баллов.

8.6. Наличие собственного мнения, оценки, анализа по выбранной теме и обоснования выбора темы (наличие исследовательской деятельности) – 0-5 баллов.

8.7. Максимальное количество баллов – 30.

8.8. Представленные на Конкурс материалы, не соответствующие требованиям данного положения, не допускаются и отклоняются по формальному признаку.

## **9. Функции жюри конкурса.**

9.1. Жюри определяет победителей и оценивает творческие работы по номинациям конкурса, согласно требованиям настоящего Положения.

9.2. Состав жюри по номинациям:

5-6 классы – Филоненко Н.А., учитель МАОУ СОШ № 9 им. П.К.Жукова;

7-8 классы – Степченков А.Г., учитель МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова;

9-11 классы – Полозенко О.А., учитель МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло.

## **10. Определение победителей и награждение участников конкурса.**

В каждой номинации будут выявлены победители, занявшие 1 место по наибольшему количеству набранных баллов, но не ниже установленного членами жюри порога.

Члены жюри могут отметить наиболее интересные работы специальными номинациями.

Победители награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Курганинский район.

Приложение № 2  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганинский район  
от 03.04.2023 № 459

УТВЕРЖДАЮ  
начальник управления образования  
 М.Э. Романова

Состав организационного комитета с функциями жюри  
районного творческого конкурса по английскому языку  
« Learn English! Understand the world! »  
« Учи английский! Понимай весь мир! »  
для 5-11 классов

председатель  
Сильченко Н.Н.

- главный специалист управления образования  
администрации муниципального образования  
Курганинский район;

члены комитета:  
Кузьмина Н.В.  
Черникова С.А.  
Артемьева Е.А.  
Гаврющенко О.А.

- директор МКУО РИМЦ;  
- заместитель директора МКУО РИМЦ;  
- заведующий отделом МКУО РИМЦ;  
- учитель МАОУ СОШ № 14, руководитель РМО  
учителей иностранного языка;  
- учитель МАОУ СОШ № 5;  
- учитель МАОУ СОШ № 9;  
- учитель МАОУ СОШ № 14.

Полозенко О.А.  
Филоненко Н.А.  
Степченков А.Г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 02.05.2023

№ 577

г.Курганинск

**Об итогах муниципального конкурса презентаций  
«Учи английский – понимай весь мир!»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 3 апреля 2023 года № 459 «О проведении муниципального конкурса компьютерных презентаций «Учи английский – понимай весь мир!» с 3 по 30 апреля 2023 года был проведен муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Учи английский - понимай весь мир!» (далее Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 39 обучающихся из 13 образовательных организаций: МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова, МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина, МАОУ СОШ № 3 им. И.К. Серикова, МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло, МАОУ СОШ № 6 им. А. Г. Муранова, МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного, МАОУ СОШ № 9 им. П.К.Жукова, МАОУ СОШ №10 им. Н.И. Куликова, МАОУ СОШ №12 им. И.С. Лазаренко, МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова, МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева, МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова, МБОУ СОШ № 18 им. Ф.П. Мануйлова.

Наибольшее количество работ предоставили на Конкурс обучающиеся МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова, МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло, МАОУ СОШ № 6 им. А.Г. Муранова.

Конкурсной комиссией подведены итоги конкурса, определены победители и призеры Конкурса. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю** :

1. Признать победителями муниципального конкурса компьютерных презентаций «Учи английский – понимай весь мир!»:

1.1. В возрастной группе 5-6 классы – Грициенко Артёма, обучающегося МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова;

1.2. В возрастной группе 7-8 классы – Сафарян Валерию, обучающуюся МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло;

1.3. В возрастной группе 9-11 классы – Тищенко Анну, обучающуюся МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина.

2. Признать призерами муниципального конкурса компьютерных презентаций «Учи английский – понимай весь мир!»:

2.1. В возрастной группе 5-6 классы:

Туснолобова Ивана, обучающегося МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова;

Полякова Александра, обучающегося МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова;

Кибалову Олесю, обучающуюся МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова;  
Лукиных Алину, обучающуюся МАОУ СОШ № 9 им. П.К. Жукова.

2.2. В возрастной группе 7-8 классы:

Пивненко Дарю, обучающуюся МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова;  
Рябченко Дарью, обучающуюся МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова;  
Шаркова Олега, обучающегося МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова;  
Сидоренко Софью, обучающуюся МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова;  
Думанян Милану, обучающуюся МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло;  
Хохлова Артема, обучающуюся МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова.

2.3. В возрастной группе 9-11 классы:

Оганнисян Нору, обучающуюся МАОУ СОШ № 6 им. А.Г. Муранова;  
Ганжу Матвея, обучающегося МАОУ СОШ 1 им. В.Г. Серова;  
Савченко Александру, обучающуюся МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина;  
Гнарову Ксению, обучающуюся МАОУ СОШ № 6 им. А.Г. Муранова;  
Шаблыкину Софью, обучающуюся МАОУ СОШ № 9 им. П.К. Жукова;  
Болдуринову Гилянну, обучающуюся МБОУ СОШ № 15 им. В. М. Голева.

3. Отметить дипломом за оригинальность представленной темы презентации, Мартынова Максима, обучающегося МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко

4. Руководителям образовательных организаций проанализировать итоги муниципального конкурса и довести результаты до сведения обучающихся и их законных представителей.

5. Руководителям образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров Конкурса, рекомендовать изыскать способы поощрения обучающихся и педагогов, руководивших работой обучающихся.

6. Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в конкурсе, рекомендовать активизировать участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Кузьмину Н.В., директора МКУО РИМЦ.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганский район



М.Э. Романова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.08.2022

№ 942

г. Курганинск

О структуре методической работы в 2022-2023 учебном году

С целью совершенствования и координации методической работы в районе, повышения квалификации педагогических кадров, оказания индивидуальной и групповой помощи учителям и педагогам п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу районных методических объединений и назначить руководителями районных методических объединений:

- |       |                                      |                      |                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 1.1.  | Учителей русского языка и литературы | - Золотухину Е.В.,   | учителя МАОУ СОШ № 5;        |
| 1.2.  | Учителей иностранного языка          | - Гаврюшенко О.Е.,   | учителя МАОУ СОШ № 14;       |
| 1.3.  | Учителей математики                  | - Губа О.М.,         | учителя МАОУ СОШ № 12;       |
| 1.4.  | Учителей географии                   | - Хаткову З.Р.,      | учителя МАОУ СОШ № 3;        |
| 1.5.  | Учителей истории и обществознания    | - Белую Е.П.,        | учителя МАОУ СОШ № 2;        |
| 1.6.  | Учителей биологии                    | - Шульгу А.А.,       | учителя МАОУ СОШ № 10;       |
| 1.7.  | Учителей химии                       | - Сердюкову М.А.,    | учителя МАОУ СОШ № 12;       |
| 1.8.  | Учителей физики                      | - Маскунову Т.И.,    | учителя МАОУ СОШ № 2;        |
| 1.9.  | Учителей начальных классов           | - Гузеву Т.Н.,       | учителя МАОУ СОШ № 4;        |
| 1.10. | Учителей-логопедов                   | - Ляпину Е.Н.,       | логопеда МАДОУ № 19;         |
| 1.11. | Педагогов-психологов                 | - Деревщуккову Т.В., | психолога МБОУ СОШ № 19;     |
| 1.12. | Социальных педагогов                 | - Кабаргину Ю.С.,    | соц. педагога МАОУ СОШ № 4   |
| 1.13. | Учителей физкультуры                 | - Абиленцева А.А.,   | учителя МАОУ СОШ № 2;        |
| 1.14. | Учителей обслуживающего труда        | - Евсину О.Ф.,       | учителя МАОУ СОШ № 2;        |
| 1.15. | Учителей технического труда          | - Гуцаленко Ю.П.,    | учителя МАОУ СОШ № 9;        |
| 1.16. | Преподавателей ОБЖ                   | - Лукьянченко В.Н.,  | учителя МАОУ СОШ № 10;       |
| 1.17. | Библиотекарей                        | - Железнякову И.А.,  | библиотекаря МАОУ СОШ № 6;   |
| 1.18. | Учителей информатики и ИКТ           | - Короткову Л.А.,    | учителя МАОУ СОШ № 14;       |
| 1.19. | Учителей кубановедения               | - Бочманову И.А.,    | учителя МБОУ СОШ № 19;       |
| 1.20. | Учителей ОПК и ОРКСЭ                 | - Михно Н.Н.,        | учителя МАОУ СОШ № 13;       |
| 1.21. | Зам. директора по ВР                 | - Мирзоян Я.С.,      | зам.директора МБОУ СОШ № 19; |
|       |                                      | - Федченко Е.Н.,     | зам.директора МБОУ СОШ № 15; |

1.22.	Старших воспитателей	- Соловьеву А.В.,	ст. воспитателя МАДОУ № 34;
1.23.	Заведующих ДОУ	- Писареву О.Г.,	заведующую МАДОУ № 10;
1.24.	Зам. директора по УВР	- Пусеву М.А., - Титорову О.А.,	зам.директора MAOY COII № 1; зам.директора MBOY COII № 9;
1.25.	Секция руководителей ОО	- Павличенко С.В.,	директора MAOY COII № 1;
1.26.	Воспитателей логопедических групп	- Петлякову Е.И.,	воспитателя МАДОУ № 5;
1.27.	Ответственных за организацию туристической деятельности в ОО	- Величко А.В.,	учителя MAOY COII № 1;
1.28.	По работе с одаренными детьми	- Геворгян В.Б.,	заместителя директора MAOY COII № 4;
1.29.	Учителей искусства	- Миткалеву Л.В.,	учителя MAOY COII № 1;
1.30.	Классных руководителей	- Александрову И.А.,	учителя MAOY COII № 3;
1.31.	Педагогов дополнительного образования детей	- Прокопенко Л.Н.,	педагога ДОД МБУ ДО ЦДТ ст-цы Темиргоевской;
1.32.	Специалистов служб школьной медиации	- Куделькину Т.А.	- педагога ДОД МАУ ДО ЦДТ г.Курганинска.

## 2. Назначить тьюторами по предметам:

2.1.	Литература	- Савельеву С.Н.,	учителя MAOY COII № 10;
2.2.1.	Русский язык (ЕГЭ)	- Матюнину И.Н., - Яровик Н.П., - Еременко Е.К.,	учителя MAOY COII № 1; учителя ГБОУ КШИ КККК; учителя MAOY COII № 2;
2.2.2.	Русский язык (ОГЭ)	- Железнякову Е.Г., - Кравченко Т.Н.,	учителя MBOY COII № 11; учителя MBOY гимназия;
2.3.1	Математика (ЕГЭ)	- Сучкову Н.Л., - Дубченко М.В., - Несветайло Л.А.,	учителя MAOY COII № 1; учителя MAOY COII № 5; учителя MAOY COII № 2;
2.3.2	Математика (ОГЭ)	- Шляхову А.В., - Короткову А.Э., - Омельченко Т.В.,	учителя MAOY COII № 14; учителя MAOY COII № 3; учителя MAOY COII № 1;
2.4.	Физика	- Лаврикову М.А.,	учителя MAOY COII № 2;
2.5.	Химия	- Кулабухову Е.А.	учителя MAOY COII № 12;
2.6.	География	- Абдышеву Н.И.	учителя MBOY гимназия;
2.7.	Кубановедение	- Крачевскую Т.Г.,	учителя MAOY COII № 1;
2.8.	Биология	- Демину Т.А.,	учителя MAOY COII № 3;
2.9.	ОПК и ОРКСЭ	- Смирнова А.А.,	учителя MBOY COII № 15;
2.10.	Предшкольная подготовка	- Касьянову Н.Н.,	воспитателя МАДОУ № 3;
2.11.	Обществознание	- Обозову Л.Н.,	учителя MAOY COII № 9;
2.12.	История	- Лавкарт В.Л.,	учителя MAOY COII № 1;
2.13.	Информатика	- Непейводу Д.С., - Покусайлова А.В., - Бережную Н.В.,	учителя MAOY COII № 4; учителя MAOY COII № 6; учителя MAOY COII № 1;

2.14.	Английский язык	- Шмальц С.И.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
2.15.	Немецкий язык	- Денисову Л.В.,	учителя МАОУ СОШ № 12;
2.16.	Искусство	- Миткалеву Л.В.,	учителя МАОУ СОШ № 1;
2.17.	Начальные классы	- Щербакову О.А.,	учителя МАОУ СОШ № 10.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций изыскать средства для оплаты работы руководителей районных методических объединений и тьюторов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Кузьмину, директора МКОУ РИМЦ, Маркентееву Т.А., директора МКУ ЦБ УО.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганский район



О.В. Суханова

## **Анализ работы РМО учителей английского языка Курганинского района за 2022-2023 учебный год.**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами РМО задач; наметить план работы на новый учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов РМО.

**Количество учителей иностранного языка:** 43 человека.

Педагоги РМО учителей английского языка в этом учебном году работали над методической темой:

«Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

**Основной целью работы РМО учителей иностранного языка было** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Цели РМО учителей иностранного языка:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;
3. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС в 2-4, 6-9, 10-11 классах и обновленного ФГОС в 2-х, 5-6х 10-х классах.

**Задачи РМО учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год были :**

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка; организовывать участие педагогов в мероприятиях для педагогов, направленные на внедрение обновленного ФГОС
2. Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования
  - проводить систематически обмен опытом
  - способствовать распространению передового педагогического опыта
  - разнообразить формы и методы групповых занятий

- организовать методическую помощь начинающим учителям, а также учителям, впервые готовящим выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации 9,11-х классов

- провести обмен опытом по подготовке к ГИА и ЕГЭ

3. Оказывать методико-инструктивную помощь аттестующимся педагогическим кадрам:

- провести консультации для педагогических работников по вопросам прохождения аттестации;

- оказывать консультативную помощь в аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

4. Содействовать непрерывному повышению квалификации педагогов

- оказывать методическую поддержку педагогам ;

- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогов при участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;

- информировать педагогов о курсах повышения квалификации;

5. Способствовать формированию единого информационного образовательного пространства в районе:

- содействовать повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий;

- содействовать сетевому взаимодействию педагогов района;

- организовать площадки для сетевого взаимодействия педагогов района;

6. Осуществлять методическое сопровождение олимпиадного и конкурсного движения школьников:

- стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;

- организовывать работу предметной комиссии по разработке заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- осуществлять организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- информировать педагогов об условиях участия в олимпиадах различного уровня;

- информировать педагогов о проведении конкурсных мероприятий различного уровня;

7. Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей.

8. Вести дальнейшую работу по объединению учителей района в коллектив единомышленников для эффективной работы.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;

- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, метапредметные недели;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучающих и информационных семинарах, практикумах, круглых столах, конференциях, интерактивных и дистанционных формах работы;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, метапредметных неделях;
- работа на образовательных сайтах;
- методическая помощь учителям РМО в разработке программ;
- проведение методических недель, семинаров-практикумов;
- инновационную деятельность педагогов;
- формирование банка данных о достижениях членов РМО учителей иностранного языка и их учащихся.

В 2022-2023 учебном году педагоги РМО учителей иностранного языка продолжили работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте изучения иноязычной культуры, развития коммуникативной компетентности обучающихся, создания условий развития творческой активности всех участников педагогического процесса, изучения учителями новых педагогических технологий, внедрения их в практику педагогической деятельности с целью обеспечения качественного уровня образования, соответствующего современным требованиям обновленных ФГОС.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа большинства членов РМО. В целом, все намеченные мероприятия плана были выполнены. В 2022 - 2023 учебном году проведено 4 заседания РМО, которые были направлены на развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности и повышение качества обученности детей по предмету.

Заседания РМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания английского языка и внедрения в педагогическую практику технологий, соответствующих современным требованиям обновленных ФГОС.

Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях РМО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами. Заседания РМО проходили в форме открытого диалога учителей, свободного обмена опытом и мнениями.

В работе РМО учителей английского языка были использованы различные информационные подходы с целью освоения новых технологий преподавания и освоения передового педагогического опыта, как на заседаниях методического объединения, так и в процессе работы между заседаниями: обзор методических новинок, знакомство с материалами вебинаров и курсов ПК, обмен опытом работы по различным проблемам,

На заседаниях РМО педагоги выступали с докладами и мастер-классами по наиболее актуальным вопросам преподавания английского языка.

В апреле 2023 года был проведен муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Учи английский - понимай весь мир!», в целью которого было повышение интереса учащихся к иностранному языку, повышения общего культурного уровня, развития творческой активности, формирования кросскультурной компетенции. Наибольшее количество работ предоставили на Конкурс обучающиеся МАОУ СОШ 1 им. В.Г.Серова, МАОУ СОШ № 5 им. А. И. Пахайло, МАОУ СОШ №6 им. А. Г. Муранова. Итоги конкурса следующие:

В возрастной группе 5-6 классы:

Победитель - Грициенко Артём Александрович, МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова.

Призёр - Туснолобов Иван Александрович, МАОУ СОШ №14 им.И.Г. Шабанова.

Призёр- Поляков Александр Алексеевич, МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова.

В возрастной группе 7-8 классы:

Победитель - Сафарян Валерия Давидовна, МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло

Призёр - Пивненко Дарья Юрьевна, МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова.

Призёр- Рябченко Дарья Сергеевна, МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова.

Призёр- Шарков Олег Александрович , МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова.

Призёр- Сидоренко Софья Сергеевна, МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова.

Призёр- Думанян Милана Гарниковна, МАОУ СОШ № 5 им. А. И. Пахайло.

Призёр- Хохлов Артем Максимович , МАОУ СОШ №10 им.Н.И. Куликова.

В возрастной группе 9-11 классы:

Победитель - Сафарян Валерия Давидовна, МАОУ СОШ №5 им. А.И. Пахайло

Призёр - Пивненко Дарья Юрьевна, МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова.

Призёр- Рябченко Дарья Сергеевна, МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова.

Призёр- Шарков Олег Александрович , МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова.

Призёр- Сидоренко Софья Сергеевна, МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова.

Призёр- Думанян Милана Гарниковна, МАОУ СОШ № 5 им. А. И. Пахайло.

Призёр- Хохлов Артем Максимович , МАОУ СОШ №10 им.Н.И. Куликова.

Содержание и форма проведения конкурса полностью соответствуют запланированным целям и поставленным задачам:

- 1) Мероприятие имеет большую познавательную ценность;
- 2) Мероприятие ставит перед собой цель – воспитание интереса к английскому языку и стране изучаемого языка, т.е. повышение мотивации учащихся к предмету;
- 3) Мероприятие имело следующую воспитательную ценность:  
способствовало формированию разносторонне и гармонически развитой личности школьника, воспитывало в учащихся качества сотрудничества и взаимодействия, дух соревнования и желание стать первым.
- 4) Форма проведения мероприятия была выбрана с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учеников.
- 5) Прослеживались межпредметные связи (английский язык, страноведение).

Материал Конкурса полностью основан на учебном материале, изучаемом на уроках английского языка по данной теме.

б) Сплочение учителей английского языка Курганинского района к совместной деятельности.

### **Результаты прохождения итоговых испытаний обучающимися школ района.**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в период с 21.02.2023 по 04.03.2023 года было проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 9-11-х классов по предмету Иностранный язык (английский язык).

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- проверить уровень освоения обучающимися материала за курс основного общего и среднего общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

В пробном диагностическом тестировании приняли участие 40 обучающихся 9-х классов и 14 обучающихся 11-х классов.

Результаты пробного тестирования в 9-х классах :

Напоминаю, что максимальное количество баллов, которое может набрать ученик — 68. Минимум, с которого начинается удовлетворительная оценка — 29 баллов. Диапазон 29–45 приравнивается к «тройке», 46–57 к «четвёрке», «пятёрку» же ставят за 58–68 набранных баллов. Трое обучающихся не преодолели минимальный порог. Набрали (0-28 баллов) Средний балл-44 балла.

Анализируя результат проведенного экзамена необходимо оставшееся время посвятить работе с заданиями по говорению и работе с текстами по чтению. С письмом обучающиеся справились хорошо. Также продолжать работать с грамматическим материалом и аудированием.

Результаты пробного тестирования в 11-х классах : порог успешности преодолели все обучающиеся. Средний балл-49 баллов

Наиболее устойчивые умения сформированы у обучающихся 11 классов в таких видах речевой деятельности, как аудирование, грамматика и лексика и письмо. Затруднения вызвал раздел устная часть, а именно - задание 4 высокого уровня сложности, проверяющее умение создавать монологическое тематическое высказывание с элементами сопоставления и сравнения..

**Для повышения уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ необходимо:**

- 1) Провести индивидуальные консультации с учащимися по разбору допущенных ими ошибок, наметить план индивидуальной работы на 4 четверть, предусмотреть при планировании уроков дифференцированные задания по подготовке к ЕГЭ.
- 2) Для повышения уровня языковой компетенции школьников постоянно повторять грамматический материал начальной и основной школы и осуществлять отсроченный контроль за его усвоением с корректировкой результатов. Особое внимание следует уделить системе времен, косвенной речи, согласованию времен, страдательному залогу, так как они по-прежнему остаются зонами особых трудностей для обучающихся.
- 3) На уроках повторить с учащимися правила образования общих и специальных вопросов, обращая внимание на порядок слов в вопросительном предложении и вопросительные слова.
- 4) Для успешного выполнения заданий ЕГЭ повышенного и высокого уровней сложности разделов «Чтение» и «Аудирование», отрабатывать стратегии, выявляя отличающие их характеристики, обучать различным приемам смысловой обработки информации, таким как выделение основного и второстепенного в тексте, развитие разных видов языковой догадки, прогнозирование.
- 5) Уделять на уроках больше внимания спонтанной речи. Приучать учащихся записывать свою речь на электронный носитель, чтобы не бояться записи, контролировать качество речи, следить за временем выполнения заданий и осуществлять самоанализ выполнения заданий устной части для выявления и корректировки ошибок.

В муниципальном образовании Курганинский район в рамках государственной итоговой аттестации в 2023 г. предмет «Английский язык» в качестве экзамена по выбору сдавали 47 участников. Результаты ОГЭ по иностранным языкам в целом по Курганинскому району представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	Английский язык
	2023 год
Количество участников	47 чел.
% справившихся с работой	96
% качества знаний	87

Количество участников, получивших максимальный балл	0 чел.
Средний балл по району	55,79
«5»	25 (53%)
«4»	16 (34 %)
«3»	4(9%)
«2»	2 (4%)

Наибольшее количество участников, выбирающих предмет «Английский язык» для сдачи ОГЭ в 2023г. было в следующих школах: МАОУ СОШ № 1 им. В.Г.Серова-15 обучающихся, МАОУ СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина- 9 обучающихся, МАОУ СОШ № 4 им. М. С. Сахненко- 6 обучающихся.

Количество участников, которые сдали ОГЭ по английскому языку составило 47 человек. Не справились с экзаменом 2 человека (4 %). Выполнили задания на максимальный балл – 0 человек. Показали отличные знания по английскому языку и получили за выполнение работы более 59 баллов – 25 участников (53%).

В 2023 году 53% участников ОГЭ получили отметку «5», 34% участников ОГЭ получили отметку «4». Количество участников, получивших отметку «3» в 2023 году - 9%. 2 выпускника получили отметку «2», что составляет 4% .

Процент выполнивших экзаменационную работу на «4» и «5» – 87%.

Выпускники 7 образовательных организаций показали наиболее высокие результаты ОГЭ. В них отсутствуют участники, получившие отметку «2». Доля участников, получивших отметки «4» и «5», в этих учреждениях составляет 100 %: МАОУ СОШ №1 им. В.Г.Серова, МАОУ СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина, МАОУ СОШ № 9 им. П.К.Жукова , МАОУ СОШ № 12 им.И. С. Лазаренко, МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова, МБОУ гимназия им. П. И. Чалова станицы Темиргоевской, КШИ.

Высокие результаты по английскому языку показали следующие образовательные организации, в которых обучающиеся набрали 66 баллов из 68 баллов: МАОУ СОШ № 1 им. В.Г.Серова-3 обучающихся, МАОУ СОШ № 4 им. М. С. Сахненко-1 обучающийся, МАОУ СОШ №12 им.И. С. Лазаренко- 1 обучающийся.

Двое обучающихся : Курилова Е.А.- МАОУ СОШ№ 4 им. М. С. Сахненко, Колинченко К.Е.- МБОУ СОШ №18 им. Ф.П. Мануйлова получили на экзамене неудовлетворительную оценку.

### **Результаты ОГЭ по английскому языку в 2023 году**

Содержательный анализ результатов сдачи ОГЭ в 2023 г. по английскому языку позволяет сделать вывод, что лучше всего участники справились с заданиями из раздела «Чтение». Несколько ниже результаты выполнения заданий из разделов «Грамматика и лексика», «Письмо», «Аудирование», «Говорение».

Средний процент выполнения заданий по району в разрезе разделов ОГЭ по английскому языку за 2023 г. представлен в таблице 2. ( приложения №1,№2)

Таблица 2

Раздел	Аудирование			Чтение		Грамматика и лексика		Письмо	Устная часть		
	1-4 34	5 35	6-11 33	12 41	13-19 39	20-28 35	29-34 34		35 35	1 37	2 28
Задания (кол-во обучающихся, справившиеся с заданиями на 70-100% )											
Средний процент выполнения	72	74	72	87	83	74	72	74	79	60	85

### Рекомендации:

По итогам анализа результатов ОГЭ по английскому языку в 2023 году могут быть даны следующие **рекомендации** для учителей по совершенствованию методики преподавания учебного предмета:

- повышать квалификацию через систему семинаров, практикумов и иных мероприятий, направленных на совершенствование отдельных видов речевых умений и языковых навыков;

- совершенствовать материально-техническую базу по учебному предмету в ОО, оснащать кабинеты иностранного языка современными техническими средствами для более продуктивного обучения школьников;

- усилить практическую направленность работы районного методического объединения по совершенствованию коммуникативной компетенции учителей и трансляции опыта лучших учителей;

- развивать на уроках метапредметные умения и навыки, в частности, умения самостоятельно добывать информацию, осмысливать получаемую информацию, делать выводы, аргументировать их, принимать решения на основе полученной информации;

- постоянно использовать на уроках задания интерактивного характера для развития у учащихся инициативы, самостоятельности при принятии решения, повышения активности, находчивости при ответах;

- проводить регулярную работу по обогащению лексического запаса учащихся, уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать заучивать не отдельные слова, а словосочетания;

- воспитывать сознательное отношение к оперированию лексическими и грамматическими единицами;

- обучать разным стратегиям работы с аутентичным текстом, которые смогут обеспечить понимание участниками смысла текста и выбрать правильный ответ;

- развивать умения и навыки спонтанной речи;

- развивать у обучающихся умение чётко выполнять поставленную задачу, то есть учить читать текст задания, обращая при этом особое внимание на выделенные аспекты содержания.

Подготовка к экзамену не должна быть стихийным «натаскиванием», а должна являться результатом целенаправленных, планируемых действий, основанных как на систематическом обучении, так и на рефлексии работ экзаменуемых.

Эффективная подготовка к экзамену невозможна без изучения документов ОГЭ: кодификатора, спецификации, демонстрационного варианта КИМ. Необходимо уделять особое внимание разбору критериев и инструкций ко всем заданиям.

1. Регулярно знакомиться с учебными пособиями, подготовленными ФИПИ, в том числе с материалами, предназначенными для экспертов предметных комиссий ОГЭ, размещаемыми на сайте ФИПИ.

2. Постоянно выполнять и анализировать с обучающимися задания из Открытого банка заданий ОГЭ, размещённого на сайте ФИПИ.

3. Обращать внимание обучающихся на типичные ошибки, регулярно проводить работу по их анализу и корректировке.

4. Учить обучающихся внимательно читать инструкции к выполнению заданий с развёрнутым ответом и извлекать из них максимум информации.

5. Обращать внимание обучающихся на необходимость полностью раскрывать аспекты, указанные в заданиях с развёрнутым ответом.

6. Учить обучающихся выстраивать развёрнутый ответ в соответствии с предложенным планом, не забывая о правилах композиционного построения любого высказывания: наличие вступления (о чем высказывание), основной части (полное, точное и развёрнутое раскрытие всех аспектов, указанных в задании), заключения (подведение итога сказанному, выражение своего мнения).

7. Учить обучающихся умению анализировать и редактировать собственные письменные работы.

8. Отрабатывать алгоритм действий в режиме экзамена при записи устных ответов.

9. Делать аудиозапись ответов обучающихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи.

10. Учить обучающихся правильно заполнять бланки ответов, обращать особое внимание обучающихся на то, что перенос ответов в бланк нужно осуществлять в соответствии с инструкцией, ориентируясь на образцы написания букв и цифр.

11. Приучать обучающихся контролировать указанный в задании временной регламент.

Для эффективной подготовки к экзамену целесообразно использовать только официальные ресурсы: официальный информационный портал единого государственного экзамена (<http://gia.edu.ru/ru/>) и сайт ФИПИ (<http://www.fipi.ru>). На этих сайтах размещаются актуальные сведения, охватывающие все особенности ОГЭ. Полезным ресурсом для подготовки к экзамену является Открытый банк заданий ОГЭ, размещённый на сайте ФИПИ. Задания из Открытого банка могут быть использованы как в рамках школьных уроков, так и при самостоятельной подготовке к сдаче ОГЭ. Открытая публикация материалов ОГЭ также призвана защитить участников экзаменов от мошенничества в социальных сетях и на сайтах, на которых под видом КИМ предлагаются экзаменационные материалы прошлых лет и задания из Открытого банка.

В сдаче ЕГЭ приняло участие 20 обучающихся из школ района. 1 обучающаяся не переступила порог успешности, набрав 13 баллов.

**Общие выводы:**

Показателями успешной работы членов РМО учителей английского языка можно считать:

1. Активное участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.
2. Стабильная сдача обучающимися школ района итоговых экзаменов ОГЭ и ЕГЭ
3. Регулярное повышение компетенции педагогического состава, изучение последних требований обновленных ФГОС и применение их в педагогической практике.

Наиболее активные педагоги, проявившие себя в деятельности РМО в 2022/2023 уч.г.г.

1. Топчян София Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 17 им. С.А. Масакова. Степного
2. Туснолобова Ирина Анатольевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова ст. Родниковской
3. Степченков Алексей Геннадьевич, учитель английского языка МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова ст. Родниковской
4. Полозенко Оксана Алексеевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайлог. Курганинска
5. Филоненко Наталья Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 9 им. П.К. Жукова ст. Темиргоевской.

Наиболее характерные затруднения, выявленные в процессе анализа деятельности методического объединения:

— Не все члены методического объединения активны в решении вопросов, связанных с деятельностью МО.

Проблемы в педагогической деятельности, выявленные в процессе анализа деятельности РМО учителей английского языка, предполагается решить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

С учетом вышеизложенных пожеланий, предлагается деятельность по реализации плана работы РМО учителей английского языка в течение 2022/2023 г.г. признать удовлетворительной.

В новом 2023/2024 уч.г.г. предлагается вести работу районного методического объединения учителей английского языка по теме: **«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка»**

В 2023-2024 учебном году планируются следующие направления деятельности РМО:

1. Распространение опыта работы по преподаванию английского языка в условиях обновленных федеральных государственных стандартов.

2. Изучение современных педагогических технологий и непрерывное повышение профессиональной компетентности в целях повышения эффективности учебного процесса.

3. Активная работа с одаренными детьми.

4. Деятельность по поднятию мотивации обучающихся в изучении английского языка в школе.

5. Дальнейшая работа по организации сетевого взаимодействия педагогов.

За основу плана работы в 2023/2024 уч. г.г. предлагается принять следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Заседание РМО №1	Август 2023	Учителя РМО
2.	Всероссийская олимпиада школьников. Проведение школьного этапа	Сентябрь - Октябрь 2023	Учителя РМО
3.	Всероссийская олимпиада школьников Проведение муниципального этапа	Ноябрь 2023	Учителя РМО
4.	Заседание РМО №2	Октябрь-Ноябрь 2023	Гаврющенко О.Е., учителя РМО.
5.	Заседание РМО № 3	Январь-февраль 2024	Гаврющенко О.Е., учителя РМО.
6.	Заседание РМО № 4	Март 2024	Гаврющенко О.Е., учителя РМО.
7.	Проведение пробного экзамена по устной части ОГЭ, ЕГЭ	4 неделя сентября 2023, 4 неделя января 2024.	Гаврющенко О.Е., учителя РМО.
8.	ГИА, ЕГЭ по английскому языку	Май-июнь 2024	УО, учителя РМО

Руководитель РМО учителей иностранного языка

О.Е.Гаврющенко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14  
имени Героя Советского Союза И.Г. Шабанова

**ПРИКАЗ**

от 02 сентября 2019 года

№ 521

ст-ца Родниковская

**О создании психолого- педагогического консилиума  
на 2019-2020 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума МАОУ СОШ № 14 Панкову И.В., учителя начальных классов.
2. Создать на 2019-2020 учебный год психолого-педагогический консилиум в составе:
  - Панкова И.В., учителя начальных классов, председателя комиссии;
  - Васильева Н.А., руководителя МО начальных классов, секретарь ППК;
  - Щадей Л.А., заместителя директора по учебной работе, члена комиссии;
  - Пуме И.В., социального педагога, члена комиссии;
  - Панкова А.Ю., педагога-психолога, члена комиссии;
  - Джафарова И.С., учителя начальных классов, члена комиссии;
  - Гаврюшенко О.Е., заместителя директора по воспитательной работе, члена комиссии.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Периодичность работы консилиума не реже 1 раза в четверть.
4. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума(ППК) на 2019-2020 учебный год.
5. Вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ № 14 им. И.Г. Шабанова.
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 14  
им.И.Г. Шабанова



Г.Н. Андреева

Ознакомлены:

02.09.19 *[Signature]* И.В. Панкова  
02.09.19 *[Signature]* И.В. Пуме  
02.09.19 *[Signature]* Л.А. Щадей  
02.09.19 *[Signature]* А.Ю. Панкова  
02.09.2019 *[Signature]* О.Е. Гаврюшенко  
02.09.2019 *[Signature]* О.А. Тваури  
02.09.19 *[Signature]* И.С. Джафарова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14  
имени Героя Советского Союза И.Г. Шабанова

**ПРИКАЗ**

от 2 сентября 2019 года

ст-ца Родниковская

№ 528

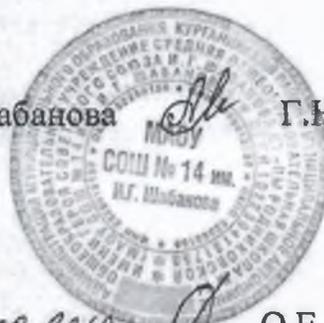
**Об организации работы волонтерского отряда**

В соответствии с планом работы МАОУ СОШ №14 на 2019-2020 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о волонтерском отряде, приложение №1.
2. Утвердить состав волонтерского отряда « Поколение NEXT» на 2019-2020 учебный год согласно приложению №2.
3. Утвердить план работы волонтерского отряда « Поколение NEXT» на 2019-2020 учебный год согласно приложению №3.
4. Назначить ответственным за работу волонтерского отряда « Поколение NEXT» заместителя директора по ВР О.Е. Гаврющенко.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №14 им. И.Г. Шабанова

Г.Н. Андреева



Ознакомлен:

08.09.2019г

О.Е. Гаврющенко

## **ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерском отряде**

### **I. Общие положения**

1.1. Волонтерский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Школьный отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

1.2. Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

1.3. Участником отряда может стать обучающийся 5 – 11 класса, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.

1.4. Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключённым по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

1.5. Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

1.6. Ключевые понятия, используемые в положении:

Волонтерство (добровольчество) - это добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи.

Волонтеры (добровольцы) - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах общества.

### **II. Цели и задачи**

**Цели:** формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

**Задачи:**

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.
- Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.

- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.
- Формирование социальных навыков.
- Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

### **III. Ведущие принципы деятельности отряда**

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

### **IV. Основные направления деятельности**

- Просветительская
- Профилактическая
- Социальная
- Шефская
- Спортивная
- Информационно-рекламная

### **V. Виды добровольческой деятельности**

- Проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
- Оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.
- Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.

- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
- Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

## **VI. Права и обязанности волонтеров**

### **6.1. Волонтер имеет право:**

- Добровольно вступать в волонтерское движение.
- Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.
- Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.
- Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
- Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах самоуправления.
- Пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке.

### **6.2. Волонтер обязан:**

- Знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет. Поддерживать и развивать основные идеи движения.
- Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.
- Добросовестно выполнять порученную работу.

## **VII. Основные принципы руководства отрядом**

7.1. Волонтерским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании, который:

- Представляет отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями.
- Организует деятельность волонтерского отряда.

- Ведет документацию отряда и отчитывается о своей работе перед общим собранием.
  - Способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде.
  - Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры.
  - Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда.
  - Организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.
- 7.2. Командир волонтерского отряда несет ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

### **VIII. Поощрение волонтера**

- Объявление благодарности приказом по школе.
- Награждение грамотой.
- Вручение подарка, сувенира.
- Выступление участников волонтерского движения по телевидению, на радио или в местных газетах.
- Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на школьном сайте, создание видеофильма о лидерах волонтерского движения.
- Участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках.



**Календарный план  
работы волонтерского отряда «Поколение NEXT»  
на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Пополнение волонтерской команды из числа учащихся школы.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Гаврющенко О.Е.	
2	Организационное собрание. Распределение обязанностей, составление плана работы.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Гаврющенко О.Е.	
3	Распространение листовок на тему ЗОЖ.	Сентябрь- март	Зам. дир. по ВР Гаврющенко О.Е., командир ВО	
4	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	в течение года	Зам. дир. по ВР Гаврющенко О.Е.	
5	Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.	в течение года	Зам. дир. по ВР Гаврющенко О.Е., командир ВО	
6	Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»	1-ая декада октября	Зам. дир. по ВР Гаврющенко О.Е., командир ВО , актив ВО	
7	Классные часы, беседы: 1-4 классы «Наши бабушки и дедушки» 5-8 классы «Уроки милосердия и доброты» 9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»	в течение октября	Зам. дир. по ВР Гаврющенко О.Е., командир ВО , актив ВО	
8	Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)	октябрь	Зам. дир. по ВР Гаврющенко О.Е., командир ВО , актив ВО	
9	Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)	в течение октября	Зам. дир. по ВР Гаврющенко О.Е., командир ВО , актив ВО	
10	Оформление альбома для школьного музея «Среди людей немеркнущих профессий...» (об учителях-пенсионерах)	в течение года	Зам. дир. по ВР Гаврющенко О.Е., командир ВО , актив ВО	
11	Выставка рисунков «Человек пожилой – это мудрости клад!» (1-5 классы)	последняя декада сентября	Учитель изо	
12	«Добро, рассыпанное по страницам книг» (Выставка книг о доброте, милосердии,	в течение октября	библиотекарь	

**Актив**  
 волонтерского отряда « ПоколениеNEXT»  
 МАОУ СОШ№14 ст-цы Родниковской

№	ФИО учащегося	Класс	Поручение
1	Федорова Александра	10а	<b>Командир</b>
2	Чалова Виктория	10а	<b>Заместитель командира</b>
<b>Редколлегия</b>			
3	Чаплыгина Ульяна	6г	
<b>Трудовые операции</b>			
4	Алтунина Софья	6г	
<b>Спортивное направление</b>			
5	Авдеева Ирина	10а	
<b>Учебное направление</b>			
6	Вербицкая Виолетта	10а	
<b>Шефская работа с начальной школой</b>			
7	Мащенко Валерия	10а	
<b>Культурно-массовое и просветительское направление</b>			
8	Карачевская Юлия	6г	
<b>Патриотическое направление</b>			
9	Зеленина Карина	6г	
10	Дячук Софья	6г	

**Состав**  
 волонтерского отряда « ПоколениеNEXT»  
 МАОУ СОШ№14 ст-цы Родниковской

№	ФИО учащегося	Класс
1	Федорова Александра	10а
2	Чалова Виктория	10а
3	Авдеева Ирина	10а
4	Вербицкая Виолетта	10а
5	Мащенко Валерия	10а
6	Чаплыгина Ульяна	6г
7	Алтунина Софья	6г
8	Карачевская Юлия	6г
9	Зеленина Карина	6г
10	Дячук Софья	6г



# ДИПЛОМ

## II степени

### НАГРАЖДАЕТСЯ

*Волонтерской отряд МАОУ СОШ №14*

---

*участник районного смотра – конкурса  
на лучший добровольческий  
(волонтерский) проект в 2019 году.*

Заместитель главы  
муниципального образования  
Курганский район

Б.В. Панков

г. Курган  
2019 год



